



STŘEDNÍ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
CESTOVNÍHO RUCHU
ČESKÉ BUDĚJOVICE

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022/2023

Schválena Školskou radou dne 11. října 2023

OBSAH

ÚVOD.....	1
ZŘÍZENÍ ŠKOLSKÝCH RAD	5
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	6
PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	7
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	8
NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	13
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	14
ROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ 2022/2023.....	20
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA	26
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	27
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	30
ZHODNOCENÍ POVINNÉ ODBORNÉ PRAXE ŠKOLNÍ ROK 2022/2023.....	35
PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	36
SPOLUPRÁCE VOŠ S VYSOKÝMI ŠKOLAMI.....	37
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA A PRAXÍ VOŠ, PŘEHLED AKTIVIT PŘESHRAŇČNÍ SPOLUPRÁCE	39
EVALUACE – NAPLNĚNÍ ŠVP VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	43
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	47
PŘEHLED ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	48
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	49
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	50
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	51
ROZBOR HOSPODAŘENÍ.....	52
PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2022/23.....	54
ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	61
SEZNAM TABULEK	66

ÚVOD

Předkládáme Výroční zprávu Střední školy a Vyšší odborné školy v Českých Budějovicích za školní rok 2022/23. V tomto školním roce měla škola 12 tříd tříletých učebních oborů, 2 třídy denního nástavbového studia, 3 třídy dálkového nástavbového studia, 12 tříd maturitního studia, 3 skupiny vyššího odborného studia v denní formě a 3 skupiny vyššího odborného studia v dálkové formě. V tomto školním roce navštěvovalo celkem 623 žáků všech forem studia SOŠ (333 s maturitou, 63 nástavbového studia, 228 středního vzdělání s výučním listem) a 62 studentů všech forem studia na VOŠ (údaje k 30. 9. 2022 a 31. 10. 2022). Ve srovnání s předchozím rokem jde o téměř shodné počty žáků a studentů. Pouze na VOŠ došlo k mírnému nárůstu počtu studentů, kapacita oboru je mnohem vyšší a nemůžeme tak soutěžit se stoupajícím počtem oborů na vysokých školách.

Součástí školy je školní jídelna – kapacita byla zvýšena na 1450 obědů a přibližně 100 večeří denně a domov mládeže – kapacita 120 lůžek, obojí bylo ve školním roce zcela vytíženo.

Škola má velmi dobré personální a materiální podmínky pro to, aby poskytovala svým žákům a studentům střední a vyšší odborné vzdělání a školské služby se vzděláváním související.

V tomto školním roce se opět rozjely soutěže, prezentační a gastronomické akce, z tohoto důvodu byla škola velmi aktivní, podílela se na mnoha akcích, vysílala žáky na soutěže a v mnohých byla úspěšná. Za zmínku stojí především 1. a 2. místo zástupců školy na prestižní soutěži KU Young Chef v Praze, 2. místo v soutěži Solertia v Praze, kde jsme soutěžili mezi pěti nejlepšími školami v republice, 2. místo v soutěži Austerlitz Gastroform Cup ve Slavkově. Kromě gastronomických soutěží se naši žáci prezentovali i na barmanských a sommeliérských soutěžích, ve kterých skončili vždy v první polovině soutěžního pole. Seznam a umístění v soutěžích je ve výroční zprávě uveden včetně soutěže v krájení zeleniny v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo, kde jsme získali první místo.

Významnou událostí ve škole byla i návštěva pana ministra školství Prof. JUDr. Vladimíra Balaše CSc., který si prohlédl školu a ocenil barmanské vystoupení žáků i gastronomické lahůdky, které pro něj žáci připravili.

Další mimořádnou akcí bylo uspořádání Oborové platformy ve spolupráci s JHK. Ve škole předváděli své umění mistři kuchaři Zdeněk Křížek a Jiří Roith pro pedagogickou i odbornou veřejnost, na další akci pan Pešek předváděl filetování tuňáka žlutoploutvého a připravil i chutné menu, na kterém se podíleli i naši žáci.

Škola měla podíl i na organizaci akcí na Letišti České Budějovice, účastnila se nejen přípravy slavnostního otevření, ale také simulace procesu odbavení na letišti.

Další významnou aktivitou byla účast studentů VOŠ na prestižní konferenci Travelcon pořádané každoročně na Výstavišti Č. Budějovice.

Škola se mimo výše uvedené podílela na řadě společenských a gastronomických akcích v rámci města České Budějovice a Jihočeského kraje, žáci působili na praxích v turisticky vytížených destinacích jako jsou Lipensko, Českokrumlovsko, Třeboňsko. V letošním roce byl velký zájem ze strany podnikatelů o naše absolventy i o žáky realizující letní odbornou praxi. Žáci se účastnili praxí i mimo region, např. v Krkonoších, Mariánských Lázních Bad Füssingu, v hotelích v rakouských Alpách, Španělsku a příhraničních německy mluvících regionech.

V oblasti pedagogické práce se škola a její pedagogové podíleli na praxích budoucích učitelů. V měsíci březnu to bylo 30 studentů z Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity a 25 studentů z NPI. Škola je i fakultní školou JU Ekonomické fakulty a od září bude i fakultní školou Pedagogické fakulty.

Z výše uvedeného vyplývá, že šlo o rok úspěšný, jak na poli odborném, tak i pedagogickém, po covidové pauze jsme opět navázali na minulé aktivity a přidali k nim i mnoho dalších.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu, České Budějovice,
Senovážné náměstí 12

IZO: 600170331

IČO: 60077590

adresa: Senovážné náměstí 12/239, 370 01 České Budějovice

telefon: 389 139 320

e-mail: info@skolacrcb.cz

internet. stránka: www.skolacrcb.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Erhartová

Škola uskutečňuje v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vzdělávání a výchovu k dosažení těchto stupňů vzdělání:

- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- vyšší odborné vzdělání
- na škole je akreditováno místní centrum celoživotního učení.

Teoretické a praktické vyučování zajišťují učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učitelé praktického vyučování a odborného výcviku; vychovatelé na domově mládeže zajišťují vzdělávání, výchovu a zájmové činnosti v době mimo vyučování. Škola poskytuje ubytování a školní stravování žákům a studentům v době jejich pobytu ve škole. Za úplaty také zajišťuje stravování zaměstnanců školy a dalších osob.

Okruhy doplňkové činnosti:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- hostinská činnost
- praní, žehlení, opravy a údržba oděvů, bytového textilu, osobního zboží.

Škola je správcem majetku svého zřizovatele a její práva a povinnosti jsou vymezeny dodatky a přílohami zřizovací listiny. Z titulu správce majetku trvale zlepšujeme materiální podmínky pro vzdělávání a výchovu a práci zaměstnanců školy.

Obnova majetku, rekonstrukce, zkvalitňování materiálně technického vybavení ve školním roce 2022/2023

- Výměna střešních kolektorů za střešní okna v budově Fr. Šrámka (Kč 7,216.956,90 vč. DPH; 2022/10)
- Výměna telefonní ústředny v budově Fr. Šrámka (Kč 174.922,44 vč. DPH; 2022/12)
- Výměna svítidel ve školní jídelně (Kč 69.862,- vč. DPH; 2023/4)
- Navýšení počtu sněhových zábran na střeše budovy Fr. Šrámka (Kč 459.800,- vč. DPH; 2023/4)
- Výměna vchodových dveří do tělocvičny (Kč 154.432,30 vč. DPH; 2023/5)
- Nákup IT techniky - PC, monitory, dataprojektory, notebooky, tiskárny (Kč 595.253,45; 2023/6)
- Výměna rozvaděče MaR v budově Senovážné nám. 12 (Kč 353.935,89 vč. DPH; 2023/6)
- Výměna odpadního potrubí v budově DM (Kč 306.774,- vč. DPH; 2023/7)
- Nákup konvektomatu do školní jídelny (Kč 691.688,- vč. DPH; 2023/7)
- Nákup IT techniky (NPO) - notebooky, nabíjecí vozík, robot. stavebnice (Kč 674.652,44 vč. DPH; 2023/7)

ZŘÍZENÍ ŠKOLSKÝCH RAD

Školská rada Střední školy a Vyšší odborné školy cestovního ruchu, Č. Budějovice byla zřízena Radou Jihočeského kraje ke dni 7. 6. 2023 usnesením č. 547/2023/RK-67. Stanovený počet členů je 6.

Volby členů obou školských rad a jejich ustanovení se konaly v souladu s pokyny OŠMT KÚ. Funkční období členů školské rady je tři roky.

Složení školské rady:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Michaela Pilečková a Bc. Josef Plucha.

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: Mgr. Klára Hrubá a Petra Roudenská.

Za zřizovatele: Ing. Pavel Smetana Ph.D., Jindřich Petřík.

První zasedání školských rad se konalo 29. června 2023 a byli na nich zvoleni předsedové a místopředsedové:

Předseda: Ing. Pavel Smetana Ph.D.

Místopředseda: Bc. Josef Plucha

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Střední odborná škola:

65-42-M/01 Hotelnictví ŠVP Hotelnictví a turismus

4 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou, abs. ZŠ, denní
evaluovaný s platností od 1. 9. 2022, čj. SVPHT22/01.

65-41-L/01 Gastronomie ŠVP Gastronomie:

Model L+ H č. j.SPVG22/01 s platností od 1. 9. 2022

65-51-H/01 Kuchař-číšník

ŠVP Kuchař-číšník 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPKC22/01 s platností od 1. 9. 2022

ŠVP Kuchař 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPKU22/01 s platností od 1. 9. 2022

ŠVP Číšník-servírka 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPCS22/01 s platností od 1. 9. 2022

Nástavbové studium:

65-41-L/51 Společné stravování

2 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy středního vzdělávání s výučním listem, denní

Čj. SVPNA22/01, s platností od 1. 9. 2022

65-41-L/51 Společné stravování

3 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy středního vzdělání s výučním listem, dálkové

Čj. SVPND22/01 s platností od 1. 9. 2022

Vyšší odborná škola:

65-43-N/01 Cestovní ruch

3 roky, vyšší odborné, maturanti, denní
od 1. 9. 2018 akreditován nový program

MSMT-31933/2017-2 do roku 2024

65-43-N/01 Cestovní ruch

3 roky, vyšší odborné, maturanti, dálkové
MSMT-1242/2021-4 s platností od 1. 9. 2021

nově akreditováno do roku 2027

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve škole působí stabilizovaný pracovní kolektiv především nepedagogických pracovníků. U pedagogických pracovníků dochází postupně ke generační obměně. Někteří pedagogové působili jen na zkrácené úvazky. Škola má plně kvalifikovaný pedagogický sbor včetně odborných učitelů.

Problémem nadále zůstává sehnat nepedagogické pracovníky obzvláště do jídelny. Nízké platové ohodnocení není motivační a kuchařky a pomocné kuchařky jsou lépe placeny v komerční sféře. Po odchodu 3 pracovníků do předčasného důchodu se podařilo po dlouhém hledání pracovní kolektiv stabilizovat.

Na škole působí celkem 53,97 učitelů (průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plně zaměstnané) z toho 43,67 žen. Průměrný věk pedagogického sboru byl 47 let.

Tabulka 1: Stav zaměstnanců školy k 30. 6. 2023

	celkem	z toho ženy
Interní	53,77	43,67
všeob. vzděl.	32,54	26,87
odb. předm.	10,86	7,43
odborný výcvik	10,37	9,37
Externí	0,2	
všeob. vzděl.	0,2	
odb. předm.	0	
Střední škola	49,27	40,17
VOŠ	4,70	3,50
vychovatelky	6,0	6,0
ost. zaměstnanci	41,38	36,78
Celkem	101,35	86,45

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Přijímací řízení na školní rok 2023/24 se konalo dle zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů, kdy uchazeč o denní formu vzdělávání může podat dvě přihlášky ke studiu a úmysl stát se žákem příslušného oboru vzdělání a formy vzdělávání potvrzuje odevzdáním tzv. zápisového lístku. Uchazeči na maturitní obory museli absolvovat Jednotnou přijímací zkoušku. U maturitních oborů, kromě dálkového studia u nástaveb z důvodu naplnění v 1. kole se už další kola nekonala. U tříletých učebních oborů bylo ještě vyhlášeno druhé a třetí kolo přijímacího řízení.

Kritéria přijímacího řízení – maturitní obory Hotelnictví a Gastronomie

65-42-M/01 Hotelnictví, ŠVP: Hotelnictví a turismus

65-41-L/01 Gastronomie – zaměření kuchař (pilotní ověřování)

65-41-L/51 Gastronomie – ŠVP Společné stravování (denní i dálková forma)

Pro tyto obory je vypsána jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace v rozsahu stanoveném RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

- jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky (60 % váhy)
- průměrný prospěch ze všech předmětů z posledních tří klasifikačních období na základní škole (40 % váhy). V přijímacím řízení nelze hodnotit vysvědčení za 2. pololetí školního roku 2019/2020
- bodová hranice pro přijetí ke studiu je 10 bodů z jednotné přijímací zkoušky
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří:
 - dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na základní škole
 - dosáhli lepšího hodnocení v posledním klasifikačním období na základní škole z předmětů v pořadí - Český jazyk, Cizí jazyk

Maximální možný počet získaných bodů je 166,67. Z toho lze získat:

- 100 bodů za jednotné přijímací zkoušky (50 bodů CJL, 50 bodů MAT)
- 66,67 bodů za průměrný prospěch ze základní školy za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy

Vzorec pro výpočet bodů za průměrný prospěch ze ZŠ:

Počet bodů ze ZŠ = $16,6675 * (5 - ((P1 + P2 + P3) / 3))$

P1 - Průměr I. pololetí 8. třídy

P2 - Průměr II. pololetí 8. třídy

P3 - Průměr I. pololetí 9. třídy

Kritéria přijímacího řízení – tříleté učební obory Kuchař, číšník, Kuchař, Číšník, servírka

Ústní ani písemné zkoušky se nekonaly, o přijetí rozhodla následující kritéria:

- průměrný prospěch ze všech předmětů z posledních tří klasifikačních období na základní škole (maximální počet bodů 60)
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na základní škole.

Tabulka 2: Přehled uchazečů, údaje k 31. 8. 2023

Obor	Počet přihlášek v 1. kole	Zápisový lístek po 1. kole podalo	Počet přihlášek v 2. a 3. kole	Zápisový lístek po 2. a 3. kole podalo	Zápisový lístek podalo celkem
65-42-M/01 Hotelnictví ŠVP: Hotelnictví a turismus	166	59	-	-	59
65-41-L/01 Gastronomie ŠVP: Kuchař	39	20	52	20	40
65-51-H/01 Kuchař-číšník ŠVP: Kuchař-číšník	144	84	69	17	101
65-41-L/51 Gastronomie ŠVP: Společné stravování Denní nástavbové studium	53	32	-	-	32
65-41-L/51 Gastronomie ŠVP: Společné stravování Dálkové nástavbové studium	6	3	13	8	11

V porovnání s předchozím školním rokem je možné říci, že počet přihlášek na maturitní obory převyšoval předchozí roky, velký zájem byl i o tříleté učební obory. Nedostatek míst v maturitních oborech přinesl i velký zájem o obor Gastronomie (Model L+H). Pro velký zájem uchazečů, kteří se nedostali na střední školu po prvním kole, se do 2. a 3. kola přihlásil velký počet uchazečů. Z tohoto důvodu se souhlasem zřizovatele škola otevřela ještě jednu třídu oboru Gastronomie. Pro dostatečný počet uchazečů bylo otevřeno i dálkové nástavbové studium. Na tříleté učební obory škola vyhlásila ještě 2. a 3. kolo a doplnila několik volných míst. Bylo tak možné opět otevřít 5 tříd 1. ročníku studia.

Údaje o přijímacím řízení – Vyšší odborná škola

Přijímací řízení do prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole se stále řídí vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání a zákonem č. 317/2008 Sb. školský zákon, jak vyplývá z pozdějších změn.

65-43-N/01 Cestovní ruch, tříleté denní vyšší odborné studium

Přijímací řízení probíhalo podle výše uvedených předpisů. Další kola přijímacího řízení byla vyhlášena v průběhu srpna a září 2023. Škola má nový program akreditovaný k 1. 9. 2018 do roku 2024.

65-43-N/01 Cestovní ruch, tříleté dálkové vyšší odborné studium

Akreditovaný do roku 2027. Ve druhém kole přijímacího řízení byly všechny studijní skupiny doplněny do plánovaného početního stavu. Písemné přijímací zkoušky se opět nekonaly, u všech uchazečů je však nutné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu. Zájem o obor v denním i dálkovém studiu stále klesá, protože se opět navýšila nabídka vysokých škol a zůstává povinnost poměrně vysoké úplaty (školné) za studium. K nepříznivému trendu se přidává i demografický pokles žáků, který se nyní přelévá do terciárního školství, i velké konkurence tří vysokých škol ve městě Č. Budějovice. I přes mnohem menší počet zájemců se však podařilo 1. ročník v denním i dálkovém studiu naplnit.

Tabulka 3: Přehled přijatých studentů, stav k 31. 8. 2023

	Přihlášeno uchazečů	Přijato	Zapsáno
Denní studium	35	35	20
Dálkové studium	8	8	7

Kritéria přijímacího řízení:

- průměrný prospěch ze všech předmětů z posledních tří klasifikačních období na střední škole (maximální počet bodů 60)
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na střední škole a uchazeči se ZPS, avšak s ohledem na podmínky zdravotní způsobilosti pro zvolený obor.

Při nástupu do školy předkládají studenti platné maturitní vysvědčení.

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Tento školní rok probíhala prezenční výuka v teoretickém i praktickém vyučování, žáci absolvovali učební osnovy dle školních vzdělávacích programů tak, jak byly naplánovány.

Školu v tomto roce navštěvoval malý počet žáků z Ukrajiny (v řádu jednotlivců) a nebylo nutné měnit pro ně ŠVP. Těmto žákům i žákům ohroženým bylo nabídnuto doučování v rámci NPO a všechny hodiny byly beze zbytku využity. V 1. pololetí to bylo 248 hodin a doučování využilo 25 pedagogů, v druhém pololetí 413 hodin a 26 pedagogů.

Menší problémy zpočátku byly u realizace praxe u zaměstnavatelů, kteří byli zasaženi důsledky covidové krize a obtížněji jsme hledali zaměstnavatele, u kterých by žáci vykonávali odborný výcvik a praxi. To se postupem času zlepšovalo a ke konci školního roku byl spíše opačný problém – škola neměla dostatek žáků, aby poptávku u sociálních partnerů uspokojila. Všechny hodiny odborného výcviku i praxí byly realizovány v plné výši. Žáci mohli realizovat praxi v zahraničí (viz Zpráva o průběhu praxi).

Cíle a úkoly byly stanoveny po projednání v metodických orgánech na začátku školního roku a byly rozpracovány do tematických plánů. Ve druhých a třetích ročnících jsme zadali i srovnávací testy, v jazycích jsou výsledky srovnatelné, v matematice se žáci zhoršili. Stejný výsledek byl i u úvodních testů pro žáky prvních ročníků. Z tohoto důvodu přijali učitelé v rámci metodického sdružení opatření, která se zaměřila na procvičování látky a doučování pro slabší žáky. V následujícím školním roce jsme i rozdělili početnější třídy na menší skupiny, aby mohli učitelé přistupovat k žákům individuálně.

Učitelé jednotlivých předmětů využívají jednotné učebnice i cvičebnice, pro každý předmět platí stejný tematický plán a není tedy nutné jej měnit, pokud nastanou nějaké problémy při změně vyučujícího. Všechny ŠVP byly rozpracovány do tematických plánů a všechny cíle byly splněny.

Z uvedených tabulek ve výroční zprávě vyplývá i úspěšnost/neúspěšnost u maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek. Oproti jiným létům jsme nezaznamenali výkyvy, v oboru Hotelnictví odmaturovali všichni žáci, menší úspěšnost je stále u nástavbového studia a oboru gastronomie. Tyto výsledky lze vysvětlit tím, že do maturitního ročníku nastupují žáci, kteří již mají výuční list a motivace ke studiu je menší.

U závěrečných zkoušek byla úspěšnost žáků srovnatelná s minulými roky.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Na začátku školního roku 2022/23 jsme opět zadali vstupní testy z českého a anglického jazyka a z matematiky v prvních ročnících na konci školního roku. Výsledky byly srovnány s výsledky z jednotné přijímací zkoušky. Vstupní testy obzvláště z matematiky vykazují stále klesající úroveň znalostí ze základní školy.

Srovnávací testy ve vyšších ročnících oborů končících maturitní zkouškou vykazují stabilní výsledky u českého jazyka a anglického jazyka, v matematice jsou stále slabší. Z toho pak vyplývá setrvalý malý zájem o maturitní zkoušku z matematiky.

Vstupní i srovnávací testy a jejich rozbor jsou k dispozici u vedoucích metodických sdružení.

Studijní výsledky na konci školního roku 2022/2023

Celková statistika SOŠ k 31. 8. 2023

Docházka do školy a průměrný prospěch

Tabulka 4: Celkový průměrný prospěch – všechny obory k 31. 8. 2023

Celkový průměrný prospěch		2,045
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	57
	Prospěl	471
	Neprospěl	37
	Nehodnocen	14

Tabulka 5: Zameškané hodiny – všechny obory k 22. 6. 2023

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Teorie celkem	43 715	74,7
Z toho neomluvených	840	1,43
Odborné celkem	13 142	43,0
Z toho neomluvených	1 686	2,88
Celkem	44 871	78,99
Z toho neomluvených	2 526	2,17

Střední vzdělání s výučním listem

Tabulka 6: Střední vzdělání s výučním listem, údaje k 31. 8. 2023

	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyzname- nání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
Kuchař	59	2,18	2	48	7	2
Číšník, servírka	34	2,12	1	30	2	1
Kuchař-číšník	115	2,10	10	87	14	4
1. až 3. ročník celkem	208	2,13	13	165	23	7

Závěrečné zkoušky

Praktické závěrečné zkoušky všech tříletých oborů probíhaly jako každoročně podle jednotného zadání. V tomto školním roce žáci vykonali všechny tři části jednotné zkoušky (písemnou, praktickou i ústní). Jednooborové obory i obor Kuchař – číšník konaly praktickou zkoušku ve škole v odborných učebnách.

Tabulka 7: Výsledky jednotné závěrečné zkoušky údaje k 30. 6. 2023

	Kuchař	Číšník, servírka	Kuchař-číšník	Gastronomie
Celkem žáků	23	18	36	26
Prospělo s vyznamenáním	2	6	5	6
Prospělo	17	11	29	19
Neprospělo	0	0	2	0
Ke zkouškám nešlo	4	1	0	1
Průměrný prospěch	2,52	2,24	2,43	2,48

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Tabulka 8: Studijní výsledky, údaje k 30. 8. 2023

2. pololetí 2022/2023	Hotelnictví a turismus	Gastronomie Kuchař	Společné stravování (denní i dálkové)
Celkem žáků	232	95	48
Prospělo s vyznamenáním	35	4	5
Prospělo	190	87	29
Neprospělo	3	1	10
Nehodnoceno	3	3	1
Průměrný prospěch	1,91	2,19	1,95

Maturitní zkoušky

Hodnocení maturitních zkoušek 2023

H4A

K maturitní zkoušce bylo přihlášeno 30 žáků ze třídy H4A, 29 žáků maturitní zkoušku podstoupilo. Úspěšně odmaturovalo všech 29, z toho 10 žáků prospělo s vyznamenáním a z nich 5 žáků se samými výbornými.

H4B

Ze třídy H4B se k maturitní zkoušce přihlásilo taktéž 29 žáků, maturovalo všech 29 a všech 29 z nich úspěšně odmaturovalo. 12 žáků odmaturovalo s vyznamenáním, 5 se samými výbornými

Celkem hotelnictví

Z oboru hotelnictví se k maturitě přihlásilo 59 žáků, 58 žáků maturitu v roce 2023 podstoupilo. Úspěšně odmaturovalo všech 58 žáků, z nich 22 absolvovalo s vyznamenáním (deset žáků se samými jedničkami).

G4

Ze třídy G4 se k maturitní zkoušce přihlásilo 28 žáků, maturitní zkoušku absolvovalo všech 28 žáků. Z těchto 28 žáků úspěšně odmaturovalo 20. Z těchto 20 žáků absolvovali 4 žáci s vyznamenáním a dvě žákyně se samými jedničkami.

S2A

Ve školním roce 2022/2023 se k maturitní zkoušce ze třídy S2A přihlásilo celkem 14 žáků. Zkoušku absolvovalo 13 z nich. Úspěšně odmaturovalo 9 žáků, s vyznamenáním prospěl 1 žák.

S3

Ze třídy S3 se k maturitní zkoušce přihlásily 3 žákyně, ani jedna neuspěla.

Tabulka 9: Statistika prospěchu - maturity 2023, obory Hotelnictví, Gastronomie, Společné stravování

2023	Podstoupilo maturitu	Úspěšně odmaturovalo	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli se samými jedničkami	Neprospěli
Hotelnictví H4A	29	29	10	5	0
Hotelnictví H4B	29	29	12	5	0
Hotelnictví celkem	58	58	22	10	0
Gastronomie G4	28	20	4	2	8
Nástavbové studium S2A	13	9	1	0	4
Nástavbové studium S3	3	0	0	0	3
Celkem	102	87	27	12	15

Tabulka 10: Údaje o absolventech k 30. 6. 2023

	H4A,H4B Maturitní studium	K4M Maturitní studium	KČ3A,B,ČK3A,B Učební obory	S2A Nástavbové studium	CR3 Vyšší odborné
Pokračují ve studiu (VOŠ,VŠ, Nástavbové)	72 %	46 %	27 %	12 %	25 %
Odcházejí do praxe v oboru	17 %	46 %	68 %	55 %	68 %
Odcházejí do praxe mimo obor	11 %	8 %	15 %	33 %	7 %

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že po absolvování školy řada žáků a studentů pokračuje ve studiu. Z uvedené tabulky je i vidět, kolik absolventů zůstává v oboru. Vzhledem k poptávce po absolventech je to málo. Důvodů je mnoho, jedním z nich je i nejistota v podnikání v gastronomii a hotelnictví, nutnost velký objem investic pro začínající podnikání, náročnost povolání a podobně.

Tabulka 11: Výchovná opatření - tříleté učební obory, údaje k 30. 6. 2023

Obory	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
Kuchař - číšník	3	13	5	10	4	11	10	0
Kuchař	7	6	1	9	3	3	1	0
Číšník, servírka	1	2	0	3	1	0	0	0

Tabulka 12: Výchovná opatření - maturitní obory – údaje k 30. 6. 2023

Obory	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
Hotelnictví a turismus	1	1	23	28	0	0	0	0
Gastronomie	0	0	3	0	0	0	0	0

V tomto školním roce nám byl nápomocen i sociální pedagog, díky Šablonám i dva kariérní poradci (pro SOŠ i VOŠ), dva koordinátoři spolupráce se zaměstnavateli (opět pro SOŠ a VOŠ). Tyto pozice se velmi osvědčily a pedagogové, kteří se těmto problémům věnují již řadu let, mohli být za tuto práci i zaplacení.

Tabulka 13: Počet integrovaných žáků celkem

	1. st.	2. st.	3. st
Počet integrovaných žáků	3	24	3

ROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ 2022/2023

Maturitní obory:

Podpůrná opatření 2. stupně - 16 žáků

Podpůrná opatření 1. stupně - 2 žáci

Podpůrná opatření 1. stupně:

(PLPP) žákyně (TU: Wiererová) - podprůměrné tempo čtení, slabá domácí příprava, pravopisné chyby z neznalosti - nutné zařadit kvalitní domácí přípravu a doučování z anglického jazyka.

(PLPP) žák (TU: Mgr. Baronová) - deprese, ve 3. ročníku školní rok 2023/2024 - znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

Podpůrná opatření 2. stupně:

H1A

(PLPP) žákyně (TU: Wiererová) - SPU - dyskalkulie - platnost do 31. 8. 2026.

(PLPP) žákyně (TU: Wiererová) - speciální vzdělávací potřeby na základě odlišných životních podmínek (úmrtí otce), diagnostikována porucha ADD.

G1

(PLPP) žák (TU: Filipová) - SPU (dysgrafie, dysortografie), platnost do 30. 6. 2023 - v září 2023 znovu do poradny, září 2024 ve 3. ročníku uznání úlevy k ZZ a k MZ.

(PLPP) žák (TU: Filipová) - SPU (dyslexie, lehká porucha pozornosti), platnost do 30. 6. 2026, září 2024 ve 3. ročníku uznání úlevy k ZZ a k MZ.

(PLPP) žák (TU: Filipová) - SPU (pomalé pracovní tempo, problém se soustředěním), platnost do 31. 8. 2025, září 2024 ve 3. ročníku uznání úlevy k ZZ a k MZ.

G2

(PLPP) žák (TU: Mgr. Baronová) - SPU, ve 3. ročníku školní rok 2023/2024 - znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

(PLPP) žák (TU: Mgr. Baronová) - vrozená vada pravé ruky, ve 3. ročníku školní rok 2023/2024 - znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

(PLPP) žákyně (TU: Mgr. Baronová) - SPU, (dyskalkulie), ve 3. ročníku školní rok 2023/2024 - znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

H2A

(PLPP) žákyně (TU: Zámečnicková) - dyspraxie, sebehodnota, úzkostné stavy, porucha pozornosti, od 19. 1. 2023 ve 2. stupni PO, platnost do 31. 8. 2025, květen 2024 žádost v PPP o úlevy k MZ.

(PLPP) žákyně (TU: Zámečnicková) - SPU - dysortografie, dyslexie, platnost do 31. 8. 2025, květen 2024 žádost v PPP o úlevy k MZ.

H2B:

(PLPP) žákyně (TU: Mgr. Zwettlerová) - obsedantně kompulzivní porucha - pomalé pracovní tempo, ve 3. ročníku školní rok 2023/2024 (červen 2024) znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

(PLPP) žákyně (TU: Mgr. Zwettlerová) - SPU (dyskalkulie), ve 3. ročníku školní rok 2023/2024 - znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

(PLPP) žákyně (TU: Mgr. Zwettlerová) - školní výkonnost negativně ovlivněna Aspergerovým syndromem a celkově sníženou frustrační tolerancí, platnost doporučení do 30. 6. 2025, ve 3. ročníku školní rok 2023/2024 - znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

H3B:

(PLPP) žákyně (TU: Mgr. Baštář) - SPU (dyskalkulie), pomalé pracovní tempo, mírné oslabení grafomotoriky, ve 4. ročníku školní rok 2023/2024 - znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

G3:

(PLPP) žák (TU: Ing. Kneisslová) - SPU - v září 2022 nový posudek (31. 8. 2022), uznání úlev k MZ.

(PLPP) žák (TU: Ing. Kneisslová) - SPU - v srpnu 2023, před nástupem do 4. ročníku uznání k MZ.

Výchovné komise:

Dne 31. 8. 2022 - se žákyní třídy H2B na žádost otce, matka přislíbila škole zajistit lékařskou zprávu o aktuálním zdravotním stavu dcery, nastaven Plán pedagogické podpory a zároveň bude žákyně docházet k výchovné poradkyni na pravidelné výchovné a terapeutické pohovory.

Výchovné konzultace:

Během školního roku se konalo mnoho individuálních konzultací, kam žáci, na rozdíl od výchovných komisí, dochází k výchovné poradkyni pravidelně. Pravidelné setkávání slouží jako primární prevence sociálně patologických jevů, zvláště u žáků, kteří patří již do rizikové skupiny (mají plán pedagogické podpory, dochází do PPP, prožívají osobní nebo rodinné krize, zažívají dlouhodobý nebo krátkodobý stresor, řeší náročnou životní situaci...).

Příklady některých konkrétních případů:

13. 9. 2022, 8. 11. 2022, 16. 3. 2023 - žákyně třídy H2B pravidelně dochází k výchovné poradkyni na terapeutické rozhovory. Velká psychická zátěž z dětství (znásilnění), úzkostné stavy dodnes patrné (problém s usínáním, musí mít rozsvíceno). Následoval těžký rozvod rodičů, střídavá péče, léčena porucha příjmu potravy. Žákyně je v péči psychologa i psychiatra. Problém ostrakizace ve třídním kolektivu, má pouze jednu kamarádku. Dlouhodobý problém s matkou, která ztrácí západní medicínu, veškeré obtíže dcery řeší přes léčitele a šamany. Žákyně si sama zašla ke své pediatričce, aby si nechala přeočkovat povinná očkování, objednána též na alergologii.

7. 11. 2022, 8. 11. 2022 - žákyně třídy H2A těžký rozchod s chlapcem, pracovat na sebehodnotě, sebelásce a nácvik copingových strategií.

9. 11. 2022 - žákyně třídy H1B problematický milostný vztah (přítel starší o 6 let, v minulosti drogově závislý, nyní je v podmínce), žákyně má komplikované rodinné zázemí i traumatické zážitky z dětství (od 2. třídy ZŠ žila ve střídavé péči, po rozvodu její matku i ji fyzicky i psychicky týral matčin nový přítel). Žádost o individuální plán (vleklé zdravotní problémy).

16. 11. 2022, 18. 1. 2023 - žákyně třídy H1A úzkostné stavy, prožívá panické ataky, dlouhodobé depresivní myšlenky, předán kontakt na bezplatná krizová centra. Poté skutečně vyhledala odbornou pomoc z předaných kontaktů, dochází k pravidelně k psychologce.

18. 1. 2023 - žákyně třídy H1B - dlouhodobé výkyvy nálad, depresivní ladění, dysthymie, předán kontakt na bezplatná krizová centra. Objednána k psycholožce v Českém Krumlově.

Speciální péče:

V letošním školním roce nastoupili do prvních ročníků 3 žáci, kteří procházejí transgender proměnou. Všichni vyučující, kterých se týkala výuka v těchto třídách, byli obeznámeni se situací a byly jim poskytnuty informace, jak mají dané žáky oslovovat (v jakém rodě, jakým jménem), s výchovnou poradkyní během celého školního roku pak konzultovali vzniklé problematické situace, které byly s touto problematikou spjaty. Třídní kolektivy byly poučeny v rámci adaptačních kurzů i v třídnických hodinách. Dva žáci pravidelně dochází na konzultace k výchovné poradkyni, která jim vede jejich psychologický deník, ve kterém zaznamenává výkyvy nálad, depresivní ladění, zvládání obtížnějších situací, které souvisí s transgender proměnou. Je kladen velký důraz na vytvoření bezpečného prostředí, ve kterém se budou moci vzdělávat a zároveň rozvíjet svou genderovou identitu bez úzkostných stavů, strachu a nepochopení.

Jedna žákyně má podporu ve své matce (vztah s otcem a bratrem se začíná také zlepšovat), od útlého dětství matka tušila, že se její dcera cítí být více chlapcem než děvčetem. Podporuje žákyni, která v 17 letech začne i s hormonální léčbou se souhlasem matky (nechá si odstranit prsa a vymodelovat mužský pohlavní úd). Navštěvuje pravidelně psychologa i sexuoložku. Žákyně přiznává výkyvy nálad, depresivní stavy a suicidní myšlenky, které jsou spojené s nespokojeností s vlastním tělem. Žákyně pravidelně dochází k výchovné poradkyni, kde se mapuje její aktuální psychické rozpoložení, je veden psychologický deník, do kterého se zaznamenávají její aktuální obtíže, těžkosti, myšlenky, pocity. Žákyně cítí velkou úlevu na střední škole, cítí se v kolektivu přijímaná, podporovaná učiteli a zvolený studovaný obor ji naplňuje.

Další žákyně nemá podporu ve své rodině. Doma ji oslovují dívčím jménem, s tranzicí dcery radikálně nesouhlasí. Žákyně při pravidelných konzultacích uvádí výchovné poradkyni následující obtíže, které však nikdy nedoložila jakoukoli lékařskou zprávou (panická ataka, halucinace, úzkosti, sociální fobie, porucha příjmu potravy, sebepoškozování). Dochází k odborným lékařům, jelikož od narození má problémy s klouby, také k psycholožce a psychiatrice. Pokusila se o sebevraždu (předávkování antidepressivy), nedošlo k otravě, ale pouze k utlumení. Na základě této závažné skutečnosti jsme kontaktovali její ošetřující psycholožku, která doporučila okamžitou

hospitalizaci do nemocnice. S hospitalizací souhlasila sama žákyně i její matka, která ji tam odvezla. Nemocnice dále doporučila převoz a pobyt do Dětské psychiatrické nemocnice v Opařanech, kam byla žákyně dovezena, ale po 14 dnech podepsala její matka nemocniční revers a dceru si odvezla zpět domů. Žákyně má v současné době individuální plán.

Spolupráce výchovné poradkyně s PPP a s SPC:

Za školní rok 2022/2023 odesláno výchovnou poradkyní 9 žáků do PPP a do SPC.

Jednalo se o žákyně a žáky prvních ročníků, u kterých byla během prvních školních měsíců provedena pedagogická diagnostika a bylo shledáno, že je potřeba zavést u výše zmíněných žáků PLPP. Někteří z nich navštěvovali PPP již kontinuálně z doby ZŠ, u zbývajících, kteří zatím nebyli klienty PPP, byl na základě pedagogické diagnostiky, s přihlédnutím k výsledkům ze studia na ZŠ a jejich osobní kazuistice, nejprve zaveden PLPP a poté byl žák objednáán do PPP na speciální diagnostiku. U všech odeslaných dětí do PPP poradna potvrdila podpůrná opatření 1. a 2. stupně.

Vypracovala: Mgr. Kateřina Šaldová, výchovná poradkyně

Integrovaní žáci SOU + NS pro školní rok 2022/2023

Podpůrná opatření	Počet žáků
1. st. PO	1
2. st. PO	8
3. st. PO	1
celkem	10 žáků

Ročník – SOU + NS	Počet žáků
1.	8
2.	1
3.	1

Výchovný poradce poskytoval poradenské služby ve škole jako je další vzdělávání žáků po maturitě a získání výučního listu. Spolupracoval s třídními učiteli v souvislosti s výchovnými problémy svých žáků, poskytoval metodickou pomoc učitelům při naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhal řešit problémové situace ve třídě, školní docházkou problémových žáků.

Spolupracoval se školskými poradenskými zařízeními jako je pedagogicko-psychologická poradna a neziskovými organizacemi, které poskytují okamžitou pomoc žákům. Tato pomoc se týkala především psychoterapeutické intervence. Nedostatek psychologů a psychiatrů se odráží v práci výchovného poradce. Celoročně k výchovnému poradci docházelo pravidelně několik žáků. Poskytovala jsem jim pomoc v oblasti osobních, rodinných problémů. A celkově pochopit sám sebe a svoji roli v životě.

Výchovný poradce vedl administrativu. Shromažďoval odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči, zpracovával plány podpory a spolupracoval s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky. Vedl písemné záznamy o navržených a realizovaných opatřeních.

Pomáhal při nábořech školy a spolupracoval s výchovnými poradci z jiných škol.

Zpracovala Mgr. Soňa Amblerová, výchovná poradkyně

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2022/23 ukončilo v jarním termínu vyšší odbornou školu 11 absolventů na denním i dálkovém studiu. Výsledky zachycuje tabulka:

Výsledky absolutorii – jarní termín:

Denní studium

Tabulka 14: Absolutoria CR3

Skupina	Počet studentů	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Samé výborné	Neprospělo
CR3	10	9	6	3	1

Dálkové studium

Tabulka 15: Absolutoria CR3C

Skupina	Počet studentů	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Samé výborné	Neprospělo
CR3C	1	1	0	0	0

Výsledky absolutorii byly výborné. Předsedkyně zkušební komise Mgr. Eva Kubalová ocenila vědomosti studentů a především jejich prezentace absolventských prací. Diplomy a vysvědčení o absolutoriu byly slavnostně předány na českobudějovické radnici.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu s platnou legislativou a doporučením Souboru pedagogicko-organizačních informací na školní rok 2022/23 bylo další vzdělávání zaměřeno do oblastí:

- vzdělávání k maturitě – zadavatelé, komisaři
- poradenství ve školách
- metody primární prevence
- řešení konfliktů ve škole a kázeň žáků
- periodická školení BOZP
- jazykové vzdělávání
- vzdělávání odborných učitelů
- vzdělávání v oblasti EVVO
- využívání moderních technologií ve výuce.

V tomto školním roce dávali pedagogové přednost prezenčnímu vzdělávání. I tak absolvovali i řadu kurzů on-line. Nabídka on-line kurzů ve velké většině bezplatných byla velká a vzhledem k on-line formě umožňovala pedagogům účastnit se vzdělávání, která by si v prezenční formě z důvodu dopravy a financí nemohli dovolit. Oproti minulým letům byla účast na vzdělávacích aktivitách pedagogů opět mnohem vyšší a pestřejší. Nadpoloviční většinu tvořilo vzdělávání zaměřené na odborné vzdělávání, další bylo vzdělávání jazykové, matematické, ICT – 3D tiskárny a pak vzdělávání zaměřené na práci v hodině a krizové jednání.

V dalším vzdělávání pedagogů je prioritou pro školu metody aktivního učení, společné vzdělávání žáků, krizové momenty při vyučování, osobnostní rozvoj pedagogů a využívání ICT v hodinách a využívání třídnických hodin ke zlepšení klimatu ve škole.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků proběhlo v menší míře. Jsou zaměřená na doplnění informací a novinky v dané oblasti – ekonomika a účetnictví, administrativa, školní stravování, bezpečnost práce.

Tabulka 16: Konkrétní vzdělávací akce ve školním roce 2022/2023

Téma	Forma	Počet účastníků
Právní minimum pro učitele	P	35
Metodické semináře ANJ	P	5
Metodický seminář ANL	ONL	1
Novinky v oblasti účetnictví	P	4
Podnikavý učitel	P	5
Marketing a sociální sítě	ONL	1
Travelcon	P	3
Vláknina ve stravě	ONL	1
Letní škola formativního hodnocení	P	2
Inproforum	P	1
Trendy v cestovním ruchu	P	1
Vazba fiskální a měnové politiky	P	1
Žák cizinec ve třídě	ONL	1
Kyberworkshop pro SŠ	P	1
3D tisk a modelování	P	2
Vstup do virtuální reality	P	1
Komunikační proces a komunikace ve virtuálních domácích prostředích	ONL	1
Komunikační problémy v online vzdělávání	ONL	1
Geodebra ve výuce matematiky	P	1
Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy	ONL	1
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve škole	P	2
Kariérové poradenství	ONL	6
Transfery a peněžní fondy u PO	P	2
Práce a mzdy	P	2
Školení řidičů	P	7
Finanční řízení a kontrola PO	P	1
Daň z příjmů fyzických osob	P	1
Zákon o archivnictví a spisové službě	P	1
Praktická řešení vybraných oblastí hospodaření PO	P	1
Přijímací řízení SŠ a VOŠ	ONL	1

Téma	Forma	Počet účastníků
Využití online aplikací pro výuku geografie	ONL	2
Předsudky a mýty kolem duševních poruch	ONL	2
Jak na domově pracovat s citlivými tématy	ONL	2
Gender, konsent, sexting, LGBTQ+	ONL	2

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Odborný výcvik - žáci tříletých učebních oborů kuchař-číšník a čtyřletého maturitního oboru Gastronomie

Žáci jsou umístěni na odborný výcvik v provozovnách v Českých Budějovicích, Českém Krumlově, Třeboni a Soběslavi. Smlouvy máme celkově se 27 zařízeními, kde se žáci na budoucí povolání připravují. Patří mezi ně různé restaurace, bistra, hotely, kavárny, školní kuchyně, menzy, motoresty. S gastronomickými provozovnami je neustále udržován kontakt, aby výuka byla plnohodnotná, kvalitní a žáci se seznámili se všemi požadavky na moderní a nové postupy při přípravě jídel a novými trendy v odbytu.

Naši žáci v rámci svých oborů se podílí i na brigádách mimo odborný výcvik – obsluha na významných akcích, např. plesech na Hluboké nad Vltavou nebo v Českém Krumlově.

Pracoviště Juvel a Výstaviště ČB - výpomoc při významných akcích – plesy, konference, výstavy, veletrhy, slavnosti piva, rauty ale i stánkový prodej.

Pracoviště Budějovický Budvar - setkání s hejtmanem, setkání starostů, setkání amerických a anglických sládků jednotlivých pivovarů, párování pokrmů s pivem za účasti známých kuchařů z Prahy, slavnostní oběd k příležitosti návštěvy pražského arcibiskupa Jana Graubnera a další akce, při kterých vždy pracovali naši žáci na úseku výroby i odbytu.

Pracoviště Grandhotel Zvon - různé firemní i soukromé oslavy, večírky, společenské večery s hudbou pro Rotary club, Mountfield a další firmy.

Pracoviště Metropol - zejména restaurační provoz, oslavy, smuteční hostiny, plesy, večírky, rauty i např. VIP pro p. J. Korna...

Gastronomické akce ve školním roce 2022/2023

Hotelnictví a turismus a Gastronomie

Žáci naší školy se podílejí v průběhu školního roku na velkých gastronomických akcích v rámci jihočeského kraje i mimo něj. V tomto školním roce jsme zajišťovali i několik zahraničních akcí.

Září 2022

Krajský úřad České Budějovice – jednání zastupitelů kraje – zajištění občerstvení.
Lékařský kongres v hotelu Clarion v Českých Budějovicích.

Říjen 2022

Výstaviště České Budějovice – Agrozet Praha – slavnostní raut pro 400 osob.
Rational Praha – zajištění odborného semináře.
Hluboká nad Vltavou, Alšova galerie – slavnostní raut pro 500 osob – Mercedes Praha.
Krajský úřad České Budějovice – jednání zastupitelů – zajištění občerstvení.
Velvyslanectví Vídeň – slavnostní raut u příležitosti předsednictví Rady Evropské unie.
Gymnázium Jírovцова ulice v Českých Budějovicích – slavnostní raut pro 100 osob a zajištění občerstvení pro 3000 osob.

Listopad 2022

Výstaviště České Budějovice, Vzdělání a řemeslo 2022 – prezentace naší školy a ukázka spolupráce s Hotelovou školou v Bad Leonfeldenu Rakousko.
Krajský úřad České Budějovice – jednání zastupitelů kraje – zajištění občerstvení.
Mateřská škola pro zrakově postižené České Budějovice – zajištění slavnostního rautu.

Prosinec 2022

Metropol České Budějovice – vyhlášení sportovce roku v našem kraji – slavnostní raut po vyhlášení.
Český červený kříž České Budějovice – slavnostní vánoční večírek.
Rational Praha – zajištění odborného semináře.
Krajský úřad České Budějovice – jednání zastupitelů kraje – zajištění občerstvení.

Leden 2023

Kurz studené kuchyně – pořádáno pro žáky školy.

Barmanský kurz – určeno pro žáky školy.

Barmanské ukázky v prostorách školy – určeno pro rodiče našich žáků.

Únor 2023

Den otevřených dveří - prezentace práce našich žáků.

Krajský úřad České Budějovice – jednání zastupitelů kraje – zajištění občerstvení.

Rational Praha – zajištění odborného semináře.

Hotel Clarion České Budějovice – zajištění lékařského kongresu.

Březen 2023

Ukázka filetování a porcování tuňáka pro žáky naší školy – včetně degustace.

Letiště České Budějovice – žáci naší školy se zúčastnili testování odbavování cestujících.

Gymnázium Jeronýmova ulice České Budějovice – zajištění projektu „My City is Beautiful“.

Prazdroj Plzeň – vzdělávací kurz pro žáky školy.

Velký sál naší školy – slavnostní raut pro mistra školství ČR.

Krajský úřad České Budějovice – jednání zastupitelů kraje – zajištění občerstvení.

Prostory naší školy – setkání odborníků z gastronomie – Akademie Kulinařského umění Praha, pozváni byli přední odborníci z oboru v ČR.

Duben 2023

Prostory naší školy - jednání ředitelů středních škol s poslanci pro školství z poslanecké sněmovny.

Rational Praha – zajištění odborného semináře.

Barmanské ukázky v prostorách školy – pro rodiče žáků.

Květen 2023

Krajský úřad České Budějovice – jednání zastupitelů – zajištění občerstvení.

Prostory školy – Banquet Praha – odborný seminář pro žáky školy – „SOUS VIDE“.

Červen 2023

Krajský úřad České Budějovice – jednání zastupitelů kraje – zajištění občerstvení.

Naši žáci se zúčastnili celorepublikové soutěže YOUNG CHEF v Akademii Kulinařského umění v Praze, v jednotlivcích se Jan Bauer umístil na druhém místě a Jan Kraus v tříčlenných družstvech vyhrál celou soutěž.

Žáci školy na daných gastronomických akcích „dělají“ velkou propagaci naší školy a prezentace jednotlivých žáků je na vysoké společenské úrovni.

ODBORNÉ SOUTĚŽE 2022/ 2023

BARMANI

25. 10. 2022 - JOHNNIE WALKER COCKTAIL COMPETITION 2022

13. místo – Karolína Cvachová

15. místo – Adam Špirhanzl

21. 11. 2022 - BRNĚNSKÝ VÁNOČNÍ POHÁR

8. místo – Karolína Cvachová

23. místo – Barbora Kabelková

1. 3. 2023 - KROMĚŘÍŽSKÁ KOKTEJLOVÁ SOUTĚŽ 2023

6. místo – Karolína Cvachová

21. 3. 2023 - JOHNNIE WALKER COCKTAIL COMPETITION 2023

7. místo – Zuzana Křížová

8. místo – Karolína Cvachová

21. 3. 2023 - CAPTAIN MORGAN FLAIR COMPETITION 2023

6. místo – Matyáš Janes

10. 5. 2023 - ŽATECKÝ CUP 2023

9. místo – Karolína Cvachová

11. místo – Adam Špirhanzl

SOMMELIÉŘI

4. 10. 2022 – BOHEMIA TROPHEE TALENT

Účast: Adéla Prokešová, Alena Kolářová

21. 11. 2022 - BRNĚNSKÝ VÁNOČNÍ POHÁR

Účast: Kamila Bachová, Julie Břízová

KU YOUNG CHEF /BOCUSE D'OR/ 2023

Účast na nominačním kole do soutěže, kdy do TOP týmu postoupili 2 žáci, Jan Bauer a Jan Kraus. V soutěži týmů byl Jan Kraus členem nejlepšího a vyhráli 1.místo, Jan Bauer byl team leaderem dalšího týmu a obsadili celkově 2. místo. Pro školu i samotné žáky se jedná o velký úspěch v této prestižní soutěži a oběma žákům bylo nabídnuto členství v Junior týmu za Českou republiku.

SOLLERTIA

Soutěž se konala v Praze za přítomnosti významných kuchařů, zúčastnil se jí žák Filip Roudnický, který obsadil celkově 4. místo.

AUSTERLITZ GASTROFORM CUP

Soutěž se konala ve Slavkově u Brna pod záštitou hejtmána Jihomoravského kraje Jana Grolicha, zúčastnil se za naši školu jeden tým ve složení Filip Kříž a Dominik Paletář, obsadili stříbrnou příčku.

Škola nominovala i dva žáky na udělení titulů – Učeň roku Jan Kraus a Tovaryš roku Filip Roudnický. Zároveň byla zaslána na Cermat do soutěže nejlepších samostatných prací práce žákyně Markéty Huličové na téma Srdečný pozdrav z hájovny.

Spolupráce naší školy s Akademií kulinářského umění v Praze

Spolupráce naší školy s Akademií kulinářského umění v Praze poskytuje ucelený trénink v kulinářských dovednostech a znalostech základních principů moderní gastronomie.

Škola má licenci Kulinářského umění pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku, kteří se průběžně seznamují s novinkami v gastronomii, což aplikují ve výuce odborných předmětů.

Licenci Kulinářského umění pro žáky má celkem 139 žáků - prvních ročníků napříč všemi obory a v druhém ročníku obor Gastronomie. Výuku Kulinářského umění začlenili odborní učitelé do odborných předmětů.

V rámci Kulinářského umění jsou každý rok vybráni ti nejlepší do kategorie „Talentovaní žáci“ a zde máme 5 žáků a tři z nich se zúčastnili celorepublikové soutěže Young Chef 2023, kdy v individuální soutěži se Jan Bauer umístil na druhém místě a v týmové soutěži byl Jan Kraus členem vítězného týmu.

V neposlední řadě se naši učitelé odborných předmětů a odborného výcviku účastní odborných seminářů Akademie Kulinářského umění pod vedením Zdeňka Křížka a Jiřího Roitha, aby si rozšířili základní principy moderní gastronomie.

V této spolupráci s Akademií Kulinářského umění v Praze budeme v příštím školním roce i nadále spolupracovat a rozvíjet si trendy moderní gastronomie.

ZHODNOCENÍ POVINNÉ ODBORNÉ PRAXE ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Na studijním oboru Hotelnictví a Turismus se povinné letní praxe zúčastnilo celkem 178 žáků, z toho 39 chlapců.

Na studijním oboru Gastronomie se povinné letní praxe zúčastnilo 71 žáků, z toho 46 chlapců.

Školou byla organizována:

zahraniční praxe

V Německu, hotelová společnost Johannesbad v Bad Füssingu, v Garmisch-Partenkirchenu – Dorint Sporthotel.

V Rakousku v oblasti jezera Attersee hotel Stadler, v Reute Alpin hotel, ve Windischgarstenu u hotelové společnosti Dilly, Sport hotel Golf Weitra, Falkensteiner Hotels Schladming.

Ve Španělsku v oblasti Costa Brava, kdy škola spolupracuje s Akademií cestovního ruchu v Barceloně.

tuzemská praxe

Špindlerův Mlýn v hotelu Harmony Club, Mariánské Lázně u hotelové společnosti Falkensteiner Hotels, Pec pod Sněžkou Pražská bouda.

Některé další destinace, kde žáci absolvovali letní odbornou praxi v tuzemsku:

CPI Clarion Congress Hotel České Budějovice, Grand hotel Zvon České Budějovice, Molo – Lipno nad Vltavou, kavárna Lanna České Budějovice, minipivovar Kněžinek České Budějovice, DS Dobrá Voda, Lázněčky Nové Hrady, Bertiny lázně Třeboň, Zlatý Anděl Český Krumlov, rest. Topinka Český Krumlov, Buttega di Finestra Praha, hotel Racek Černá v Pošumaví.

Nabídky od provozovatelů gastronomických zařízení pro naše žáky na letní odbornou praxi převyšovaly celkový počet žáků – nabídka byla velmi vysoká.

Mimo Jihočeský kraj pracovalo 36 žáků, z toho 12 v zahraničí. Celkové hodnocení od zaměstnavatelů, kde žáci vykonávali odbornou praxi, bylo velmi pozitivní včetně zahraničí.

Zpracoval: Bc. Josef Plucha, vedoucí učitel praxí

PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 se již tradičně žáci naší školy zúčastnili oficiální celostátní Ekonomické olympiády určené pro žáky všech středních škol po záštitou INEV. Školní kola olympiády probíhala on-line formou, krajské kolo potom formou prezenční. Za naši školu se ze školního do krajského kola probojovaly Veronika Bílá a Lenka Urbanová z H4A a Popová Aneta z H4B. Všechny žákyně úspěšně zvládly základy z ekonomie, finanční matematiky, ze základů finanční gramotnosti a ze současného ekonomického dění ve světě a v Evropské unii.

Velkou novinkou tohoto školního roku pak byl projekt „Podnikavost a kreativita“ pod záštitou Jihočeské hospodářské komory. Cílem tohoto projektu je probudit v žácích a studentech středních i vyšších odborných škol kreativní nápady na podnikání, které by šly realizovat v praxi. Dvoudenního školení se nejprve účastnili někteří učitelé školy, kteří potom ve vybraných třídách tento projekt implementovali do výuky ekonomických předmětů.

V uplynulém školním roce jsme rovněž pokračovali v trendu spojování teorie a praxe za účelem zvýšení kvality ekonomického vzdělávání a podpory finanční gramotnosti. Nejuzší spolupráce v této oblasti probíhá s ČSOB a.s. a dále pak s Raiffeisenbank a.s., kdy se ve školním roce uskutečnilo několik odborných přednášek investičního specialisty z RB pro třídy z maturitních oborů. Spolupráce s bankami formou přednášek je domluvena na příští školní rok i pro další třídy.

Zpracovala: Ing. Štěpánka Jáglová, vedoucí metodického sdružení ekonom. předmětů

SPOLUPRÁCE VOŠ S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity na základě sdělení děkana EF ze dne 14. 9. 2021 uznává v rámci studijního programu Cestovní ruch i v rámci ostatních studijních programů EF absolventům VOŠ následující předměty jako absolvované na JČU: Geografie ČR, Světová geografie I. a II., Seminář z geografie, Občanské právo, Právo v cestovním ruchu, Technika cestovního ruchu I. – III., Marketing, Účetnictví I. – II., Dějiny kultury I. – II., Manažerská informatika – kancelářské aplikace, Německý jazyk I. – III., Management. Díky tomu se mohou absolventi VOŠ v průběhu celého tříletého studia více věnovat profilujícím předmětům, které na VOŠ neabsolvovali.

Na základě memoranda o spolupráci s Vysokou školou obchodní v Praze a Vysokou školou podnikání a práva ze dne 24. 11. 2021 VOŠ spolupracuje s touto vysokou školou v oblasti odborného vzdělávání se zaměřením na cestovní ruch, letectví, digitální ekonomiku, lokální a globální ekonomiku, oblast lidských zdrojů, právo, ekonomii, marketingové komunikace, finance, bezpečnost studia a další. Vysoká škola obchodní je jednou ze škol, kde absolventi VOŠ nejčastěji pokračují v navazujícím studiu a mohou bakalářské studijní programy absolvovat ve zkrácené podobě za jeden rok.

Úspěšní absolventi VOŠ pak rovněž mohou pokračovat v navazujícím bakalářském studiu na Vysoké škole hotelové v Praze a na Metropolitní univerzitě. Na obou těchto vysokých školách si mohou dokončit bakalářské vzdělání za jeden rok.

Zpracovala: Ing. Štěpánka Jáglová

SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY V RÁMCI SOŠ

Stejně jako v minulých letech (s výjimkou období pandemie koronaviru COVID-19) se i letos intenzivně rozvíjela zahraniční spolupráce naší školy s německy mluvícími partnerskými školami, zejména pak s tzv. „Baletour“ (Školou cestovního ruchu v Bad Leonfeldenu v Rakousku).

S kolegy a žáky z partnerské školy v Bad Leonfeldenu jsme se jako každý rok setkali na podzim na tradiční, každoročně se konající, českobudějovické výstavě Vzdělání a řemeslo. Jako obvykle se obě školy prezentovaly v těsné blízkosti a sdílely jeden výstavní stánek. Obě školy si zde zároveň během několikadenního neformálního setkávání vyměnily řadu zkušeností a hovořily o možnostech další spolupráce.

Dne 11. května 2023 uspořádala naše škola Sportovní den, kterého se jako hosté zúčastnili žáci a žákyně spolu se svými vyučujícími tělesné výchovy z partnerské školy v Bad Leonfeldenu. Chlapci z obou škol poměřili své síly v přátelském utkání ve fotbale, které se konalo na SKP v Českých Budějovicích, dívky z obou škol absolvovaly přátelské utkání ve volejbale, který si zahrály v tělocvičně přímo na půdě naší školy. Během oběda a následujícího posezení zbyl i čas na přátelský rozhovor s našimi rakouskými kolegy a žáky, během něhož jsme si vyměnili vzájemné zkušenosti, předali cenné rady a probraly možnosti zintenzivnění naší další vzájemné spolupráce. Rovněž bylo dohodnuto, že Sportovní den, plánovaný na příští školní rok, by se podle zavedené tradice měl konat u našich rakouských sousedů.

Po celý rok naše škola se zahraničními partnerskými školami vzájemně nepřetržitě komunikovala a diskutovala o jednotlivých bodech spolupráce. Zahraniční spolupráce byla a je důležitou součástí života školy, přináší užitek všem zúčastněným stranám, je proto důležité v této spolupráci pokračovat ve stejné, nebo dokonce vyšší míře, jako tomu bylo v období před pandemií koronaviru COVID-19.

Zpracovala: Mgr. Jana Korcová

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA A PRAXÍ VOŠ, PŘEHLED AKTIVIT PŘESHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE

TUZEMSKO

Na základě dlouholeté spolupráce s krajskou destinační společností Jihočeská centrála cestovního ruchu byly ve školním roce 2022/2023 realizovány praxe studentů u JCCR, přednášky a další formy spolupráce.

Studenti 2. ročníku absolvovali v období 19. 9. – 7. 10. 2022 v destinačních společnostech Jihočeské centrály cestovního ruchu (DMO Budějovicko, Třeboňsko, Lipensko) školní praxi, následně byly realizovány workshopy se studenty, kde byly sdíleny jejich best practice a zkušenosti z praxe s dalšími spolužáky.

V prosinci 2022 byly s JCCR (DMO Budějovicko) realizovány pro studenty 1. – 3. ročníku VOŠ přednášky na téma destinačního managementu na půdě školy SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Fráni Šrámka.

S Jihočeskou centrálou cestovního ruchu bylo úspěšně navázáno na kooperaci při zajištění personální podpory na odborné konferenci cestovního ruchu Travelcon z roku 2022; v dubnu 2023 se studenti 2. a 3. ročníku VOŠ zúčastnili v roli praktikantů u organizátora odborné konference cestovního ruchu Travelcon, která se konala na Výstavišti v Českých Budějovicích ve dnech 20. a 21. dubna 2023; zde měli studenti možnost nejen získat zkušenosti z praxe se zajištěním a organizací konference, ale také zúčastnit se odborných přednášek a workshopů z oblasti cestovního ruchu, účastnit se neformálních diskuzí a networkingu.

V rámci dlouholeté spolupráce se zahraničními partnery v Německu (Johannesbad Hotels, Bad Füssing), v Rakousku (Dilly, Das Nationalpark Resort, Windischgarsten) a Španělsku (ipractice Intershops) byla kooperace ve školním roce úspěšně rozšiřována a prohlubována, a to jak formou školních praxí studentů VOŠ, tak formou přednášek a workshopů, které byly realizovány v prezenční formě na půdě školy SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Fráni Šrámka.

ZAHRANIČÍ – ŠPANĚLSKO, RAKOUSKO, NĚMECKO

V únoru 2023 byl realizován workshop a přednáška studentů, kteří absolvovali zahraniční odbornou praxi v Německu a Španělsku v létě 2022; workshop se zaměřoval na sdílení best practice s ostatními studenty školy, kteří mají zájem o školní praxi v bavorském lázeňském středisku Johannesbad Hotels, Bad Füssing, Německo a španělském letovisku Costa Brava, Malgrat del Mar a dalších.

V únoru realizován na půdě školy SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Fráni Šrámka, také workshop a přednáška pro studenty se zástupcem společnosti iPractice Internships, Josephem Torrentem, kde studenti získali informace o možnostech praxí a studijních stáží ve Španělsku.

V letním semestru školního roku 2022/2023 byly se zájemci z řad studentů konzultovány podrobně podmínky pro nástup na zahraniční praxe, poskytnuta pomoc při vyplnění dokumentů a konzultace administrativních požadavků ze strany budoucích zaměstnavatelů; v květnu 2023 studentky vycestovaly na zahraniční praxe.

RAKOUSKO

V zimním období od 27. 12. 2022 do 28. 2. 2023 absolvovali 4 studenti VOŠ denního studia praxi v hotelu Dilly, Das Nationalpark Resort, Windischgarsten, Rakousko. S vedením hotelu byla v průběhu celého roku vedena elektronická, telefonická a online komunikace, byly komunikovány detaily podmínek praxe, se studenty byly uspořádány workshopy, kde byly sděleny podrobné informace a sdíleny best practice studentů, kteří praxi ve Windischgarstenu již absolvovali. Po ukončení praxe proběhlo vyhodnocení praxe a feedback ze strany studentů i zaměstnavatele.

Pro studenty VOŠ byly organizovány workshopy, orientované na aktuální možnosti školních praxí, které se pro letošní rok zaměřily na rozvoj a prohloubení spolupráce se stávajícími zahraničními partnery – Dilly, Das Nationalpark Resort, Windischgarsten, Rakousko; Johannesbad Hotels Bad Füssing, Německo, ale také na vyhledávání nových příležitostí.

Ve spolupráci s Jitkou Zikmundovou, Marktmanagement OÖ Tourismus GmbH a paní Katharinou Weisshaar, Tourismus Verband Attersee-Attergau, byly vyhledávány nové příležitosti pro realizaci praxí v Horním Rakousku a regionu Attersee. Byla úspěšně navázána nová spolupráce v oblasti praxí s hotelem Föttinger, Attersee, Rakousko, která otevřela možnosti školních praxí již od května 2023. Průběžná komunikace se zahraničními i tuzemskými partnery v průběhu celého školního roku 2022/2023, vyhledávání online konferencí a veletrhů cestovního ruchu v přeshraničním regionu CZ-AT-DE, komunikace se zainteresovanými subjekty, které by mohly participovat na budoucích praxích našich studentů, a to jak v tuzemsku, tak v zahraničí.

Zpracovala: Ing. Linda Pluchová, koordinátorka zahraniční spolupráce

TÉMATA PRACÍ NA VOŠ 2023

Práce animátora v zahraniční destinaci

Cestování za tetováním

Propagace bojových sportů z hlediska cestovního ruchu

Termální lázně Maďarska

Sklářství a další lidová řemesla na Šumavě

Olympijské hry a jejich vliv na cestovní ruch

Z pohádky do pohádky v jižních Čechách

Anime festivaly a jejich význam v cestovním ruchu

Fenomén stárnutí populace v cestovním ruchu

Cestování po České republice za alternativní medicínou

Národní park Camarque a jeho jedinečná flóra a fauna

EVALUACE – NAPLNĚNÍ ŠVP VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Domov mládeže při SŠ a VOŠ CR, Adamovská 22, 373 71 Rudolfov

Domov mládeže poskytuje žákům ubytování, stravování, ale především výchovně vzdělávací činnost, která navazuje na činnost SŠ a VOŠ CR. Vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času, k přípravě na vyučování, k vytváření studijních návyků. Působí jako středisko spontánních zájmových činností. V tomto školním roce byla naplněna kapacita domova mládeže téměř po celý rok.

Od měsíce listopadu na domov mládeže nastoupila vychovatelka Hana Smolová, což nám konečně umožnilo se plně věnovat zájmovým činnostem, organizovat akce na domově mládeže.

Výchova osobnostní

V prvním týdnu v září proběhla společná sezení žáků ve výchovných skupinách, aby se seznámili a začlenili do kolektivu domova mládeže všichni žáci napříč ročníky. Žáci byli seznámeni s VRDM, BOZ, směrnicemi a denním režimem na DM – žáci poučení stvrdili svým podpisem.

Žáci participují na životě domova mládeže, učí se odpovědnosti za své chování. Ve výchovných skupinách spolupracují, vzájemně si pomáhají. Nežádoucí chování je ihned projednáváno a žákům je udělen za své nevhodné chování kázeňský postih - porušování vnitřního řádu domova mládeže, poničení svěřeného inventáře, atd. Žákům je dáván prostor pro diskuzi a sebehodnocení. Posilována soudružnost kolektivu, tvorba zdravých norem.

Naším úkolem je nadále ovlivňovat pozitivní postoje a chování žáků, vytvářet zdravé sociální vtahy ve výchovných skupinách, na domově mládeže. Motivovat žáky k zapojení do aktivit a projektů. Vést k samostatnosti, zvládání řešení problémů, zvládání organizačních záležitostí.

Výchova k učení

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků je rozvoj klíčových kompetencí žáků a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování.

V průběhu měsíce září bylo ve výchovných skupinách zpracováno dotazníkového šetření zaměřené na styl učení + test: Jaký jsem studijní typ?. Dále probíhaly průběžné kontroly prospěchu žáků v programu Edupage (spolupráce se školou), bylo dbáno na

dodržování a využívání přípravy na vyučování. Všichni plnoletí žáci nebo zákonní zástupci dali souhlas s nahlížením do školního systému Edupage, na požádání nahlásili své studijní výsledky i všichni žáci cizích škol.

Nutný byl individuální přístup u žáků s poruchami učení. Přínosem je možnost sledování prospěchu žáků na stránkách školy. Dobrá byla i spolupráce se školou. Kladně hodnotíme i to, že žáci sami přicházeli požádat o pomoc se zvládnutím učiva, zvláště z matematiky.

V příštím školním roce se musíme více zaměřit na efektivní využívání přípravy na vyučování, hlavně u chlapců, hledat vhodné metody, strategie. Motivovat žáky k využívání knihovny na domově mládeže! Využívat různých titulů v knihovně pro odpočinek i vzdělávání. Nabízet žákům pomoc se zvládnutím učiva.

Převážná část žáků se připravovala odpoledne a večer. Někteří žáci vyžadovali při přípravě na vyučování klid a využívali studovny na domově mládeže. Žákům byl zdůrazněn význam duševní hygieny, zásadou je dodržovat rytmus práce a odpočinku. Proto musíme nadále žáky učit maximálně využívat venkovních prostor domova mládeže k pobytu a pohybu na čerstvém vzduchu – sportovní aktivity, sezení, předčítání – jako součást psychohygieny.

- vědomostní soutěž Riskuj – historie, zeměpis, gastronomie, společenská výchova, základy první pomoci, EVVO 19. 4. 2023
- společné večery nad knihou: povinná četba, rozbor přčtených knih - spolupráce s maturanty, průběžně, 1x za měsíc po celý školní rok
- vánoční posezení, vánoční tradice, prosinec
- rozsvícení vánočního stromu v zahradě domova mládeže s programem, 28. 11. 2022

Gurmán klub: /průběžně po celý školní rok/

- výroba pralinek na školní akci
- příprava kávy
- průběžně - dny japonské, vietnamské kuchyně, italské kuchyně atd.
- v prosinci vánoční pečení, zdobení
- příprava občerstvení na slavnostní rozsvícení vánočního stromu na DM
- v únoru proběhla oblíbená soutěž kuchařských týmů.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Žáci opět pozitivně hodnotili pestrou nabídku snídaní, měli každodenní výběr z ovoce, zeleniny, cereálií. Během výdeje snídaní byly sledovány stravovací návyky žáků, pravidelné odebírání stravy, dodržování hygienických opatření.

Bylo potřeba žáky motivovat k pravidelným pohybovým aktivitám, směřujícím k podpoře zdraví, zejména na čerstvém vzduchu například procházky po okolí. Žáci využívali sportovní aktivity na domově mládeže – posilovnu, stolní tenis, kulečnick, cvičení pro děvčata. Všechny činnosti jsou vedeny k aktivnímu odpočinku, rozvoji individuálních zájmů, talentu a k odolnosti ke všem formám rizikového chování a jednání.

Žákům doporučováno individuální relaxační cvičení jako kompenzace zátěže z vyučování, využití venkovních prostorů domova mládeže, pobyt v přírodě.

Také v tomto roce byla organizována pod vedením zkušených pedagogů řada programů k naplnění volného času:

- turnaj v nohejbalu mezi domovy mládeže Českých Budějovic na SOŠ VMZ a JŠ 7. 11. 2022
- turnaj ve volejbalu mezi domovy mládeže Českých Budějovic na SOŠ VMZ a JŠ 31. 10. a 1. 11. 2022
- turnaj ve stolním tenisu chlapců 7. 2. 2023
- turnaj ve stolním tenisu dívek 13. 2. 2023
- ve spolupráci s Gurmán klubem - grilování na domově mládeže spojené s rozloučením se staršími spolužáky s programem a soutěžemi 14. 6. 2023
- pravidelné kondiční cvičení (Bodystyling, cardio, step, bodyweight workout) na domově mládeže průběžně, 2x týdně po celý školní rok
- volnočasové poradenství, zdravá strava průběžně
- naučná stezka Cesta kolem hornického města – historie hornictví v okolí Rudolfova, plnění úkolů z oblasti: zdravotvěda, EVVO, práce s mapou, turisticko-sportovní aktivity 31. 5. 2023
- společné bruslení na venkovním kluzišti v předvánoční době na náměstí, poté na zimním stadionu prosinec – březen 1x týdně
- využívání posilovny na domově mládeže - denně, chlapci i děvčata, posilovna plně využívána.

EVVO

Žáci jsou na DM vedeni k odpovědnosti za životní prostředí, k formování aktivního a tvořivého postoje k problémům a k hledání jejich různých řešení – třídění odpadu na pokojích, šetření energiemi, potravinami atd. Někteří se do třídění odpadu aktivně zapojili, tak jak jsou již zvyklí z domova, některým žákům musel být systém a význam třídění opakovaně vysvětlován.

Důraz kladen na pochopení vlastní odpovědnosti za své jednání, aktivně se podílet na řešení environmentálních problémů. Aby si žáci osvojili základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání a dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí.

- celorepublikový projekt Recyklohraní - plnění úkolů, opět obsazení předních míst v celkovém hodnocení průběžně po celý školní rok
- Uklid'me Česko 12. 6. 2023
- Den Země - Jarní gruntování 22. 4. 2023
- naučná stezka Člověk a krajina – EVVO 17. 5. 2023
- ekologizace vnějšího a vnitřního prostředí domova mládeže, ve spolupráci s týmem žáků pravidelná péče o venkovní rostliny, údržba zahrady a truhlíků před DM průběžně – jaro, podzim.

Estetická výchova

Estetická výchova nám pomáhá zapojovat žáky do tvořivé činnosti. Příjemnou relaxaci žáci nacházeli při činnostech v zájmových kroužcích. Důraz kladen rovněž na estetickou úpravu pokojů. Žáci se podíleli na tvorbě estetického prostředí domova mládeže.

Tvůrčí dílna:

- prezentace domova mládeže na Dnu otevřených dveří SŠ a VOŠ CR
- výroba adventních věnců, adventní výzdoba domova mládeže listopad, prosinec
- malování velikonočních kraslic březen, duben
- návštěvy divadelních představení průběžně, 1x za měsíc po celý školní rok
- kroužek malování PMH průběžně po celý školní rok.

Mediální výchova

Žáci často sledují aktuální dění v médiích, kontroverzní postoje nejrůznějších aktérů. Je pravděpodobné, že někteří z nich se setkali s dezinformacemi. Žákům jsme podávaly jim srozumitelné a jasné informace. Naše snaha je přispívat ke zlepšování jazykové vybavenosti žáků, vést žáky ke kritickému vyhodnocování a uvážlivému využívání mediálních obsahů. Učit žáky bezpečnému užívání informačních technologií, seznamovat je s riziky, motivovat žáky ke kreativnímu vytváření vlastních mediálních obsahů.

Zpracovala: Hana Weisová, vedoucí vychovatelka domova mládeže

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V průběhu celého školního roku 2022/2023 byla činnost školy průběžně kontrolována ve všech oblastech její činnosti viz níže. V říjnu 2022 bylo ČŠI provedeno zjišťování finanční gramotnosti pro 1. ročníky SŠ a čtenářské gramotnosti pro 2. ročníky SŠ.

1. KHS Jihočeského kraje České Budějovice - kontrola plnění povinností na úseku OVZ budova Senovážné nám. 12 (2023/1).
2. KHS Jihočeského kraje České Budějovice - kontrola plnění povinností na úseku OVZ budova Fr. Šrámka 9 (2023/2).
3. Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad - kontrola dokladů, které souvisejí s doložením 4. monitorovací zprávy o zajištění udržitelnosti projektu „Dokončení modernizace odborné učebny“, reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16.067/0008932“ (2023/3).
4. VZP ČR Plzeň - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (2023/5).

PŘEHLED ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

V tomto školním roce došlo celkem k 11 úrazům. Jedná se o standardní počet. Žákům bylo u uzavřených úrazů vyplaceno celkem 109.324,- Kč odškodné od Hasičské vzájemné pojišťovny, a.s. a naší školy (přičemž v této částce je zahrnuto 1.000,- Kč jako spoluúčast školy na každý úraz, celkem 7.000,- Kč, 4 drobné úrazy nechtěli rodiče zraněných žáků řešit).

Jeden úraz z tohoto školního roku není ještě uzavřen, jedná se o naražení míčem na TEV. Nejvíce úrazů vzniká tradičně při sportovních aktivitách. Celkem to bylo 7 úrazů na hodinách TEV, popřípadě na lyžařském kurzu (1 úraz – zlomená klíční kost), což činí 64 % z celkového počtu. Některé úrazy, zvláště kolene nebo klíční kosti byly závažnějšího charakteru a vyžádaly si delší léčbu, což se promítlo i do výše odškodného.

Nejčastějšími úrazy na TEV jsou naražené prsty a zraněná kolena při míčových hrách jako jsou vybíjená a fotbal. Dva úrazy se staly také na OV. Jednalo se o říznutí nožem nebo o říznutí střepey skla. Dva úrazy byly i na DM. Důvodem byla neopatrnost žáků. Šlo např. o zakopnutí při chůzi, naražení do překážky.

V tomto školním roce byl ještě uzavřen jeden úraz z minulého školního roku 2021/2022, důvodem bylo dlouhé léčení zraněného levého kolene.

Zpracoval: Ing. Jaroslav Bubeníček

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola jako člen Centra uznávání celoživotního učení Jihočeského kraje (podrobněji viz vlastní hodnocení školy) je autorizovanou osobou profesních kvalifikací:

- Příprava pokrmů studené kuchyně
- Příprava teplých pokrmů
- Příprava minutek
- Barman
- Průvodce cestovního ruchu
- Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení
- Složitá obsluha hostů
- Výroba zmrzliny
- Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty.

Škola se podílela i na celoživotním vzdělávání kurzy v rámci systému Národní soustavy kvalifikací:

- Vybrané kapitoly průvodcovské činnosti 1 student
- Barmanský kurz – lektor: p. Milan Zaleš, účast 14 žáků tříletých učebních oborů
- Baristický kurz – lektor: p. Jan Lukas, účast 12 žáků
- NSK – 3 zkoušky pro kvalifikaci Kuchař – 2 studentky.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU JIHOČESKÉHO KRAJE III (IKAP JČK III)

Název projektu: Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III (IKAP JČK III)

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246

Příjemce: Jihočeský kraj

Partner s finančním příspěvkem: Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12

Termín fyzické realizace projektu: 1. 1. 2021 – 31. 10. 2023

Webový odkaz na internetové stránky projektu IKAP JČK III: <https://ikap.kraj-jihocesky.cz/>

Stručný popis klíčové aktivity č. 7: Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12 je zapojena do tohoto projektu jako partner s finančním příspěvkem a podílí se na realizaci klíčové aktivity č.7: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů (Šablony III). Cílem klíčové aktivity je zvýšení kvality vzdělávání formou podpory vybraných aktivit středních škol jednotkovými náklady, naplňující opatření definovaná v Krajském akčním plánu Jihočeského kraje II a školních akčních plánech jednotlivých škol.

Podpořené budou tyto aktivity (šablony): 7c: Tandemová výuka na SŠ/VOŠ, 7f: Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, 7g: Personální podpora – Školní kariérový poradce.

Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246, je spolufinancován.

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL
REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO
PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací a konzultuje s ní všechna závažná rozhodnutí týkající se především personálních změn.

Významný přínos pro školu přináší členství v Asociaci evropských hotelových škol, Asociaci kuchařů a cukrářů ČR, Asociaci hotelů a restaurací ČR aj., pokračuje spolupráce s vybranými firmami a některými fakultami Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Škola spolupracuje se sociálními partnery, kteří se podílejí na vzdělávání žáků, jako je Grand Hotel Zvon, Pegast Litvínovice, Restaurant Metropol Č. Budějovice, Hotel Růže Č. Krumlov, Clarion Congress Hotel Č. Budějovice, Budvar Č. Budějovice a řada dalších podnikatelských subjektů nově otevřených v Jihočeském kraji, Západočeských lázních i příhraničních oblastech Rakouska a Německa. Největší zájem o žáky i absolventy je v krajském městě České Budějovice, škola měla uzavřeno celkem 18 smluv se zaměstnavateli, kde žáci vykonávají odborný výcvik.

O žáky školy je mimořádný zájem jak během školního roku, tak obzvláště o prázdninách. Po absolvování školy, zvl. tříletých učebních oborů mají žáci velké uplatnění na trhu práce.

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Rozbor hospodaření

Zpracování tohoto rozboru hospodaření vychází ze zpracované roční účetní závěrky za rok 2022 (výkazy k 31. 12. 2022).

1. Hospodaření hlavní činnosti

Náklady celkem **Kč 96,955.324,52**

z toho:

- spotřeba materiálu (501)	Kč 8,061.012,82
- spotřeba energie (502)	Kč 4,273.101,53
- opravy a udržování (511)	Kč 5,668.994,10
- cestovné (512)	Kč 56.944,15
- náklady na reprezentaci (513)	Kč 2.268,--
- ostatní služby (518)	Kč 3,084.514,97
- mzdové náklady (521)	Kč 50,713.070,--
- zákonné sociální pojištění (524)	Kč 16,448.393,05
- jiné sociální pojištění (525)	Kč 205.143,45
- zákonné sociální náklady (527)	Kč 1,270.857,89
- jiné sociální náklady (528)	Kč 67.616,30
- jiné daně a poplatky (538)	Kč 1.570,60
- manka a škody (547)	Kč 2.000,--
- ostatní náklady z činnosti (549)	Kč 1,805.281,25
- odpisy dlouhodobého majetku (551)	Kč 4,516.997,80
- náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	Kč 741.811,95
- kurzové ztráty (563)	Kč 38,16
- ostatní finanční náklady (569)	Kč 29,50
- daň z příjmů (591)	Kč 35.679,--

Výnosy celkem **Kč 96,955.324,52**

z toho:

- výnosy z prodeje služeb (602)	Kč 9,051.908,18
- výnosy z pronájmu (603)	Kč 877.000,--
- výnosy z prodeje DHM kromě pozemků (646)	Kč 826,45
- čerpání fondů (648)	Kč 4,170.270,26
- ostatní výnosy z činnosti (649)	Kč 567.062,63
- úroky (662)	Kč 102.504,92
- ostatní finanční výnosy (669)	Kč 34,08
- výnosy vyb. míst. vládních institut. z transferů (672)	Kč 82,185.718,--

2. Hospodaření doplňkové činnosti

Náklady celkem

Kč 1,847.778,62

z toho:

- spotřeba materiálu (501)	Kč 696.368,80
- spotřeba energie (502)	Kč 105.391,--
- prodané zboží (504)	Kč 30.957,73
- oprava a udržování (511)	Kč 32.072,50
- ostatní služby (518)	Kč 35.300,--
- mzdové náklady (521)	Kč 509.563,--
- zákonné sociální pojištění (524)	Kč 161.972,95
- jiné sociální pojištění (525)	Kč 2.012,55
- zákonné sociální náklady (527)	Kč 25.312,46
- jiné daně a poplatky (538)	Kč 1.500,--
- ostatní náklady z činnosti (549)	Kč 95.950,--
- odpisy dlouhodobého majetku (551)	Kč 136.084,--
- ostatní finanční náklady (569)	Kč 2,63
- daň z příjmů (591)	Kč 15.291,--

Výnosy celkem

Kč 2,007.727,07

z toho:

- výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)	Kč 52.663,92
- výnosy z prodeje služeb (602)	Kč 1,916.110,62
- výnosy z prodaného zboží (604)	Kč 37.151,38
- ostatní výnosy z činnosti (649)	Kč 1.800,--
- ostatní finanční výnosy (669)	Kč 1,15

Hospodářský výsledek

Výsledkem hospodaření školy je zisk ve výši Kč 159.948,45 (z toho Kč 0,- za hlavní činnost a Kč 159.948,45 za doplňkovou činnost). Zisk je použit na doplnění rezervního fondu a využit pro potřeby hlavní činnosti školy.

Hlavní činnost

V roce 2022 škola nepřekročila závazné ukazatele. Finanční prostředky byly čerpány v souladu s metodickými pokyny zřizovatele.

Doplňková činnost

Škola má živnostenské listy na „Hostinskou činnost“ a „Výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákon“ (obory činnosti: 1/ Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, 2/ Praní pro domácnost, žehlení, opravy a údržba oděvů, bytového textilu a osobního zboží, 3/ Výroba, obchod a služby jinde nezařazené). Všechny okruhy doplňkové činnosti školy byly ziskové. Výsledek hospodaření školy u DČ vznikl v rámci ekonomické činnosti školy převážně v oblasti hostinské činnosti.

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2022/23

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12, České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeňka Erhartová
Telefon na ředitele	389 139 323, 387 788 112
E-mail na ředitele	info@skolacrb.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Klára Hrubá
Telefon	389 139 319
E-mail	khruba@skolacrb.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Soňa Amblerová, Mgr. Kateřina Šaldová
Telefon	387 788 111, 389 139 320
E-mail	samblerova@skolacrb.cz, ksaldova@skolacrb.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň		
ZŠ - II. stupeň		
8leté Gymnázium – (prima až kvarta)		
6leté Gymnázium – (prima až sekunda)		
SŠ – VOŠ	29 - 6	602
Celkem	35	54

Použité zkratky:

RCH – rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. pravidelné informace o problémových jedincích i skupinách, pedagogové informují pravidelně ŠMP a výchovného poradce o těchto žácích, informace se získávají v průběhu celého školního roku, při pedagogických radách, individuálních konzultacích
2. diagnostika
 - a. praktická diagnostika sociálně patologického chování u dětí a mládeže – monitoring ve 14 třídách školy, ve všech 1. ročnících, srovnávací dotazníky ve 2. ročnících (viz příloha – zpracované grafy, popis situace)
 - b. pedagogická diagnostika v rámci třídnických hodin (žáci 1. a 2. ročníků, třídní učitelé)
3. komunikace s rodiči během třídních schůzek, konzultačních odpolední či individuálně
4. seznamovací stmelovací dny pro žáky 1. ročníků školy a žáky spojených ze dvou tříd do třídy KČ3A
5. schránky důvěry, neformální rozhovory
6. sociometrické techniky – vrstevnické semináře
7. prezentace na téma Online obtěžování/Jak si udržet svoji digitální polohu
8. metodická a personální podpora SŠ – sociální pedagog.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. podpora zdravého životního stylu, zdravá a bezpečná škola - osobnostní a sociální výchova, vytváření pozitivního klimatu ve vztahu mezi pedagogy a žáky, mezi jednotlivými žáky napříč různými ročníky, ve vztahu k zaměstnancům nepedagogickým a ostatním zaměstnancům školy
2. podpora žáků pocházejících ze zahraničí, zohledňování jazykové bariéry
3. uplatňování vrstevnického principu, podpora žákovské samosprávy
4. důsledné zařazování témat z oblasti prevence rizikového chování do vyučování, ŠVP
5. motivace žáků k účasti na volnočasových aktivitách
6. spolupráce s rodičovskou veřejností (zapsaný spolek Gastroclub, školská rada)
7. spolupráce s metodickým střediskem PPP, odbornými institucemi (viz adresář).

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

1. zajištění podmínek pro kvalitní fungování školního poradenského pracoviště, zajištění poradenské služby pro žáky, rodiče a pedagogy v případě ohrožení v souvislosti s rizikovým chováním
2. práce se třídami s vysokým skóre rizikových faktorů, sociometrické testování, práce s problémovými jedinci – ve spolupráci se sociálním pedagogem, odbornými pracovišti
3. důsledné uplatňování ustanovení řádu školy a domova mládeže ve vztahu k prevenci rizikového chování, poskytování školských poradenských služeb v souladu se ŠVP a školními řády (aktualizované školní řády a řád domova mládeže – v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-21149/2016)
4. příprava a realizace seznamovacích stmelovacích dnů pro žáky 1. ročníků a tříd vzniklých nově, například jejich spojením
5. kvalifikované vedení třídnických hodin – komunitních setkání (metodické vedení)
6. vrstevnické semináře se ŠMP – akreditované techniky
7. dle aktuální situace motivace žáků k využívání volnočasových aktivit – výchova mimo vyučování.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky – viz Plán DVPP	

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
vzdělávací akce dle aktuální nabídky	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

1. zveřejnění Preventivního programu školy, postupem školy v případě ohrožení rizikovým chováním, s činnostmi školního poradenského pracoviště a ŠMP dle vyhlášek MŠMT ČR, spolupracujícími odbornými institucemi na školních webových stránkách
2. uvedení kontaktu na školní poradenské pracoviště na webových stránkách školy, v aplikaci Edupage, na nástěnkách ve všech školních budovách
3. zveřejnění odkazů na odborné příručky z oblasti prevence rizikového chování v aplikaci Edupage (rodiče, žáci)
4. konzultace ŠMP – po dohodě, dle požadavků, zdůraznění výsostné kompetence rodičů za zdravý vývoj dětí – škola partnerem (občanský zákoník)
5. využití nástroje Plán pedagogické podpory v souladu s vyhl. 27/2016 Sb. MŠMT ČR.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Poradenství (i online), komunikace prostřednictvím sociálních sítí, telefonu, podpora pedagogů a žáků (zákonných zástupců) sociálním pedagogem	Vedení a pedagogický sbor školy, školní poradenské pracoviště, sociální pedagog

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří, prezentace školy na výstavě Vzdělání a řemeslo, poradenství (i online formou), spolupráce a podpora prostřednictvím zapsaného spolku Gastroclub, komunikace prostřednictvím sociálních sítí, telefonu, podpora pedagogů a žáků (zákonných zástupců) sociálním pedagogem	Vedení a pedagogický sbor školy, školní poradenské pracoviště, sociální pedagog

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činnostmi ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Školní metodik prevence zpracoval metodickou příručku pro pedagogy školy a rodiče – podpora pro přípravu stmelovacích dnů žáků všech 1. ročníků ve škole, ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči.

Žáci seznámeni již při realizaci stmelovacích dnů s obsahem činností ŠMP dle vyhlášek MŠMT ČR, během nich navázán velmi důležitý kontakt – získání důvěry, informací o žácích, dále také při rozboru výsledků monitoringu ve třídách a následných vrstevnických seminářích a aktivitách.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

ŠVP: dle standardů středního vzdělávání: výchova ke zdravému životnímu stylu, občanská výchova, základy společenských věd, zeměpis, základy přírodních věd, tělesná výchova, odborné předměty, potraviny a výživa, technologie, nauka o výživě, technika přípravy pokrmů: *zvyšování sebevědomí žáků, péče o duševní zdraví, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, agresivity, násilí, šikany, rasismu, xenofobie, netolismu, rizikového sexuálního chování, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů, poruch příjmu potravy, rizikového chování v dopravě).*

2.1. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

1. monitoring ve 14 třídách školy
2. stmelovací seznamovací program pro žáky 1. ročníků školy
3. rozbor výsledků monitoringu ve třídách. Na základě výsledků monitoringu v jednotlivých třídách je zpracován plán práce třídního učitele v oblasti prevence rizikového chování
4. preventivní aktivity jsou cíleny podle popsané situace ve třídách a dále na základě aktuálního vývoje skupinové dynamiky ve třídách
5. vrstevnické semináře v 1. a 2. ročnících - téma rizikové (sebedestrukční) chování, podpora pozitivního sociálního klimatu
6. spolupráce s PČR, kriminální službou.

2.2. Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

RCH, které bude řešeno	dle aktuálního stavu – experimenty s OPL, kouření, agresivita, šikana, bezpečnost v kyberprostoru, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, psychické problémy, poruchy chování, učení, osobnostní poruchy, týrání...
Jak byla situace zjištěna: monitoring, třídní soustředění, schránky důvěry, rozhovory se žáky, rodiči, pedagogy.	
Kdo bude situaci řešit: ŠMP, vých. poradce, sociální pedagog, třídní učitel ve spolupráci s odbornými institucemi – zpracován adresář pomáhajících institucí.	
Kdy bude situace řešena: neprodleně po zjištění.	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: individuální práce se žákem, rodinou, výchovné komise, tvorba individuálního vzdělávacího plánu a plánu pedagogické podpory v oblasti prevence rizikového chování, pedagogická intervence, prevence předčasného ukončení vzdělávání, skrytý vrstevnický program, techniky ASU, interakční program, doporučení zdravotního, psychologického, event. psychiatrického vyšetření a péče, konzultace pro rodiče, pedagogy, spolupráce s krizovými centry, OSPOD, ÚP, SPC, PČR.	
Způsob ověření efektivity intervence: dotazníková metoda, praktická diagnostika sociálně patologického chování, rozhovory se žáky, pedagogy, rodiči, schránka důvěry.	

2.3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Realizátor
Dle aktuální epidemiologické situace	ŠMP, třídní učitelé

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Vrstevnické semináře, spolupráce se žákovskou samosprávou, přednášky a besedy ke zdravému životnímu stylu, reprodukčnímu zdraví atd.

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

ŠMP vede záznamy o výskytu RCH, o přehledu realizovaných kroků, o vzdělávacích akcích pro pedagogy, preventivních aktivitách pro žáky, rodiče.

Dotazníkové šetření k efektivitě prevence rizikového chování (rodiče, pedagogové), písemné práce z českého jazyka - zpětná vazba, schránka důvěry.

Evaluace na základě získaných dat.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s Preventivním programem	28. 6. 2022	Mgr. Zdeňka Erhartová
Seznámení pedagogického sboru školy s Preventivním programem	28. 6. 2022	Mgr. Zdeňka Erhartová

Přílohy MPP:

1. Výsledky monitoringu 2022/23 - Praktická diagnostika sociálně patologického chování u dětí a mládeže (zpracované grafy, popis situace)
2. Krizový plán (krizová intervence)
3. Adresář pomáhajících institucí

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PP	Střední škola a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12, 37001 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeňka Erhartová
Telefon na ředitele	389 139 323, 387 788 112
E-mail na ředitele	zerhartova@skolacrcb.cz

		počet
Školní metodik prevence Mgr. Klára Hrubá		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým <i>metodik prevence, výchovný poradce, kariérový poradce</i>		ANO

*)

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
ne		

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Právní minimum	3	škola	35
Krajská konference PPRCH – metodické materiály předány online (aplikace Edupage)		KÚ Jihočeského kraje	Celá škola + rodiče
Žák cizinec ve třídě	8		1
Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy	8		1
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve škole	8		2
Kariérové poradenství	8		1

Uved'te, o která témata v oblasti RCH je mezi pedagogy největší zájem:

- ovlivňování vývoje skupinové dynamiky
- zvládání konfliktních situací ve třídě
- prevence zneužívání OPL
- kyberšikana.

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Online obtěžování/Jak si udržet svou digitální pohodu	2	SŠ a VOŠ cestovního ruchu Č. Budějovice - ŠMP, TU

4. Uved'te, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejpřínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Kohezní a adaptační kurzy pro žáky 1. a 2. ročníků školy	SŠ a VOŠ cest. ruchu Č. Budějovice	ŠMP	Velmi pozitivně hodnoceno TU, žáky i rodiči – viz cíle preventivního programu školy

5. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce - 0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

6. Aktivita pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Přednášky, besedy na téma prevence RCH)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
Komunikace s rodiči prostřednictvím aplikace Edupage a sociálních sítí – motivace ke spolupráci při prevenci rizikového chování nejen na sociálních sítích, pravidelné zasilání odkazů na důležité informační weby s tematikou prevence různých projevů rizikového chování.	říjen 2022–červen 2023	ŠMP
Konzultace pro rodiče žáků/žáky s výchovnými problémy a problémy ve výuce s pracovníky školního poradenského pracoviště, využití plánu pedagogické podpory v prevenci rizikového chování (zvl. předčasného ukončení vzdělávání).	říjen 2022–červen 2023	Preventivní tým školy

7. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce...)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
Den otevřených dveří školy	listopad 2022, leden a únor 2023	škola
Podpora aktivit školy (včetně preventivních) zapsaným spolkem Gastroclub		

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

8. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Stmelovací seznamovací program pro žáky 1. ročníků školy	Prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	7 prvních ročníků	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Monitoring	Prevence rizikových forem chování, diagnostika tříd	1. a 2. ročníky – 14 tříd školy, celkem 290 žáků	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Kohezní třídní soustředění	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	3 třídy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Třídnické hodiny v rozvrhu tříd	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	všechny třídy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Vrstevníkové semináře cílené na situaci analyzovanou diagnostickými dotazníky monitoringu	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	14 tříd, 1., 2. ročníky školy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Sociometrické šetření a směřovací vrstevníkový program	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence a řešení počátečních stádií šikany, nástroj tvorby školního klimatu	6 tříd	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP

9. Uved'te preventivní akci (e) RCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Seznamovací stmelovací program pro žáky 1. ročníků	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Skrytý vrstevnický (smiřovací) program 1. a 2. ročník	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice

10. Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

Projevy RCH, které byly řešeny: psychické problémy, sebepoškozování, distribuce a zneužívání OPL, absence ve škole, agresivní chování, neurózy, zanedbávání péče, stalking, poruchy příjmu potravy, nefunkční a dysfunkční rodinné prostředí.
Jak byla situace zjištěna: třídní soustředění, monitoring, spolupráce s TU, rozhovory s učiteli, žáky, žádost o konzultaci a pomoc ze strany zákonných zástupců žáků, spolupráce s OSPOD, PČR.
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: školní preventivní tým, ŠMP, vých. poradce, sociální pedagog, kariérový poradce, tř. učitelé, konzultace, doporučení -Theia, Krizové centrum pro rodinu, školní dorostový lékař, OSPOD dle místa bydliště, PPP Č. Budějovice, Policie ČR, Kriminální služba PČR.
Kdy byla situace řešena: neprodleně po zjištění.
S použitím jakých metod byla intervence vedena: individuální práce se žákem, rodinou, skrytý vrstevnický program, techniky ASU, zajištění zdravotního, psychologického, psychiatrického vyšetření a péče, konzultace pro rodiče a pedagogy, spolupráce sociálního pedagoga, plán pedagogické podpory pro oblast rizikového chování, telefonické konzultace.
Způsob ověření efektivity intervence: dotazníková metoda, Praktická diagnostika soc. patologického chování, rozhovory se žáky, pedagogy, rodiči, schránka důvěry, evaluace stmelovacích kurzů, evaluace plánů pedagogické podpory.

11. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Třídní hodiny podle zadání učitelů	všechny	TU

12. Volnočasové aktivity – výchova mimo vyučování

IV. VÝSKYT RCH A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

13. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	Snížená známka z chování		Neoml. hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	8	14	2526											

14. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

Jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
instituce uvedené v PP /adresáři/ pomáhající instituce			

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění PP	28. 6. 2023	Mgr. Zdeňka Erhartová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění PP	28. 8. 2023	Mgr. Zdeňka Erhartová

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Stav zaměstnanců školy k 30. 6. 2023	7
Tabulka 2: Přehled uchazečů, údaje k 31. 8. 2023	10
Tabulka 3: Přehled přijatých studentů, stav k 31. 8. 2023	12
Tabulka 4: Celkový průměrný prospěch – všechny obory k 31. 8. 2023.....	14
Tabulka 5: Zameškané hodiny – všechny obory k 22. 6. 2023	14
Tabulka 6: Střední vzdělání s výučním listem, údaje k 31. 8. 2023.....	15
Tabulka 7: Výsledky jednotné závěrečné zkoušky údaje k 30. 6. 2023.....	15
Tabulka 8: Studijní výsledky, údaje k 30. 8. 2023	16
Tabulka 9: Statistika prospěchu - maturity 2023, obory Hotelnictví, Gastronomie, Společné stravování	17
Tabulka 10: Údaje o absolventech k 30. 6. 2023	18
Tabulka 11: Výchovní opatření - tříleté učební obory, údaje k 30. 6. 2023.....	18
Tabulka 12: Výchovní opatření - maturitní obory – údaje k 30. 6. 2023	19
Tabulka 13: Počet integrovaných žáků celkem.....	19
Tabulka 14: Absolutoria CR3	26
Tabulka 15: Absolutoria CR3C.....	26
Tabulka 16: Konkrétní vzdělávací akce ve školním roce 2022/2023.....	28