



STŘEDNÍ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
CESTOVNÍHO RUCHU
ČESKÉ BUDĚJOVICE

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2023/2024

Schválena Školskou radou dne 7. října 2024

Mgr.
Zdeňka
Erhartová

Digitálně
podepsal Mgr.
Zdeňka Erhartová
Datum:
2024.10.10
11:25:30 +02'00'

OBSAH

ÚVOD.....	1
ZŘÍZENÍ ŠKOLSKÝCH RAD	5
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	6
PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	7
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	8
NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	14
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	16
ROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ 2023/2024.....	22
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA	27
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	28
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	31
ZHODNOCENÍ POVINNÉ ODBORNÉ PRAXE ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.....	36
PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024.....	38
SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY V RÁMCI SOŠ.....	39
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA A PRAXÍ VOŠ, PŘEHLED AKTIVIT PŘESHRAŇNÍ SPOLUPRÁCE	40
EVALUACE – NAPLNĚNÍ ŠVP VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	44
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	50
PŘEHLED ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	51
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	52
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	53
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	54
ROZBOR HOSPODAŘENÍ.....	55
PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2023/24.....	57
ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2023/2024	64
SEZNAM TABULEK	69

ÚVOD

Předkládáme Výroční zprávu Střední školy a Vyšší odborné školy v Českých Budějovicích za školní rok 2023/24. V tomto školním roce měla škola 12 tříd tříletých učebních oborů, 2 třídy denního nástavbového studia, 3 třídy dálkového nástavbového studia, 13 tříd maturitního studia, 3 skupiny vyššího odborného studia v denní formě a 3 skupiny vyššího odborného studia v dálkové formě. V tomto školním roce navštěvovalo celkem 627 žáků všech forem studia SOŠ (332 s maturitou, 63 nástavbového studia, 232 středního vzdělání s výučním listem) a 64 studentů všech forem studia na VOŠ (údaje k 30. 9. 2023 a 31. 10. 2023). Ve srovnání s předchozím rokem jde o téměř shodné počty žáků a studentů.

Součástí školy je školní jídelna – kapacita byla zvýšena na 1450 obědů a přibližně 100 večeří denně a domov mládeže – kapacita 120 lůžek, obojí bylo ve školním roce zcela vytíženo.

Škola má velmi dobré personální a materiální podmínky pro to, aby poskytovala svým žákům a studentům střední a vyšší odborné vzdělání a školské služby se vzděláváním související.

V tomto školním roce měla škola řadu příležitostí prezentovat se na veřejnosti. Opět se rozjely soutěže, prezentační a gastronomické akce, škola byla velmi aktivní, podílela se na mnoha akcích, vysílala žáky na soutěže a v mnohých byla úspěšná. Za zmínku stojí především vedoucí pozice žáka školy ve finálovém souboji na prestižní soutěži KU Young Chef v Praze, jeho tým skončil na 3. místě. Kromě gastronomických soutěží se naši žáci prezentovali i na barmanských a sommeliérských soutěžích, ve kterých skončili vždy v první polovině soutěžního pole. Seznam a umístění v soutěžích je ve výroční zprávě uveden včetně soutěže v krájení zeleniny v rámci výstavy Vzdělání a řemeslo, kde jsme získali první místo. Velkým prezentačním úspěchem je 2. místo mezi TOP 10 škol v soutěži #studujgastro, která propaguje gastronomii v celé republice. Ocenění bylo škole předáno na gastronomické akci v Praze O2 Aréně na akci GastroTek.

Další významnou aktivitou byla účast studentů VOŠ na prestižní konferenci Travelcon pořádané každoročně na Výstavišti Č. Budějovice.

Škola se mimo výše uvedené podílela na řadě společenských a gastronomických akcích v rámci města České Budějovice a Jihočeského kraje, žáci působili na praxích v turisticky vytížených destinacích jako jsou Lipensko, Českokrumlovsko, Třeboňsko. V letošním roce byl velký zájem ze strany podnikatelů o naše absolventy i o žáky

realizující letní odbornou praxi. Žáci se účastnili praxí i mimo region, např. v Krkonoších, Mariánských Lázních, Bad Füssingu, v hotelích v rakouských Alpách, Španělsku a příhraničních německy mluvících regionech.

V posledním červnovém týdnu školu čekala velká výzva. Měli jsme na starost Olympijský dům na Výstavišti České Budějovice v rámci Letní olympiády mládeže. Gastronomické zázemí naší školy pro VIP hosty fungovalo bezchybně a všichni byli s našimi službami spokojeni. Podíleli se na něm všichni odborní učitelé a pomoc nabídli i další pedagogové školy.

Angažovali jsme se i na výstavě Země živitelka v posledním srpnovém týdnu. Zajišťovali jsme obsluhu prezidenta republiky a předsedy vlády. Navíc jsme se podíleli na aktivitách šéfkuchaře Romana Pauluse, který předváděl své kuchařské umění v pavilonu R1, velmi chválil přístup školy a především odborných pedagogů k současné gastronomii.

V oblasti pedagogické práce se škola a její pedagogové podíleli na praxích budoucích učitelů. V měsíci březnu to bylo 30 studentů z Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity a 25 studentů z NPI. Škola je i fakultní školou JU Ekonomické fakulty a Pedagogické fakulty. Spolupráce s univerzitou a jejími pedagogy a studenty se velmi osvědčila a budeme v pilotním programu i nadále spolupracovat.

Všechny důležité aktivity školy byly zaznamenány i na instagramovém účtu školy #hotelovkabudejovice.

Z výše uvedeného vyplývá, že šlo o rok úspěšný, jak na poli odborném, tak i pedagogickém.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu,
Senovážné náměstí 12, České Budějovice

IZO: 600170331

IČO: 60077590

adresa: Senovážné náměstí 12/239, 370 01 České Budějovice

telefon: 389 139 320

e-mail: info@skolacrcb.cz

internet. stránka: www.skolacrcb.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Erhartová

Škola uskutečňuje v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vzdělávání a výchovu k dosažení těchto stupňů vzdělání:

- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- vyšší odborné vzdělání
- na škole je akreditováno místní centrum celoživotního učení.

Teoretické a praktické vyučování zajišťují učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učitelé praktického vyučování a odborného výcviku; vychovatelé na domově mládeže zajišťují vzdělávání, výchovu a zájmové činnosti v době mimo vyučování. Škola poskytuje ubytování a školní stravování žákům a studentům v době jejich pobytu ve škole. Za úplaty také zajišťuje stravování zaměstnanců školy a dalších osob.

Okruhy doplňkové činnosti:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- hostinská činnost
- praní, žehlení, opravy a údržba oděvů, bytového textilu, osobního zboží.

Škola je správcem majetku svého zřizovatele a její práva a povinnosti jsou vymezeny dodatky a přílohami zřizovací listiny. Z titulu správce majetku trvale zlepšujeme materiální podmínky pro vzdělávání a výchovu a práci zaměstnanců školy.

Obnova majetku, rekonstrukce, zkvalitňování materiálně technického vybavení ve školním roce 2023/2024

- Oprava střechy tělocvičny a úprava rozvodu dešťové vody
(Kč 3.483.416,64; 2023/9)
- Oprava výměňkové stanice v budově Senovážné nám. 12
(Kč 69.539,91; 2023/9)
- Oprava zabezpečovacího systému v budově Fr. Šrámka
(Kč 118.023,-; 2023/4)
- Výměna dveří v budově Fr. Šrámka
(Kč 379.341,-; 2024/4)
- Nákup nového auta Toyota
(Kč 597.679,-; 2024/4)
- Oprava omítek fasády budovy Senovážné nám. 12
(Kč 58.601,50; 2024/5)
- Nákup IT techniky - PC, monitory, dataprojektory, notebooky
(Kč 800.980,07; 2024/7)
- Renovace parketové podlahy v budově Fr. Šrámka
(Kč 132.304,50; 2024/7)
- Oprava sklepních prostor po záplavě v budově Fr. Šrámka
(Kč 321.065,51; 2024/7)
- Odstranění provozních rizik u 2 výtahů v budově Fr. Šrámka
(Kč 966.442,64; 2024/7)
- Oprava kamenného soklu budovy Fr. Šrámka a dlažby ve dvoře
(Kč 99.442,64; 2024/8)
- Zastřešení venkovního schodiště na DM školy
(Kč 482.308,61; 2024/8)

ZŘÍZENÍ ŠKOLSKÝCH RAD

Školská rada Střední školy a Vyšší odborné školy cestovního ruchu, Č. Budějovice byla zřízena Radou Jihočeského kraje ke dni 7. 6. 2023 usnesením č. 547/2023/RK-67. Stanovený počet členů je 6.

Volby členů obou školských rad a jejich ustanovení se konaly v souladu s pokyny OŠMT KÚ. Funkční období členů školské rady je tři roky.

Složení školské rady:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Michaela Pilečková a Bc. Josef Plucha.

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: Romana Baťhová, Dis. a Petra Roudenská.

Za zřizovatele: Ing. Pavel Smetana Ph.D., Jindřich Petřík.

První zasedání školských rad se konalo 29. června 2023 a byli na nich zvoleni předsedové a místopředsedové:

Předseda: Ing. Pavel Smetana Ph.D.

Místopředseda: Bc. Josef Plucha

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Střední odborná škola:

65-42-M/01 Hotelnictví ŠVP Hotelnictví a turismus

4 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou, abs. ZŠ, denní
evaluovaný s platností od 1. 9. 2022, čj. SVPHT22/01

65-41-L/01 Gastronomie ŠVP Gastronomie

Model L+ H č. j.SPVG22/01 s platností od 1. 9. 2022

65-51-H/01 Kuchař-číšník

ŠVP Kuchař-číšník 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPKC22/01 s platností od 1. 9. 2022

ŠVP Kuchař 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPKU22/01 s platností od 1. 9. 2022

ŠVP Číšník-servírka 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPCS22/01 s platností od 1. 9. 2022

Nástavbové studium:

65-41-L/51 Společné stravování

2 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy středního vzdělávání s výučním listem, denní

Čj. SVPNA22/01, s platností od 1. 9. 2022

65-41-L/51 Společné stravování

3 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy středního vzdělání s výučním listem, dálkové

Čj. SVPND22/01 s platností od 1. 9. 2022

Vyšší odborná škola:

65-43-N/01 Cestovní ruch

3 roky, vyšší odborné, maturanti, denní
od 1. 9. 2024 akreditován nový program

MSMT-17965/2023-7 do 31. 8. 2030

65-43-N/01 Cestovní ruch

3 roky, vyšší odborné, maturanti, dálkové
MSMT-1242/2021-4 s platností od 1. 9. 2021

nově akreditováno do 31. 8. 2027

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve škole působí stabilizovaný pracovní kolektiv především pedagogických pracovníků. Škola má plně kvalifikovaný pedagogický sbor včetně odborných učitelů.

Problémem nadále zůstává sehnat nepedagogické pracovníky obzvláště do jídelny a na úklid. Nízké platové ohodnocení není motivační a kuchařky a pomocné kuchařky jsou lépe placeny v komerční sféře. V poslední době se nedaří pracovní kolektiv dlouhodobě stabilizovat.

Na škole působí celkem 53,77 učitelů (průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plně zaměstnané) z toho 45,48 žen. Průměrný věk pedagogického sboru byl 47,5 let.

Tabulka 1: Stav zaměstnanců školy k 30. 6. 2024

	celkem	z toho ženy
Interní	55,47	45,47
všeob. vzděl.	30,80	25,30
odb. předm.	13,30	10,80
odborný výcvik	11,37	9,37
Externí	0,30	0
všeob. vzděl.	0,30	0
odb. předm.	0	0
Střední škola	51,77	42,47
VOŠ	4,00	3,00
vychovatelky	6,00	6,00
ost. zaměstnanci	41,88	37,41
Celkem	102,88	88,88

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Přijímací řízení na školní rok 2024/25 se konalo dle zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů, kdy uchazeč o denní formu vzdělávání může podat tři přihlášky ke studiu. Přijímací řízení administrativně proběhlo v systému Dipsy zřízeném Cermatem. Uchazeči na maturitní obory museli absolvovat Jednotnou přijímací zkoušku. Škola vyhlásila v tomto systému první a druhé kolo přijímacího řízení, v druhém kole pouze u oboru Gastronomie, obor L+H a obor Kuchař-číšník, třetí kolo (v režii školy) vyhlásila pouze pro nástavbový obor Gastronomie, Společné stravování – dálkové studium.

Kritéria přijímacího řízení – maturitní obory Hotelnictví a Gastronomie pro školní rok 2024/25

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

V oboru denního studia:

65-42-M/01 Hotelnictví, ŠVP: Hotelnictví a turismus

65-41-L/01 Gastronomie – zaměření kuchař

65-51-H/01 Kuchař-číšník

Pro tento obor je vypsána jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace v rozsahu stanoveném RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

- jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky (70 % váhy),
- průměrný prospěch z ČJ, M, AJ z posledních tří klasifikačních období na základní škole (30 % váhy)
- minimální bodová hranice z jednotné přijímací zkoušky je 5 bodů z českého jazyka a 5 bodů z matematiky
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří:
 - dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na základní škole
 - dosáhli lepšího hodnocení v posledním klasifikačním období na základní škole
 - z předmětů v pořadí – Český jazyk, cizí jazyk (v pořadí anglický jazyk, německý jazyk).

Maximální možný počet získaných bodů je 142,86. Z toho lze získat:

- 100 bodů za jednotné přijímací zkoušky (50 bodů CJL, 50 bodů MAT)
- 42,86 bodů za průměrný prospěch ze základní školy za 1. a 2. pololetí 8. třídy
- a 1. pololetí 9. třídy.

Vzorec pro výpočet bodů za prospěch v předmětech M, ČJ, AJ ze ZŠ:

Počet bodů ze ZŠ = $10,7143 * (5 - ((P1 + P2 + P3) / 3))$

P1 – Průměr z předmětů M, Č, A za I. pololetí 8. třídy

P2 – Průměr z předmětů M, Č, A za II. pololetí 8. třídy

P3 – Průměr z předmětů M, Č, A za I. pololetí 9. třídy

Přijímání cizinců:

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2024/2025 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.

U všech oborů je nutné k přihlášce doložit lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. pro obory 65 Gastronomie, Hotelnictví a turismus.

Obor: 65–41–L/51 Gastronomie ŠVP: Společné stravování

Dvouletý studijní obor – denní a dálkové studium

Pro tento obor je vypsána jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace v rozsahu stanoveném RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

- jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky (70% váhy),
- průměrný prospěch z ČJ, M, AJ z posledních tří klasifikačních období na střední škole (30% váhy)
- minimální bodová hranice z jednotné přijímací zkoušky je 10 bodů, v druhém kole 10 z českého jazyka a 10 z matematiky
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří:
 - dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na střední škole
 - dosáhli lepšího hodnocení v posledním klasifikačním období na střední škole
 - z předmětů v pořadí – Český jazyk, cizí jazyk (v pořadí anglický jazyk, německý jazyk).

Maximální možný počet získaných bodů je 142,86. Z toho lze získat:

- 100 bodů za jednotné přijímací zkoušky (50 bodů CJL, 50 bodů MAT)
- 42,86 bodů za průměrný prospěch ze střední školy za 1. a 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku.

Vzorec pro výpočet bodů za prospěch v předmětech M, ČJ, AJ ze ZŠ:

Počet bodů ze ZŠ = $10,7143 * (5 - ((P1 + P2 + P3) / 3))$

P1 – Průměr z předmětů M, Č, A za I. pololetí 2. ročníku

P2 – Průměr z předmětů M, Č, A za II. pololetí 2. ročníku

P3 – Průměr z předmětů M, Č, A za I. pololetí 3. ročníku

Přijímání cizinců:

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných

školách pro školní rok 2024/2025 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.

U všech oborů je nutné k přihlášce doložit lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. pro obory 65 Gastronomie, Hotelnictví a turismus.

Kritéria přijímacího řízení – tříleté učební obory Kuchař - číšník, Kuchař, Číšník, servírka pro školní rok 2024/2025

Střední vzdělání s výučním listem

V oboru denního studia:

65-51-H/01 Kuchař – číšník, ŠVP: Kuchař – číšník, Kuchař, Číšník, servírka

Pro tento obor se nekonají jednotné přijímací zkoušky a uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

- průměrný prospěch z předmětů ČJ, M, AJ z posledních tří klasifikačních období na základní škole
- při shodném hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na základní škole
- při dalším shodném hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků za poslední tři klasifikační období v předmětech ČJ, M, AJ.

U všech oborů je nutné k přihlášce doložit lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. pro obory 65 Gastronomie, Hotelnictví a turismus.

Tabulka 2: Přehled uchazečů, údaje k 31. 8. 2023

Obor	Počet přihlášek v 1. kole	Přijato	Počet přihlášek v 2. kole	Přijato	Přijato celkem
65-42-M/01 Hotelnictví ŠVP: Hotelnictví a turismus	176	58	0	0	58
65-41-L/01 Gastronomie ŠVP: Kuchař	56	24	5	2	26
65-51-H/01 Kuchař- číšník ŠVP: Kuchař-číšník	107	44	43	9	53
65-51-H/01 Kuchař- číšník ŠVP: Kuchař	65	30	0	0	30
65-51-H/01 Kuchař- číšník ŠVP: Číšník, servírka	53	23	0	0	23
65-41-L/51 Gastronomie ŠVP: Společné stravování Denní nástavbové studium	32	24	0	0	24
65-41-L/51 Gastronomie ŠVP: Společné stravování Dálkové nástavbové studium	8	4	2 (třetí kolo)	2	6

Údaje o přijímacím řízení – Vyšší odborná škola

Přijímací řízení do prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole se stále řídí vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání a zákonem č. 317/2008 Sb. školský zákon, jak vyplývá z pozdějších změn.

65-43-N/01 Cestovní ruch, tříleté denní vyšší odborné studium

Přijímací řízení probíhalo podle výše uvedených předpisů. Další kola přijímacího řízení byla vyhlášena v průběhu srpna a září 2024. Škola má nový program akreditovaný do 31. 8. 2030.

65-43-N/01 Cestovní ruch, tříleté dálkové vyšší odborné studium

Akreditovaný do 31. 8. 2027.

Ve druhém kole přijímacího řízení byly všechny studijní skupiny doplněny do plánovaného početního stavu. Písemné přijímací zkoušky se opět nekonaly, u všech uchazečů je však nutné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu. Zájem o obor v denním i dálkovém studiu stále klesá, protože se opět navýšila nabídka vysokých škol a zůstává povinnost poměrně vysoké úplaty (školné) za studium. K nepříznivému trendu se přidává i demografický pokles žáků, který se nyní přelévá do terciárního školství, i velké konkurence tří vysokých škol ve městě Č. Budějovice. I přes mnohem menší počet zájemců se však podařilo 1. ročník v denním i dálkovém studiu naplnit.

Tabulka 3: Přehled přijatých studentů, stav k 31. 8. 2023

	Přihlášeno uchazečů	Přijato	Zapsáno
Denní studium	40	40	15
Dálkové studium	11	11	7

Kritéria přijímacího řízení:

- průměrný prospěch ze všech předmětů z posledních tří klasifikačních období na střední škole (maximální počet bodů 60)
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na střední škole a uchazeči se ZPS, avšak s ohledem na podmínky zdravotní způsobilosti pro zvolený obor
- při nástupu do školy předkládají studenti platné maturitní vysvědčení.

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Tento školní rok probíhala prezenční výuka v teoretickém i praktickém vyučování, žáci absolvovali učební osnovy dle školních vzdělávacích programů tak, jak byly naplánovány.

Školu v tomto roce navštěvoval malý počet žáků z Ukrajiny (v řádu jednotlivců) a nebylo nutné měnit pro ně ŠVP. Těmto žákům i žákům ohroženým bylo nabídnuto doučování, ale žáci je využili jen minimálně.

Menší problémy zpočátku byly u realizace praxe u zaměstnavatelů. Vzhledem k tomu, že všichni žáci tříletých učebních oborů vykonávají odborný výcvik u zaměstnavatelů, jsme museli hledat nové partnery, kteří by dosahovali požadované úrovně a měli možnost zajistit podmínky pro realizaci odborného výcviku i praxí. To se postupem času zlepšovalo a ke konci školního roku byl spíše opačný problém – škola neměla dostatek žáků, aby poptávku u sociálních partnerů uspokojila. Všechny hodiny odborného výcviku i praxí byly realizovány v plné výši. Žáci mohli realizovat praxi v zahraničí (viz Zpráva o průběhu praxí). V tomto školním roce měla škola možnost realizovat odborný výcvik v O2 Aréně Praha pod vedením UOV na významných akcích roku, jako bylo MS v ledním hokeji, koncerty, Gastrofestivaly a podobně. Žáci se v novém prostředí rychle zorientovali a zaměstnavatelé s nimi byli spokojeni.

Cíle a úkoly byly stanoveny po projednání v metodických orgánech na začátku školního roku a byly rozpracovány do tematických plánů. Ve druhých a třetích ročnících jsme zadali i srovnávací testy, v jazycích jsou výsledky srovnatelné, v matematice se žáci zhoršili. Stejný výsledek byl i u úvodních testů pro žáky prvních ročníků. Z tohoto důvodu přijali učitelé v rámci metodického sdružení opatření, která se zaměřila na procvičování látky a doučování pro slabší žáky. U problematických nebo maturitních předmětů jsme rozdělili početnější třídy na menší skupiny, aby mohli učitelé přistupovat k žákům individuálně. Zatím nám to výše PHmax umožňovala.

Škola se pořádala školní kola v olympiádě z českého jazyka a anglického jazyka, úspěšní žáci se pak účastnili i kola okresního. V anglickém jazyce byla naše žákyně mezi odbornými školami na 1. místě.

Stejně tak jsme se účastnili i odborných soutěží včetně prestižní soutěže Young Chef 2024, kde se naši žáci dostali do finále (viz odborné soutěže).

Učitelé jednotlivých předmětů využívají jednotné učebnice i cvičebnice, pro každý předmět platí stejný tematický plán a není tedy nutné jej měnit, pokud nastanou nějaké problémy při změně vyučujícího. Všechny ŠVP byly rozpracovány do tematických plánů a všechny cíle byly splněny.

Z uvedených tabulek ve výroční zprávě vyplývá i v letošním roce vysoká úspěšnost u maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek, všichni žáci napsali didaktické testy, ústní zkoušku v první termínu nesplnili žáci v řádu jednotlivců. Úspěšné byly i závěrečné zkoušky u žáků tříletých učebních oborů. Letos poprvé polovina z nich realizovala písemnou závěrečnou zkoušku na počítačích a tato forma se osvědčila, rozhodli jsme se proto pro příští školní rok realizovat tuto zkoušku pro všechny žáky. Oproti jiným létům jsme nezaznamenali výkyvy. V oboru Hotelnictví a Gastronomie didaktické testy splnili všichni žáci, vysoká úspěšnost byla i u nástavbového studia. U závěrečných zkoušek byla úspěšnost žáků srovnatelná s minulými roky (viz tabulky).

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Na začátku školního roku 2023/24 jsme opět zadali vstupní testy z českého a anglického jazyka a z matematiky v prvních ročnících na konci školního roku. Výsledky byly srovnány s výsledky z jednotné přijímací zkoušky. Vstupní testy obzvláště z matematiky vykazují stále klesající úroveň znalostí ze základní školy.

Srovnávací testy ve vyšších ročnících oborů končících maturitní zkouškou vykazují stabilní výsledky u českého jazyka a anglického jazyka, v matematice jsou stále slabší. Z toho pak vyplývá setrvalý malý zájem o maturitní zkoušku z matematiky.

Vstupní i srovnávací testy a jejich rozbor jsou k dispozici u vedoucích metodických sdružení.

Studijní výsledky na konci školního roku 2023/2024

Celková statistika SOŠ k 31. 8. 2024

Docházka do školy a průměrný prospěch

Tabulka 4: Celkový průměrný prospěch – všechny obory k 31. 8. 2024

<i>Celkový průměrný prospěch</i>		1,98
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	67
	Prospěl	496
	Neprospěl	24
	Nehodnocen	12

Tabulka 5: Zameškané hodiny – všechny obory k 22. 6. 2024

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Teorie celkem	32 092	53,8
Z toho neomluvených	505	0,85
Odborné celkem	11 956	20
Z toho neomluvených	678	1,14
Celkem	45 231	75,8
Z toho neomluvených	1 183	1,98

Střední vzdělání s výučním listem

Tabulka 6: Střední vzdělání s výučním listem, údaje k 31. 8. 2024

	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyzname- nání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
Kuchař	60	1,82	5	48	6	1
Číšník, servírka	34	1,98	5	24	4	1
Kuchař-číšník	114	1,96	9	94	7	4
1. až 3. ročník celkem	208	1,92	19	166	17	6

Závěrečné zkoušky

Praktické závěrečné zkoušky všech tříletých oborů probíhaly jako každoročně podle jednotného zadání. V tomto školním roce žáci vykonali všechny tři části jednotné zkoušky (písemnou, praktickou i ústní). Jednooborové obory i obor Kuchař – číšník konaly praktickou zkoušku ve škole v odborných učebnách.

Tabulka 7: Výsledky jednotné závěrečné zkoušky údaje k 30. 9. 2024

	Kuchař	Číšník, servírka	Kuchař-číšník	Gastronomie
Celkem žáků	26	7	18	21
Prospělo s vyznamenáním	3	1	3	4
Prospělo	21	6	14	17
Neprospělo	0	0	0	0
Ke zkouškám nešlo	2	0	1	0
Průměrný prospěch	2,43	2,24	2,41	2,17

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Tabulka 8: Studijní výsledky, údaje k 30. 8. 2024

2. pololetí 2023/2024	Hotelnictví a turismus	Gastronomie Kuchař	Společné stravování (denní i dálkové)
Celkem žáků	230	98	61
Prospělo s vyznamenáním	41	5	2
Prospělo	187	91	52
Neprospělo	1	2	4
Nehodnoceno	1	0	5
Průměrný prospěch	1,88	2,096	2,7

Maturitní zkoušky Hodnocení maturitních zkoušek 2024

H4A

K maturitní zkoušce bylo přihlášeno 29 žáků ze třídy H4A, všech 29 žáků maturitní zkoušku podstoupilo. Úspěšně odmaturovalo všech 29, z toho 13 žáků prospělo s vyznamenáním a z nich 6 se samými výbornými.

H4B

Ze třídy H4B se k maturitní zkoušce přihlásilo taktéž 28 žáků, maturovalo všech 28 a všech 28 úspěšně odmaturovalo. 10 žáků odmaturovalo s vyznamenáním, 2 se samými výbornými.

Celkem hotelnictví

Z oboru hotelnictví se k maturitě přihlásilo 57 žáků, 57 žáků maturitu v roce 2024 podstoupilo. Úspěšně odmaturovalo všech 57 žáků, z nich 23 absolvovalo s vyznamenáním (8 žáků se samými jedničkami).

G4

Ze třídy G4 se k maturitní zkoušce přihlásilo 29 žáků, maturitní zkoušku absolvovalo všech 29 žáků. Úspěšně odmaturovalo 24 žáků, 5 žáků neprospělo. 3 žáci prospěli s vyznamenáním.

S2A

Ve školním roce 2023/2024 se k maturitní zkoušce ze třídy S2A přihlásilo celkem 22 žáků. Zkoušku absolvovalo všech 22. Úspěšně odmaturovalo 18 žáků, s vyznamenáním prospěli 4 žáci, 2 žáci se samými výbornými.

S3

Ze třídy S3 se k maturitní zkoušce přihlášily 3 žákyně, 2 žákyně prospěly.

**Tabulka 9: Statistika prospěchu - maturity 2024 celkově, jarní i podzimní termín, obory
Hotelnictví, Gastronomie, Společné stravování**

2024	Podstoupilo maturitu	Úspěšně odmaturovalo	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli se samými jedničkami	Neprospěli
Hotelnictví H4A	29	29	13	6	0
Hotelnictví H4B	28	28	10	2	0
Hotelnictví celkem	57	57	23	8	0
Gastronomie G4	29	24	3	0	5
Nástavbové studium S2A	22	18	4	2	4
Nástavbové studium S3	3	2	0	0	1
Celkem	111	101	30	18	10

Tabulka 10: Údaje o absolventech k 30. 6. 2024

	H4A,H4B Maturitní studium	K4M Maturitní studium	KČ3A,B,ČK3A,B Učební obory	S2A Nástavbové studium	CR3 Vyšší odborné
Pokračují ve studiu (VOŠ,VŠ, Nástavbové)	70 %	42 %	30 %	10 %	24 %
Odcházejí do praxe v oboru	17 %	46 %	55 %	55 %	68 %
Odcházejí do praxe mimo obor	13 %	12 %	15 %	35 %	8 %

Z výše uvedené tabulky vyplývá, že po absolvování školy řada žáků a studentů pokračuje ve studiu. Z uvedené tabulky je i vidět, kolik absolventů zůstává v oboru. Vzhledem k poptávce po absolventech je to málo. Důvodů je mnoho, jedním z nich je i nejistota v podnikání v gastronomii a hotelnictví, nutnost velký objem investic pro začínající podnikání, náročnost povolání a podobně.

Tabulka 11: Výchovná opatření - tříleté učební obory, údaje k 30. 6. 2024

Obory	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
Kuchař - číšník	8	4	4	14	1	1	5	0
Kuchař	4	8	7	7	0	2	2	2
Číšník, servírka	4	5	5	3	0	1	1	3

Tabulka 12: Výchovná opatření - maturitní obory – údaje k 30. 6. 2024

cc	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
Hotelnictví a turismus	1	0	23	68	0	0	0	0
Gastronomie	3	1	4	15	0	0	0	0

V tomto školním roce nám byli nápomocni díky Šablonám i dva kariérní poradci (pro SOŠ i VOŠ), dva koordinátoři spolupráce se zaměstnavateli (opět pro SOŠ a VOŠ). Tyto pozice se velmi osvědčily a pedagogové, kteří se těmto problémům věnují již řadu let, mohli být za tuto práci i zaplacení.

Tabulka 13: Počet integrovaných žáků celkem

	1. st.	2. st.	3. st	4.st
Počet integrovaných žáků	2	27	3	2

ROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ 2023/2024

Podpůrná opatření 1. stupně - 2 žáci

Podpůrná opatření 2. stupně - 18 žáků

Podpůrná opatření 3. stupně - 1 žák

Náplní výchovného poradce bylo vypracování Plánů pedagogické podpory a kontrola jejich plnění. Spolupráce s třídními učiteli a vedením školy vedly k optimálnímu vzdělávání a výchově žáků. Vedené konzultace přispěly k vytvoření pozitivního prostředí v třídním kolektivu a školního klima.

Výchovný poradce spolupracoval se školním metodikem prevence. Především v oblasti rizikového chování žáků a primární prevence. Dále aktivně spolupracoval s učiteli odborného výcviku. Plán spolupráce se týkal žáků, kteří měli problémy v rodině a nechodili na praktická vyučování. Tato spolupráce se osvědčila.

Další náplní výchovného poradce byly osobní konzultace se žáky. Šlo o žáky prvních, druhých a třetích ročníků, kteří měli osobní problémy. Žáci pocházeli ze sociálně slabšího rodinného prostředí a neuměli se vyrovnat se změnami v rodinném prostředí. To se odrazilo v docházce a v chování v třídním kolektivu. Nezvládnuté životní situace je dostávali do psychické krize a mnohdy museli vyhledat odbornou pomoc u psychologa nebo psychiatra.

Pravidelné návštěvy u výchovného poradce jim pomohly zvládnout náročné, někdy i psychicky vypjaté situace v rodině a přispěly k podpoře duševního zdraví. Výchovný poradce spolupracoval s Českou správou sociálního zabezpečení - odbor pro péči o dítě, s Pedagogicko-psychologickou poradnou a s psychology.

Vypracovala: Mgr. Soňa Amblerová, výchovná poradkyně

Podpůrná opatření 1. stupně:

H2A

(PLPP) žákyně (TU: Wiererová) - podprůměrné tempo čtení, slabá domácí příprava, pravopisné chyby z neznalosti - nutné zařadit kvalitní domácí přípravu a doučování z anglického jazyka.

G3

(PLPP) žák (TU: Mgr. Baronová) - deprese, ve 3. ročníku znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

Podpůrná opatření 2. stupně:

G1B

(PLPP) žákyně (TU: Vachková) - speciální vzdělávací potřeby na základě odlišných životních podmínek (úmrtí otce), diagnostikována porucha ADD.

H2A

(PLPP) žákyně (TU: Wiererová) - SPU - dyskalkulie - platnost do 31.8.2026.

G2

(PLPP) žák (TU: Filipová) - SPU (dysgrafie, dysortografie), platnost do 30. 6. 2023, ve 3. ročníku uznání úlevy k ZZ a k MZ.

(PLPP) žák (TU: Filipová) - SPU (dyslexie, lehká porucha pozornosti), platnost do 30. 6. 2026, ve 3. ročníku uznání úlevy k ZZ a k MZ.

(PLPP) žák (TU: Filipová) - SPU (pomalé pracovní tempo, problém se soustředěním), platnost do 31. 8. 2025, ve 3. ročníku uznání úlevy k ZZ a k MZ.

G3

(PLPP) žák (TU: Mgr. Baronová) - SPU, ve 3. ročníku - znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

(PLPP) žák (TU: Mgr. Baronová) - vrozená vada pravé ruky, ve 3. ročníku znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

(PLPP) žákyně (TU: Mgr. Baronová) - SPU, (dyskalkulie), ve 3. ročníku znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

(PLPP) žákyně (TU: Baronová) - SPU (dyslexie) - září znovu do PPP (uzpůsobení k MZ).

H3A

(PLPP) žákyně (TU: Zámečnicková) - dyspraxie, sebehodnota, úzkostné stavy, porucha pozornosti, od 19. 1. 2023 ve 2. stupni PO, platnost do 31. 8. 2025, v r. 2024 žádost v PPP o úlevy k MZ.

(PLPP) žákyně (TU: Zámečnicková) - SPU - dysortografie, dyslexie, platnost do 31. 8. 2025, v r. 2024 žádost v PPP o úlevy k MZ.

(PLPP) žákyně (TU: Zámečnicková) - SPU - částečně kompenzovaná dyslexie a přetrvávající dysgrafie, platnost do 31. 8. 2025, v r. 2024 žádost v PPP o úlevy k MZ.

H3B

(PLPP) žákyně (TU: Mgr. Zwettlerová) - obsedantně kompulzivní porucha, pomalé pracovní tempo, ve 3. ročníku znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

(PLPP) žákyně (TU: Mgr. Zwettlerová) - SPU (dyskalkulie), ve 3. ročníku znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

(PLPP) žákyně (TU: Mgr. Zwettlerová) - školní výkonnost negativně ovlivněna Aspergerovým syndromem a celkově sníženou frustrační tolerancí, platnost doporučení do 30. 6. 2025, ve 3. ročníku znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

H4B

(PLPP) žákyně (TU: Mgr. Baštář) - SPU (dyskalkulie), pomalé pracovní tempo, mírné oslabení grafomotoriky, ve 4. ročníku znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

G4

(PLPP) žák (TU: Ing. Kneisslová) - SPU - v srpnu 2023, před nástupem do 4. ročníku uznání k MZ.

(PLPP) žákyně (TU: Ing. Kneisslová) - SPU - už má z PPP uzpůsobení podmínek k MZ.

Podpůrná opatření 3. stupně:

G1B

(PLPP) žákyně (TU: Mgr. Vachková) - percepčně oboustranná lehká nedoslýchavost, aktuálně bez kompenzace sluchadly. Platnost posudku do 31. 8. 2027. Ale znovu do poradny pro uznání úlev k ZZ a MZ na začátku 3. ročníku září 2025.

Výchovné komise:

Dne 22. 2. 2024 zasedala výchovná komise ohledně chování žákyň ze třídy H2B, podezření na ostrakizující chování dvou žákyň vůči sobě samým. Výchovná komise byla svolána na žádost matky jedné výše zmiňované žákyně. Přítomna byla matka i otec této žákyně. S rodiči probrána strategie „Léčba třídního kolektivu“, „Obrana proti šikaně“. Došlo k vysvětlení informačního mailu od třídní učitelky Mgr. Terezy Peterkové. S rodiči probrány školní metody a metodiky práce, krátkodobé a dlouhodobé cíle práce s třídním kolektivem:

- třídnická hodina s metodikem prevence - výsledky šetření rizikového chování
28. 2. 2024
- hospitace zástupce ředitelky školy na dvou vyučovacích hodinách (CJL a TEV)
27. 2. a 28. 2. 2024
- kohezní soustředění třídy H2B - 5. 3. 2024 - v rámci soustředění hrány terapeutické, stmelovací a teambuildingové hry.

Ve dnech 26. 4. 2024, 23. 5. 2024 výchovná komise se žákem třídy G1B a jeho matkou, bylo mu uděleno podmíněčné vyloučení do 30. 6. 2024 za opětovné vulgární vyjadřování namířené na vyučující.

Dne 23. 5. 2024 výchovná komise se žákyní třídy G1B a její matkou, bylo jí uděleno podmíněčné vyloučení do 30. 6. 2024 za opětovné vulgární vyjadřování namířené na vyučující.

Výchovné konzultace:

Během školního roku se konalo mnoho individuálních konzultací, kam žáci, narozdíl od výchovných komisí, dochází k výchovné poradkyni pravidelně. Pravidelné setkávání slouží jako primární prevence sociálně patologických jevů, zvláště u žáků, kteří patří již do rizikové skupiny (mají plán pedagogické podpory, dochází do PPP, prožívají osobní nebo rodinné krize, zažívají dlouhodobý nebo krátkodobý stresor, řeší náročnou životní situaci...).

Speciální péče:

V letošním školním roce nastoupili do prvních ročníků někteří žáci, kteří procházejí transgender proměnou. Zároveň zůstávají žáci z minulých let, kteří touto proměnou rovněž procházejí. Všichni vyučující, kterých se týkala výuka v těchto třídách, byli obeznámeni se situací a byly jim poskytnuty informace, jak mají dané žáky oslovovat (v jakém rodě, jakým jménem), s výchovnou poradkyní během celého školního roku pak konzultovali vzniklé problematické situace, které byly s touto problematikou spjaté. Třídní kolektivy byly poučeny v rámci adaptačních kurzů i v třídnických hodinách. Dva žáci pravidelně dochází na konzultace k výchovné poradkyni, která jim vede jejich psychologický deník, ve kterém zaznamenává výkyvy nálad, depresivní ladění, zvládání obtížnějších situací, které souvisí s transgender proměnou. Je kladen velký důraz na vytvoření bezpečného prostředí, ve kterém se budou moci vzdělávat a zároveň rozvíjet svou genderovou identitu bez úzkostných stavů, strachu a nepochopení.

Spolupráce výchovné poradkyně s PPP a s SPC:

Za školní rok 2023/2024 odesláno výchovnou poradkyní 10 žáků do PPP a do SPC.

Jednalo se jak o žákyně a žáky prvních ročníků, u kterých byla během prvních školních měsíců provedena pedagogická diagnostika a bylo shledáno, že je potřeba zavést u výše zmíněných žáků PLPP. Někteří z nich navštěvovali PPP již kontinuálně z doby ZŠ, u zbývajících, kteří zatím nebyli klienty PPP, byl na základě pedagogické diagnostiky, s přihlédnutím k výsledkům ze studia na ZŠ a jejich osobní kazuistice, nejprve zaveden PLPP a poté byl žák objednan do PPP na speciální diagnostiku. U všech odeslaných dětí do PPP poradna potvrdila podpůrná opatření 1., 2. a 3. stupně.

Žáci a žákyně vyšších ročníků jsou v rámci studia na naší škole klienty PPP. Tito žáci byli odesláni do PPP, aby si vyřídili uzpůsobení závěrečné zkoušky (3. ročník) a uzpůsobení maturitní zkoušky (4. ročník) - všem žákům bylo poradnou vyhověno, žáci získali navýšení časové dotace například pro maturitní slohové práce, didaktické testy a pro přípravnou část během ústní maturitní zkoušky.

Vypracovala: Mgr. Kateřina Černá Šaldová, výchovná poradkyně

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2023/24 ukončilo v jarním termínu vyšší odbornou školu 11 absolventů na denním i dálkovém studiu. Výsledky zachycuje tabulka:

Výsledky absolutorii – jarní termín:

Denní studium

Tabulka 14: Absolutoria CR3

Skupina	Počet studentů	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Samé výborné	Neprospělo
CR3	7	5	2	1	0

Dálkové studium

Tabulka 15: Absolutoria CR3C

Skupina	Počet studentů	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Samé výborné	Neprospělo
CR3C	1	0	1	1	0

Výsledky absolutorii byly výborné. Předsedkyně zkušební komise Mgr. Eva Kubalová ocenila vědomosti studentů a především jejich prezentace absolventských prací. Diplomy a vysvědčení o absolutoriu byly slavnostně předány na českobudějovické radnici.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu s platnou legislativou a doporučením Souboru pedagogicko-organizačních informací na školní rok 2023/24 bylo další vzdělávání zaměřeno do oblastí:

- vzdělávání k maturitě – zadavatelé, komisaři
- moderní metody ve výuce
- formativní hodnocení
- využití AI ve škole
- poradenství ve školách
- metody primární prevence
- řešení konfliktů ve škole a kázeň žáků
- periodická školení BOZP
- jazykové vzdělávání
- vzdělávání odborných učitelů
- vzdělávání v oblasti EVVO
- využívání moderních technologií ve výuce
- novinky v daních, účetnictví, personalistice a ekonomice školy.

V tomto školním roce dávali pedagogové přednost prezenčnímu vzdělávání, v přehledu jsou uvedeny i on-line kurzy. Velkého počtu vzdělávání prezenčně se zúčastnili i nepedagogičtí pracovníci, řady kurzů i on-line. Nabídka on-line kurzů ve velké většině bezplatných byla velká a vzhledem k on-line formě umožňovala pedagogům účastnit se vzdělávání, která by si v prezenční formě z důvodu dopravy a financí nemohli dovolit. Oproti minulým letům byla účast na vzdělávacích aktivitách pedagogů opět mnohem vyšší a pestřejší. Nadpoloviční většinu tvořilo vzdělávání zaměřené na odborné vzdělávání, další bylo vzdělávání jazykové, matematické, zavádění AI do škol a formativní hodnocení. Poslední dvě byla organizována hromadně školou.

V dalším vzdělávání pedagogů jsou prioritou pro školu metody aktivního učení, společné vzdělávání žáků, krizové momenty při vyučování, osobnostní rozvoj pedagogů a využívání ICT v hodinách a zlepšení klimatu ve škole.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků proběhlo v široké míře. Jsou zaměřená na doplnění informací a novinky v dané oblasti – ekonomika a účetnictví, administrativa, školní stravování, legislativní novinky.

Tabulka 16: Konkrétní vzdělávací akce ve školním roce 2023/2024

Téma	Forma	Počet účastníků
Kurz umělé inteligence	P	44
Zavádění formativního hodnocení	P	34
Wellbeing ve škole při výuce němčiny	P	2
Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP do ŠVP	P	2
Slavnostní dort pro pokročilé	P	6
Zavádějící učitel	P	1
Uvádějící učitel – 5 seminářů	P	5
Geodebra ve výuce matematiky	P	2
Tvorba akreditovaných programů v šablonách	ONL	1
Odborná konference Travelcon	P	3
Odborná konference UČEKON	P	2
Learning environments where modern languages flourish	P	1
Efektivní využití MS Office pro pedagogy	P	1
Kreativní výuka s Canvou	P	1
Moderní přístupy a trendy v přírodovědných oborech a matematiky	P	2
Letní škola formativního hodnocení	P	1
Digikompetence	P	2
Badatelská výuka	P	1
Metoda „Do now“	P	1
On line workshopy	P	1
Setkání koordinátorů EVVO	ONL	1
Psychoanalýza pedagogického pracovníka	P	1
Konzultační seminář pro management škol – CERMAT, maturity	P	4
Školení pro přijímačky, DIPSY	P	1
Jak zapojit cizince do výuky	P	1
Základní kurz lyžování	ONL	1
Zdravotník zotavovacích akcí	P	1
Konference pro učitele anglického jazyka pořádanou International House Akcent Praha ve spolupráci s Cambridge a vysokou školou Prague City University	P	3
Jihočeská konference pro lepší angličtinu s podtitulem Meet. Share	P	1

Téma	Forma	Počet účastníků
Moc a bezmoc výchovy	P	2
Otazníky kolem komunikace ve vypjatých a krizových situacích	P	2
Krizová intervence v praxi DM	P	2
Nebezpečné sítě aneb Kyberšikana a trestní odpovědnost	P	1
Práce a mzdy	P, ONL	3
Zákon o PP po novele 1.9.2023	P	2
Účetní uzávěrka	P	1
Účetnictví školských příspěvkových organizací	P	1
Novela ZP	P	1
Veřejné zakázky na potraviny ve školních jídelnách	P	1
Peněžní fondy PO se zaměřením na změny v oblasti FKSP	P	2
Finanční řízení a kontrola PO	P	1
Inventarizace majetku	ONL	1
Vnitřní kontrolní systém školské PO	ONL	1
Praktické uplatňování DPH u škol a školských zařízení	ONL	1
Spisová služba ve školství	ONL	2
Registr smluv v praxi	ONL	1
Cestovní náhrady ve školství	ONL	1
Kurzy gastronomie Přemka Forejta	ONL	2

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Gastronomické akce školy v roce 2023/2024

Žáci školy se v průběhu školního roku podíleli na gastronomických akcích různého zaměření a důležitosti v rámci jihočeského a středočeského kraje, a to napříč vyučovanými obory. Velkou snahou bylo propojit žáky maturitních a učebních oborů na jednotlivých akcích, což se v mnoha případech podařilo.

Mezi nejzajímavější akce, na kterých se naši žáci podíleli, patřila odborná práce v Praze v O2 Aréně, příprava občerstvení do VIP salonků na sportovní a kulturní akce.

Hlavní akcí roku byla účast na MS v ledním hokeji – měsíc květen 2024, kdy naše škola zajišťovala samostatnou stage pro VIP osobnosti v prostorách arény po celou dobu konání mistrovství světa v ledním hokeji.

Září 2023

Metropol - Jednota – slavnostní raut 100 osob.

Metropol - ČČK – slavnostní oběd 120 osob.

Budvar - VIP osobnosti, slavnostní obsluha.

Říjen 2023

Výstaviště České Budějovice - slavnostní raut u příležitosti lékařského kongresu.

Burza škol, Český Krumlov - zajištění a prezentace naší školy, zaměřené zejména pro zájemce o studium některého z našich vyučovaných oborů.

Český červený kříž – slavnostní večeře.

OC Globus - pro významné hosty a zákazníky OC Globus připravena v jejich prostorách slavnostní večeře.

Listopad 2023

Zajištění Dnů otevřených dveří:

- budova školy Senovážné nám.
- budova školy Fráni Šrámka
- barmanské ukázky pro rodiče našich žáků.

Výstaviště České Budějovice – akce Vzdělání a řemeslo

- zajištění propagačního stánku naší školy
- zajištění 9. ročníku celostátní gastronomické soutěže v krájení zeleniny a přípravě salátu, účast 6 přihlášených škol.

Náborové akce žáků – přímo v budovách školy na vyžádání jednotlivých zájemců nebo školních tříd (např. ZŠ Lišov, ZŠ Štítného...).

Firma Nestlé – slavnostní raut pro 120 osob.

SŠ a VOŠ zdravotnická, České Budějovice – slavnostní raut u příležitosti otevření nových učeben.

Krajský úřad - zajištění občerstvení pro jednání zastupitelstva kraje.

Krajský úřad - konference RSK.

Asfaltové vozovky - zajištění občerstvení na kongres a slavnostní raut 600 osob.

Firma Rational Praha - úzká spolupráce při organizaci odborných seminářů jak pro žáky, tak i odbornou veřejnost.

Budějovický Budvar – návštěva VIP osobností vlády, slavnostní oběd a večeře.

Prosinec 2023

Magistrát města České Budějovice - zajištění vyhlášení akce „Sportovec roku 2023“.

Firma Bosch – slavnostní večeře 120 osob.

Příprava cca 20 vánočních večírků pro různé firmy v ČB na různých pracovištích, kde mají žáci odborný výcvik.

Český červený kříž – zajištění akce „Vánoce v předstihu“, cca 80 osob.

Cukrářský kurz pro naše žáky pod vedením lektorky p. Markové (cukrárna Caffeterie).

UAMK – zajištění občerstvení na výroční schůzi, cca 120 osob.

Leden 2024

Zajištění Dnů otevřených dveří na obou školních budovách.

Firma ČEVAK – slavnostní raut 500 osob.

Nemocnice České Budějovice – kongres a slavnostní raut 150 osob.

Únor 2024

Zajištění Dnů otevřených dveří na obou školních budovách.

Barmanský kurz pro žáky pod vedením lektora p. Neumanna (certifikát).

Barmanský kurz pro žáky pod vedením lektora p. Milana Zaleše, ambasadora firmy Campari (certifikát).

Kurz studené kuchyně s možností získání certifikátu a závěrečným studeným rautem i pro rodiče žáků, kteří kurz absolvovali.

Krajský úřad České Budějovice – zajištění občerstvení pro jednání zastupitelů kraje.

Český červený kříž - občerstvení a slavnostní raut k předání Janského plakety.

Klika Kitchen - navázána výborná spolupráce, slavnostní oběd.

Masné krámy - výpomoc při akci „Zabijačka“, kdy se zpracovává maso přímo před restaurací.

Vernisáž - prof. Manfred Wabu – „Italští mistři renesance“.

Březen 2024

Krajský úřad České Budějovice – zajištění občerstvení pro jednání zastupitelů kraje.

YOUNG CHEF, Praha – O2 Aréna, gastronomická soutěž, 2 žáci.

Clarion Congress hotel České Budějovice – výpomoc na různých školeních, zajištění coffee breaků.

Metropol - Ples starostů 500 osob a dalších cca 70 plesů během sezony.

Výstaviště ČB – klubová a mezinárodní výstava psů – stánkový prodej.

Učiteling Jižní Čechy – zajištění celodenního občerstvení, cca 120 osob.

Duben 2024

Integrovaná Střední škola Slavkov u Brna – účast na soutěži Austerlitz Gastroform Cup 2024 Slavkov konaná pod záštitou Jana Grolicha, hejtmana Jihomoravského kraje a Michala Boudného, starosty města Slavkov u Brna - získání 3. místa.

Baristický kurz pod vedením lektora CBA a spolumajitele kavárny Cafe Datel p. Jana Lukase.

Budova školy – barmanské ukázky pro rodiče žáků školy.

Výstaviště ČB – zajištění slavnostních rautů různých firem, např. Travelcon, Trinity bank.

Květen 2024

Domov seniorů Máj, České Budějovice – výpomoc při oslavách výročí zahájení činnosti Domova pro seniory.

Barmanský kurz pod vedením lektora CBA a majitele baru Aphoteka bar v Českém Krumlově.

Plzeňský Prazdroj – pivní universita pro žáky školy.

Rio Mare – zapojení se do soutěže Svačina roku 2024.

Výstaviště České Budějovice – výstava HOBBY – zajištění a výpomoc při výrobě i stánkovém prodeji po celou dobu konání výstavy.

Červen 2024

Krajský úřad České Budějovice – zajištění občerstvení pro jednání zastupitelů kraje.

Výstaviště České Budějovice – výpomoc v zajištění Letní olympiády dětí a mládeže, zejména celou provozní dobu v pavilonu R1 po dobu konání vč. výroby a odbytu.

ODBORNÉ SOUTĚŽE 2023/2024

BARMANI:

MATTONI GRAND DRINK 2023 - nominační kolo (postup do finále)

3. 10. 2023 - MATTONI GRAND DRINK JUNIOR 2023

6. místo – Karolína Cvachová

14. místo – Adam Špirhanzl.

16. 4. 2024 - FERNET STOCK BITTER COCKTAIL COMPETITION 2024

16. místo – Nikola Macháčková

18. místo – Karolína Cvachová

19. místo – Lucie Vávrová.

7. 5. 2024 - ŽATECKÝ CUP 2024

6. místo – Lucie Vávrová

9. místo – Nikola Macháčková.

SOMMELIÉŘI:

22. - 23.11.2023 – SOMMELIER MORAVY

6. 12. 2023 - BRNĚNSKÝ VÁNOČNÍ POHÁR

21. 2. 2024 - Těšínská karafa

Chramostová Bára

Havlátka Jakub

Břízová Julie.

GASTRONOMIE:

2. 11. 2023 - SOUTĚŽ V KRÁJENÍ NA VÝSTAVĚ VZDĚLÁNÍ A ŘEMESLO

1. místo - Jan Carda, Jan Svoboda, Monika Píchová

KU YOUNG CHEF 2024

Jakub Čížek, Pavel Ptáček

3. místo - Jakub Čížek

AUSTERLITZ CUP

Bronzové pásmo: Dominik Paletář, Filip Kříž

Spolupráce naší školy s Akademií kulinářského umění v Praze

Spolupráce naší školy s Akademií kulinářského umění v Praze poskytuje ucelený trénink v kulinářských dovednostech a znalostech základních principů moderní gastronomie.

Škola má licenci Kulinářského umění pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku, kteří se průběžně seznamují s novinkami v gastronomii, což aplikují ve výuce odborných předmětů.

Licenci Kulinářského umění pro žáky má celkem 130 žáků - prvních ročníků napříč všemi obory a v druhém ročníku obor Gastronomie. Výuku Kulinářského umění začlenili odborní učitelé do odborných předmětů.

V rámci Kulinářského umění jsou každý rok vybráni ti nejlepší do kategorie „Talentovaní žáci“ a zde máme 5 žáků a dva z nich se zúčastnili celorepublikové soutěže Young Chef 2024, kdy v individuální soutěži se Jakub Čížek, umístil na třetím místě a v týmové soutěži vedl družstvo, které získalo 3. místo.

V neposlední řadě se naši učitelé odborných předmětů a odborného výcviku účastní odborných seminářů Akademie Kulinářského umění pod vedením Zdeňka Křížka a Jiřího Roitha, aby si rozšířili základní principy moderní gastronomie.

V této spolupráci s Akademií Kulinářského umění v Praze budeme v příštím školním roce i nadále spolupracovat a rozvíjet si trendy moderní gastronomie.

ZHODNOCENÍ POVINNÉ ODBORNÉ PRAXE ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Povinná letní odborná praxe začala pro žáky oborů Hotelnictví a turismus a Gastronomie v polovině měsíce června. V průběhu školního roku bylo žákům nabídnuto několik možností zahraničních praxí jako Španělsko, Německo, Rakousko, Řecko.

Odborné praxe se zúčastnilo 252 žáků obou oborů naší školy. Z oboru Gastronomie to bylo 79 žáků, z toho 33 chlapců, na oboru Hotelnictví a turismus se se zúčastnilo 173 žáků, z toho 26 chlapců.

V tomto školním roce, na konci měsíce června, byla v Českých Budějovicích organizována Letní olympiáda mládeže 2024. Naše škola zajišťovala se žáky provoz Olympijského domu, již v termínu odborné praxe.

V druhé polovině měsíce srpna 22. 8. 2024 žáci školy zajišťovali na Výstavišti v Českých Budějovicích obsluhu vládní delegace a prezidenta republiky ČR u příležitosti 50 let výročí výstavy Země živitelky.

Školou byla organizována:

Zahraniční praxe

- Německo - Bad Füssing, hotelový resort Johannesbad, v Garmisch-Partenkirchenu hotel Dorint Sport hotel
- Rakousko - v oblasti jezera Attersee hotel Stadler, v Reute Alpin hotel, ve Windischgarstenu u hotelové společnosti Dilly, Sport hotel Golf Weitra, Falkensteiner Hotels Schladming
- Španělsko - v oblasti Costa Brava, kdy škola spolupracuje s Akademií cestovního ruchu v Barceloně

Celkově nabídky zahraničních praxí využilo 16 žáků.

Tuzemské praxe

- O2 Arena Praha
- Pec pod Sněžkou – hotel Horizont
- Lipno, lipenská přehrada – restaurace Molo Lipno
- Mariánské Lázně, hotelový resort Falkensteiner

Nabídek tuzemské praxe využilo 32 žáků.

Některé další destinace, kde žáci absolvovali letní odbornou praxi v tuzemsku:

CPI Clarion Congress Hotel České Budějovice, Grand hotel Zvon České Budějovice, kavárna Lanna České Budějovice, minipivovar Kněžíněk České Budějovice, Lázně Nové Hradky, Bertiny lázně Třeboň, Zlatý Anděl Český Krumlov, rest. Topinka Český Krumlov, Buttega di Finestra Praha, hotel Racek Černá v Pošumaví.

Pracovní hodnocení našich žáků bylo od zaměstnavatelů velmi pozitivní i ze zahraničních destinací.

Zpracoval: Bc. Josef Plucha, vedoucí učitel praxí

PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 se již tradičně žáci naší školy zúčastnili oficiální celostátní Ekonomické olympiády určené pro žáky všech středních škol po záštitou INEV. Školní kola olympiády probíhala on-line formou, krajské kolo potom formou prezenční. Za naši školu se ze školního do krajského kola probojovali Jaroslav Maxa z G4 a Ludačková Lucie a Špirhanzl Adam z H4B. Všichni žáci úspěšně zvládli záludnosti z ekonomie, finanční matematiky, ze základů finanční gramotnosti a ze současného ekonomického dění ve světě a v Evropské unii.

Novinkou letošního školního roku byla účast v celostátní soutěži Finanční gramotnost, které se účastnilo více než 800 škol v rámci celé České republiky. Do okresního kola postoupil tým složený ze třech nejúspěšnějších žáků naší školy, kterými byli Dana Hoang ze třídy G1B, Anežka Viktorová a Filip Vaněk ze třídy H3B.

V rámci podpory finanční gramotnosti se dále žáci a studenti naší školy napříč všemi třídami zúčastnili odborných exkurzí do České národní banky, kde měli možnost shlédnout novou expozici nazvanou „Za měnou“. V prostorách České národní banky v Praze se žáci seznámili s historií centrálního bankovníctví v České republice, s historií komerčního bankovníctví, s vývojem peněz, s ochrannými prvky bankovek a také měli možnost podívat se na padělky bankovek a vyzkoušet si, jestli by v praxi byli schopní padělek od pravé bankovky rozlišit.

V uplynulém školním roce jsme rovněž pokračovali v trendu spojování teorie a praxe za účelem zvýšení kvality ekonomického vzdělávání a podpory finanční gramotnosti. Nejužší spolupráce v této oblasti probíhá s ČSOB a.s. a dále pak s Raiffeisenbank a.s., kdy se ve školním roce uskutečnilo několik odborných přednášek. Spolupráce s bankami formou přednášek je domluvena na příští školní rok i pro další třídy.

Zpracovala: Ing. Štěpánka Jáglová, vedoucí metodického sdružení ekonom. předmětů

SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY V RÁMCI SOŠ

Stejně jako v minulých letech se i letos intenzivně rozvíjela zahraniční spolupráce naší školy s německy mluvícími partnerskými školami, zejména pak s tzv. „Baletour“ (Školou cestovního ruchu v Bad Leonfeldenu v Rakousku). S kolegy a žáky z partnerské školy v Bad Leonfeldenu jsme se jako každý rok setkali na podzim na tradiční, každoročně se konající, českobudějovické výstavě Vzdělání a řemeslo. Jako obvykle se obě školy prezentovaly v těsné blízkosti, neboť jsme rakouské škole umožnili sdílet s naší školou náš výstavní stánek. Obě školy si zde zároveň během několikadenního neformálního setkávání vyměnily řadu zkušeností a hovořily o možnostech další spolupráce.

Dne 2. května 2024 uspořádala naše partnerská škola v Bad Leonfeldenu Sportovní den, kterého se jako hosté zúčastnili naši žáci a žákyně spolu se svými vyučujícími. Chlapci z obou škol poměřili své síly v přátelském utkání ve fotbale, dívky z obou škol absolvovaly přátelský zápas ve volejbale. Obě utkání se uskutečnila na nedalekých sportovištích. Během oběda a následujícího posezení zbyl i čas na přátelský rozhovor s našimi rakouskými kolegy a žáky, během něhož jsme si vyměnili vzájemné zkušenosti, předali cenné rady a probraly možnosti zintenzivnění naší další vzájemné spolupráce. Rovněž bylo dohodnuto, že Sportovní den, plánovaný na příští školní rok, by se podle zavedené tradice měl konat na naší škole.

Nad rámec obvyklé zahraniční spolupráce byl studijní pobyt jihoamerické středoškolské studentky, který naše škola této žákyni, pocházející z Argentiny, umožnila a jehož část žákyně na naší škole strávila. Tato osmnáctiletá žákyně byla zařazena do jedné ze tříd třetího ročníku oboru Hotelnictví a docházela na kompletní výuku. Se spolužáky a vyučujícími komunikovala žákyně v angličtině, organizační záležitosti mohly být díky přítomnosti vyučující španělského jazyka, který je na naší škole rovněž vyučován, také v jejím mateřském jazyce. Před nástupem žákyně na studijní pobyt prošel kolektiv budoucích spolužáků odbornou psychologickou přípravou, aby byli žáci připraveni na přijetí nové dočasné spolužačky.

Po celý rok naše škola nepřetržitě vzájemně komunikovala se zahraničními partnerskými školami a diskutovala o jednotlivých bodech spolupráce. Zahraniční spolupráce byla a je důležitou součástí života školy, přináší užitek všem zúčastněným stranám, je proto důležité v této spolupráci pokračovat i nadále.

Zpracovala: Mgr. Jana Korcová

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA A PRAXÍ VOŠ, PŘEHLED AKTIVIT PŘESHraniČNÍ SPOLUPRÁCE

TUZEMSKO

Na základě dlouholeté spolupráce s krajskou destinační společností Jihočeská centrála cestovního ruchu byly ve školním roce 2023/2024 realizovány praxe studentů u JCCR v zimním i letním období a dále se studenti zúčastnili organizace a realizace odborné konference cestovního ruchu Travelcon.

Studenti 2. ročníku absolvovali v období 2. 10. do 22. 10. 2024 praxi přímo v sídle Jihočeské centrály cestovního ruchu, následně byly realizovány se studenty workshopy, kde byly sdíleny jejich best practice a zkušenosti z praxe s dalšími spolužáky.

V dubnu 2024 jsme navázali na úspěšnou spolupráci z předchozích dvou let a studenti 2. a 3. ročníku Vyšší odborné školy kooperovali s JCCR při realizaci Travelconu, největší odborné konference cestovního ruchu v České republice, která se konala na českobudějovickém Výstavišti ve dnech 18. a 19. dubna 2024; zde měli studenti možnost nejen získat zkušenosti z praxe se zajištěním a organizací konference, ale také zúčastnit se odborných přednášek na různá témata napříč oborem cestovního ruchu, účastnit se neformálních diskuzí a networkingu.

Ve školním roce 2023/2024 byla navázána nová spolupráce s CK ČEDOK, kdy byla realizována přednáška o průvodcovské a animační činnosti v cestovním ruchu, přímo ve škole, pro studenty 1. - 3. ročníku VOŠ. Zájemci z řad studentů zároveň dostali příležitost přihlásit se na casting pro nové animátory a delegáty. Někteří ze studentů a studentek byli úspěšní a již na konci května 2024 odletěla první ze studentek na letní sezónu do Bulharska, letoviska Burgas, na pozici delegátky.

ZAHraniČÍ - ŠPANĚLSKO, RAKOUSKO

V rámci dlouholeté spolupráce se zahraničními partnery v Rakousku (Dilly, Das Nationalpark Resort, Windischgarsten a dále hotel Föttinger, Attersee) a Španělsku (ipractice Interships) byla kooperace ve školním roce 2023/2024 i nadále úspěšně realizována a prohlubována, a to jak formou školních praxí studentů VOŠ, tak formou přednášek a workshopů, které byly realizovány v prezenční formě na půdě školy SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Fráni Šrámka.

V letošním školním roce byla úspěšně rozvinuta spolupráce s hotelem Föttinger, Attersee, Rakousko, kde byla ve školním roce 2022/2023 navázána nová spolupráce a ve školním roce 2023/2024 spolupráce pokračuje, realizací další letní praxe pro studenty 2. ročníku VOŠ, kdy již 30. května 2024 odjela na praxi do destinace první studentka.

V únoru 2024 byl realizován workshop a přednáška studentů, kteří absolvovali zahraniční odbornou praxi v Rakousku a Španělsku v létě 2023; workshop se zaměřoval na sdílení best practice s ostatními studenty školy, kteří mají zájem o školní praxi ve španělském letovisku Costa Brava, Malgrat del Mar a dalších destinací v Katalánsku a také v rakouském prázdninovém regionu Attersee-Attergau (hotel Föttinger) a Pyhr-Priel (Dilly, Windischgarsten).

V únoru realizován na půdě školy SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Fráni Šrámka, také workshop a přednáška pro studenty se zástupcem společnosti iPractice Internships, Josephem Torrentem, kde studenti získali informace o možnostech praxí a studijních stáží ve Španělsku.

V zimním semestru byla realizována praxe u studentů 1. ročníku VOŠ u rakouského partnera, hotelu Dilly, Das Nationalpark Resort, Windischgarsten.

V letním semestru školního roku 2023/2024 byly se zájemci z řad studentů konzultovány podrobně podmínky pro nástup na zahraniční praxe, poskytnuta pomoc při vyplnění dokumentů a konzultace administrativních požadavků ze strany budoucích zaměstnavatelů. V květnu 2024 studentky a studenti vycestovali na zahraniční praxe do destinací Rakousko, Španělsko, Bulharsko.

RAKOUSKO

V zimním období od 27. 12. do 28. 2. 2024 absolvovali 2 studenti VOŠ denního studia praxi v hotelu Dilly, Das Nationalpark Resort, Windischgarsten, Rakousko. S vedením hotelu byla v průběhu celého roku vedena elektronická, telefonická a online komunikace, byly komunikovány detaily podmínek praxe, se studenty byly uspořádány workshopy, kde byly sděleny podrobné informace a sdíleny best practice studentů, kteří praxi ve Windischgarstenu již absolvovali. Po ukončení praxe proběhlo vyhodnocení praxe a feedback ze strany studentů i zaměstnavatele.

Pro studenty VOŠ byly organizovány workshopy, orientované na aktuální možnosti školních praxí, které reflektují aktuální požadavky budoucích zaměstnavatelů a směřují k podpoře spolupráce se stávajícími zahraničními partnery – Dilly, Das Nationalpark Resort, Windischgarsten, Rakousko; hotel Föttinger, Attersee, Rakousko, ale také na vyhledávání nových příležitostí, jako např. možnost letních praxí a brigád v rakouském St. Ulrich, kde jsme ve školním roce 2023/2024 otevřeli novou spolupráci s Lang's Wirtshaus.

Průběžná komunikace se zahraničními i tuzemskými partnery po celý školní rok 2023/2024, vyhledávání online konferencí a veletrhů cestovního ruchu v přeshraničním regionu CZ-AT-DE, komunikace se zainteresovanými subjekty, které by mohly participovat na budoucích praxích našich studentů, a to jak v tuzemsku, tak v zahraničí.

Zpracovala: Ing. Linda Pluchová, MBA, koordinátorka zahraniční spolupráce

TÉMATA PRACÍ NA VOŠ 2024

V letošním školním roce absolvovalo pouze 8 studentů VOŠ. Z tohoto důvodu je i počet absolventských prací oproti jiným rokům velmi nízký.

Filmový cestovní ruch ve Spojeném království

Cestovní ruch v pobaltských zemích

Turistický potenciál spolkové země Štýrsko

Salzbursko z hlediska cestovního ruchu

Vliv kongresů a konferencí na cestovní ruch

Tenis a jeho vliv na cestovní ruch

Zámek Osečany – zámek bude

Země dlouhého bílého oblaku

EVALUACE – NAPLNĚNÍ ŠVP VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Domov mládeže při SŠ a VOŠ CR, Adamovská 22, 373 71 Rudolfov

Domov mládeže poskytuje žákům ubytování, stravování, ale především výchovně vzdělávací činnost, která navazuje na činnost SŠ a VOŠ CR. Vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času, k přípravě na vyučování, k vytváření studijních návyků. Působí jako středisko spontánních zájmových činností.

V tomto školním roce byla naplněna kapacita domova mládeže téměř po celý rok.

Podmínky k výchově a vzdělávání, kvalita ubytování, podmínky pro zájmovou činnost jsou na domově mládeže na velmi vysoké úrovni – plně vybavená tvůrčí dílna, posilovna, knihovna je pravidelně doplňována novými tituly, herna, kulečnick, PC centrum, klubovna s DVD, čajovna, vybavená kuchyňka pro přípravu jednoduchých pokrmů, vhodné podmínky k relaxaci na zahradě - venkovní sprcha, lehátka, sportovní aktivity apod.

Pozitivní, přátelské a otevřené klima na domově se projevuje ve vyvážených vztazích mezi všemi účastníky výchovně vzdělávacího procesu. Na základě vyplňovaných dotazníků, se žáci cítí na domově mládeže dobře, mají dostatečné možnosti k trávení volného času, seberealizace a zapojení do života na domově.

Od března 2024 na domově mládeže probíhala praxe studentek 1. ročníku z TF JČU obor Pedagogika volného času.

Výchova osobnostní

Atmosféra na domově mládeže byla vesměs přátelská. Zaměřily jsme se na nově ubytované žáky – adaptace na život v domově mládeže, vytváření kladných mezilidských vztahů, zvládat odloučení od rodiny a kontakt s opačným pohlavím, poznávání svých spolubydlících. Vedly jsme žáky k toleranci k ostatním. Snažily jsme se o individuální přístup k žákům s poruchami chování. Seznamování nových žáků s vnitřním řádem a režimem dne a jeho důsledné dodržování. Žáci z vyšších ročníků s adaptací problémy nemají, v prostředí domova se orientují dobře.

Společné aktivity přispívají k navázání a upevnění nových přátelských vztahů mezi žáky a studenty na domově mládeže. Žáci organizují nebo se podílejí na společné činnosti, přijímají zodpovědnost za svoji práci, přispívají k vytváření podnětné atmosféry a učí se

konstruktivně řešit problémy. Naším úkolem je nadále ovlivňovat pozitivní postoje a chování žáků, vytvářet zdravé sociální vztahy ve výchovných skupinách, na domově mládeže. Motivovat žáky k zapojení do aktivit a projektů. Vést k samostatnosti, zvládání řešení problémů, zvládání organizačních záležitostí.

Výchova k učení

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků je rozvoj klíčových kompetencí žáků a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu, sledování prospěchu a chování.

V průběhu měsíce září proběhlo opět ve všech výchovných skupinách dotazníkového šetření zaměřené na styl učení + test: Jaký jsem studijní typ?. Dále probíhaly průběžné kontroly prospěchu žáků v programu Edupage (spolupráce se školou), bylo dbáno na dodržování a využívání přípravy na vyučování. Všichni plnoletí žáci nebo zákonní zástupci poskytli souhlas s nahlížením do školního systému Edupage, na požádání nahlásili své studijní výsledky i všichni žáci cizích škol.

Nutný byl individuální přístup u žáků s poruchami učení. Přínosem na naši škole je možnost sledování prospěchu žáků na stránkách školy. Dobrá byla i spolupráce se školou. Kladně hodnotíme i to, že žáci sami přicházeli požádat o pomoc se zvládnutím učiva, zvláště z matematiky.

V nadcházejícím školním roce bude nezbytné klást důraz na optimalizaci přípravy na vyučování, hlavně u chlapců, hledat vhodné metody, strategie. Motivovat žáky k využívání knihovny na domově mládeže. Využívat různých titulů v knihovně pro odpočinek i vzdělávání. Nabízet žákům pomoc se zvládnutím učiva. K dispozici je osm nových notebooků k zapůjčení, o které je mezi žáky velký zájem a jsou často využívány.

Převážná část žáků se připravovala odpoledne a večer. Někteří žáci vyžadovali při přípravě na vyučování klid a využívali studovny na domově mládeže. Žákům byl zdůrazněn význam duševní hygieny, zásadou je dodržovat rytmus práce a odpočinku. Proto musíme nadále žáky učit maximálně využívat venkovních prostor domova mládeže k pobytu a pohybu na čerstvém vzduchu – sportovní aktivity, sezení, předčítání – jako součást psychohygieny.

Akce na podporu učení

- vědomostní soutěž Riskuj – historie, zeměpis, gastronomie, společenská výchova, základy první pomoci, EVVO 18. 4. 2024
- společné večery nad knihou: povinná četba, rozborů přečtených knih - spolupráce s maturanty, průběžně, 1x za měsíc po celý školní rok
- vánoční posezení, vánoční tradice, prosinec
- rozsvícení vánočního stromu v zahradě domova mládeže s programem dne 29. 11. 2023.

Gurmán klub: (průběžně po celý školní rok)

- výroba pralinek
- příprava kávy
- průběžně - dny japonské, vietnamské kuchyně, italské kuchyně atd.
- v listopadu a v prosinci vánoční pečení, zdobení
- pečení a zdobení perníkové chaloupky
- příprava občerstvení na slavnostní rozsvícení vánočního stromu na DM
- v březnu velikonoční pečení
- v dubnu proběhla oblíbená soutěž kuchařských týmů.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Všechny činnosti jsou vedeny k aktivnímu odpočinku, rozvoji individuálních zájmů, talentu a k odolnosti ke všem formám rizikového chování a jednání.

Žáci opět pozitivně hodnotili pestré nabídky snídaní, měli každodenní výběr z ovoce, zeleniny, cereálií. Během výdeje snídaní jsme sledovaly stravovací návyky žáků, pravidelné odebírání stravy, dodržování hygienických opatření.

Bylo potřeba žáky motivovat k pravidelným pohybovým aktivitám, směřujícím k podpoře zdraví, zejména na čerstvém vzduchu (například procházky po okolí).

Žáci využívali sportovní aktivity na domově mládeže – posilovnu, stolní tenis, kulečnick, kondiční cvičení pro děvčata.

Všechny činnosti jsou vedeny k aktivnímu odpočinku, rozvoji individuálních zájmů, talentu a k odolnosti ke všem formám rizikového chování a jednání.

Žákům doporučováno individuální relaxační cvičení jako kompenzace zátěže z vyučování, využití venkovních prostorů domova mládeže, pobyt v přírodě.

Také v tomto roce byla organizována pod vedením zkušených pedagogů řada programů k naplnění volného času

- turnaj v nohejbalu mezi domovy mládeže Českých Budějovic na SOŠ VMZ a JŠ 6. - 7. 11. 2023
- turnaj ve volejbalu mezi domovy mládeže Českých Budějovic na SOŠ VMZ a JŠ 30. - 31. 10. 2023
- turnaj v nohejbalu mezi domovy mládeže Českých Budějovic na DM U Hvízdala 13. 2. 2023
- turnaj ve stolním tenisu chlapců a dívek 5. 12. 2023
- ve spolupráci s Gurmán klubem - grilování na zahradě domova mládeže s programem a soutěžemi 13. 9. 2023 a 5. 6. 2024
- exkurze – „Adventní Vídeň“ 12. 12. 2023
- pravidelné kondiční cvičení (Bodystyling, cardio, step, bodyweight workout) na domově mládeže průběžně, 2x týdně po celý školní rok
- volnočasové poradenství, zdravá strava průběžně
- naučná stezka Cesta kolem hornického města – historie hornictví v okolí Rudolfova, plnění úkolů z oblasti: zdravotvěda, EVVO, práce s mapou, turistické a sportovní aktivity 22. 5. 2024
- společné bruslení na venkovním kluzišti v předvánoční době na náměstí, poté na zimním stadion, prosinec - březen 1x týdně
- využívání posilovny na domově mládeže - denně, chlapci i děvčata, posilovna plně využívána
- žáci navštěvovali hřiště na Rudolfově, workoutové hřiště v Hůrách.

EVVO

Žáci jsou na DM vedeni k odpovědnosti za životní prostředí, k formování aktivního a tvořivého postoje k problémům a k hledání jejich různých řešení – třídění odpadu na pokojích, šetření energiemi, potravinami atd. Někteří se do třídění odpadu aktivně zapojili, tak jak jsou již zvyklí z domova, některým žákům musel být systém a význam třídění opakovaně vysvětlován.

Důraz kladen na pochopení vlastní odpovědnosti za své jednání, aktivně se podílet na řešení environmentálních problémů. Aby si žáci osvojili základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání a dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí.

- celorepublikový projekt Recyklohraní - plnění úkolů, opět obsazení předních míst v celkovém hodnocení, průběžně po celý školní rok
- Uklid'me Česko 11. 6. 2024
- naučná stezka Člověk a krajina – EVVO 23. 4. 2024
- ekologizace vnějšího a vnitřního prostředí domova mládeže, ve spolupráci s týmem žáků pravidelná péče o venkovní rostliny, údržba zahrady a truhlíků před DM průběžně – jaro, podzim
- návštěva Hvězdárny a planetária v Českých Budějovicích – výukový program Indiánské hvězdy 3. 10. 2023.

Estetická výchova

Estetická výchova nám pomáhá zapojovat žáky do tvořivé činnosti. Příjemnou relaxaci žáci nacházeli při činnostech v zájmových kroužcích.

Důraz kladen rovněž na estetickou úpravu pokojů. Žáci se podíleli na tvorbě estetického prostředí domova mládeže.

Tvůrčí dílna

- prezentace domova mládeže na Dnu otevřených dveří SŠ a VOŠ CR
- výroba adventních věnců, adventní výzdoba domova mládeže listopad, prosinec
- malování velikonočních kraslic březen, duben
- práce s hlínou, práce na hrnčířském kruhu leden, únor
- kroužek malování PMH - antistresové omalovánky, kreslení PMH, malování velikonočních kraslic voskem průběžně po celý školní rok
- návštěvy divadelních představení průběžně, 1x za měsíc po celý školní rok
- návštěvy filmových představení.

Mediální výchova

Žáci často sledují aktuální dění v médiích, kontroverzní postoje nejrozumnějších aktérů. Je pravděpodobné, že někteří z nich se setkali s dezinformacemi. Žákům jsme podávaly jim srozumitelné a jasné informace. Naše snaha je přispívat ke zlepšování jazykové vybavenosti žáků, vést žáky ke kritickému vyhodnocování a uvážlivému využívání mediálních obsahů. Učit žáky bezpečnému užívání informačních technologií, seznamovat je s riziky, motivovat žáky ke kreativnímu vytváření vlastních mediálních obsahů.

Podmínky činností

Vybavení, podnětná a estetická úroveň domova mládeže je, i podle slov žáků a rodičů, na velmi vysoké úrovni. Žáci oceňují hlavně možnost soukromí, nového vybavení, připojení Wi-Fi, posilovnu a další prostory k odpočinkové a zájmové činnosti, také studijní prostory.

Velmi pěkně je upravená i zahrada jako relaxační zóna, což ocení žáci zejména při pěkném počasí. Zde také můžeme vést žáky k ochraně a tvorbě životního prostředí a k dobrovolné práci ve prospěch druhých, k pobytu na čerstvém vzduchu.

Zpracovala: Hana Weisová, vedoucí vychovatelka domova mládeže

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V průběhu celého školního roku 2023/2024 byla činnost školy průběžně kontrolována ve všech oblastech její činnosti viz níže. V tomto školním roce škola neabsolvovala žádné elektronické zjišťování ČŠI.

1. KHS Jihočeského kraje České Budějovice - kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., a podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví na DM školy, Adamovská 22, Rudolfov (2023/9) – protokol bez závad.
2. ČŠI Jihočeský inspektorát České Budějovice - kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola zaměřená na organizaci a průběh přijímacích zkoušek do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů (2024/4) – protokol bez závad.

PŘEHLED ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V tomto školním roce bylo zaznamenáno na naší škole celkem 22 úrazů. V porovnání se školním rokem 2022/2023 došlo k navýšení o 83 %.

Z celkového počtu bylo 14 úrazů v rámci TEV (převážně během míčových her, často šlo o úrazy horních končetin nárazem míče).

Došlo k navýšení úrazů při OV v porovnání s minulým školním rokem. Na pracovištích odborné výuky se stalo celkem 7 úrazů (nejčastější říznutí, dále šlo o uklouznutí a jeden úraz závažnější – opaření dolních končetin).

Na teoretickém vyučování se stal 1 úraz, kdy došlo na budově Fr. Šrámka (zranění zad o otevřené křídlo okna při větrání). Jako hlavní příčina vzniku úrazů byla v zápisech uvedena nešťastná náhoda, několikrát byly úrazy způsobeny nedbalostí, či nepozorností žáků při práci na OV. Dva úrazy (z TEV, OV) byly ze strany zákonného zástupce odmítnuty řešit, důvod nesdělen.

Na hodinách TEV bylo 9 úrazů drobného charakteru. Byly zaznamenány do sešitu úrazů TEV s tím, že mohou být ze strany žáků řešeny. Nakonec žáci neprojeví zájem tyto malé úrazy řešit. Zatím 5 úrazů neuzavřeno. Čeká se na dokumentaci od poškozených nebo na uzavření školní pojišťovnou.

Šest úrazů bylo již uzavřeno a odškodněno školní pojišťovnou. Celkově bylo poškozeným vyplaceno pojišťovnou za spoluúčasti školy 58.238,- Kč.

Zpracoval: Ing. Jaroslav Bubeníček, školní technik BOZP

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola jako člen Centra uznávání celoživotního učení Jihočeského kraje (podrobněji viz vlastní hodnocení školy) je autorizovanou osobou profesních kvalifikací:

- Příprava pokrmů studené kuchyně
- Příprava teplých pokrmů
- Příprava minutek
- Barman
- Průvodce cestovního ruchu
- Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení
- Složitá obsluha hostů
- Výroba zmrzliny
- Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty.

Škola se podílela i na celoživotním vzdělávání kurzy v rámci systému Národní soustavy kvalifikací a organizovala i další kurzy:

- Vybrané kapitoly průvodcovské činnosti - 3 studenti
- Barmanský kurz – lektor: p. Milan Zaleš, účast 14 žáků tříletých učebních oborů
- Barmanský kurz – lektor P. Weiss – 12 účastníků
- Barmanský kurz – Flair – lektor D. Neumann – 21 účastníků
- Cukrářský kurz – lektor K. Marková – 12 účastníků
- Kurz studené kuchyně – lektor Mgr. Španingerová – 15 účastníků.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU JIHOČESKÉHO KRAJE III (IKAP JČK III)

Název projektu: Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III (IKAP JČK III)

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246

Příjemce: Jihočeský kraj

Partner s finančním příspěvkem: Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12

Termín fyzické realizace projektu: 1. 1. 2021 – 31. 10. 2023

Webový odkaz na internetové stránky projektu IKAP JČK III: <https://ikap.kraj-jihocesky.cz/>

Stručný popis klíčové aktivity č. 7: Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12 je zapojena do tohoto projektu jako partner s finančním příspěvkem a podílí se na realizaci klíčové aktivity č.7: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů (Šablony III). Cílem klíčové aktivity je zvýšení kvality vzdělávání formou podpory vybraných aktivit středních škol jednotkovými náklady, naplňující opatření definovaná v Krajském akčním plánu Jihočeského kraje II a školních akčních plánech jednotlivých škol.

Podpořené budou tyto aktivity (šablony): 7c: Tandemová výuka na SŠ/VOŠ, 7f: Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, 7g: Personální podpora – Školní kariérový poradce.

Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246, je spolufinancován.

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL
REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO
PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací a konzultuje s ní všechna závažná rozhodnutí týkající se především personálních změn.

Významný přínos pro školu přináší členství v Asociaci evropských hotelových škol, Asociaci kuchařů a cukrářů ČR, Asociaci hotelů a restaurací ČR aj., pokračuje spolupráce s vybranými firmami a některými fakultami Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Škola spolupracuje se sociálními partnery, kteří se podílejí na vzdělávání žáků, jako je Grand Hotel Zvon, Pegast Litvínovice, Restaurant Metropol Č. Budějovice, Hotel Růže Č. Krumlov, Clarion Congress Hotel Č. Budějovice, Budvar Č. Budějovice a řada dalších podnikatelských subjektů nově otevřených v Jihočeském kraji, Západočeských lázních i příhraničních oblastech Rakouska a Německa. Největší zájem o žáky i absolventy je v krajském městě České Budějovice, škola měla uzavřeno celkem 18 smluv se zaměstnavateli, kde žáci vykonávají odborný výcvik.

O žáky školy je mimořádný zájem jak během školního roku, tak obzvláště o prázdninách. Po absolvování školy, zvl. tříletých učebních oborů mají žáci velké uplatnění na trhu práce.

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Zpracování tohoto rozboru hospodaření vychází ze zpracované roční účetní závěrky za rok 2023 (výkazy k 31. 12. 2023).

1. Hospodaření hlavní činnosti

Náklady celkem **Kč 101.936.502,41**

z toho:

- spotřeba materiálu (501)	Kč 8.819.861,21
- spotřeba energie (502)	Kč 4.451.684,96
- opravy a udržování (511)	Kč 5.246.500,64
- cestovné (512)	Kč 75.105,85
- náklady na reprezentaci (513)	Kč 18.565,90
- ostatní služby (518)	Kč 3.513.690,32
- mzdové náklady (521)	Kč 52.684.195,--
- zákonné sociální pojištění (524)	Kč 17.304.138,20
- jiné sociální pojištění (525)	Kč 153.717,90
- zákonné sociální náklady (527)	Kč 1.276.302,64
- jiné sociální náklady (528)	Kč 201.465,97
- jiné daně a poplatky (538)	Kč 1.522,40
- manka a škody (547)	Kč 15.090,60
- ostatní náklady z činnosti (549)	Kč 2.038.931,70
- odpisy dlouhodobého majetku (551)	Kč 4.689.546,30
- náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	Kč 1.445.698,71
- kurzové ztráty (563)	Kč 484,11

Výnosy celkem **Kč 101.936.502,41**

z toho:

- výnosy z prodeje služeb (602)	Kč 9.988.726,85
- výnosy z pronájmu (603)	Kč 907.228,93
- čerpání fondů (648)	Kč 3.284.797,28
- ostatní výnosy z činnosti (649)	Kč 1.121.988,20
- úroky (662)	Kč 228.510,80
- ostatní finanční výnosy (669)	Kč 23,91
- výnosy vyb. míst. vládních institut. z transferů (672)	Kč 86.405.226,44

2. Hospodaření doplňkové činnosti

Náklady celkem **Kč 2.096.718,39**

z toho:

- spotřeba materiálu (501)	Kč 849.519,37
- spotřeba energie (502)	Kč 120.391,30
- oprava a udržování (511)	Kč 14.928,60
- ostatní služby (518)	Kč 39.331,40
- mzdové náklady (521)	Kč 592.796,--
- zákonné sociální pojištění (524)	Kč 187.388,80
- jiné sociální pojištění (525)	Kč 1.744,60
- zákonné sociální náklady (527)	Kč 35.968,92
- ostatní náklady z činnosti (549)	Kč 102.145,67
- odpisy dlouhodobého majetku (551)	Kč 152.503,70

Výnosy celkem **Kč 2.352.996,98**

z toho:

- výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)	Kč 4.737,39
- výnosy z prodeje služeb (602)	Kč 2.348.258,45
- výnosy z prodaného zboží (604)	Kč 37.151,38
- ostatní finanční výnosy (669)	Kč 1,14

Hospodářský výsledek

Výsledkem hospodaření školy je zisk ve výši Kč 256.278,62 (z toho Kč 0,- za hlavní činnost a Kč 256.278,62 za doplňkovou činnost). Zisk je použit na doplnění rezervního fondu a využit pro potřeby hlavní činnosti školy.

Hlavní činnost

V roce 2023 škola nepřekročila závazné ukazatele. Finanční prostředky byly čerpány v souladu s metodickými pokyny zřizovatele.

Doplňková činnost

Škola má živnostenské listy na „Hostinskou činnost“ a „Výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákon“, obory činnosti: 1) Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, 2) Praní pro domácnost, žehlení, opravy a údržba oděvů, bytového textilu a osobního zboží, 3) Výroba, obchod a služby jinde nezařazené.

Všechny okruhy doplňkové činnosti školy byly ziskové. Výsledek hospodaření školy u DČ vznikl v rámci ekonomické činnosti školy převážně v oblasti hostinské činnosti.

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2023/24

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12, České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeňka Erhartová
Telefon na ředitele	389 139 323, 387 788 112
E-mail na ředitele	info@skolacrb.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Klára Hrubá
Telefon	389 139 319
E-mail	khruba@skolacrb.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Soňa Amblerová, Mgr. Kateřina Černá Šaldová
Telefon	387 788 111, 389 139 320
E-mail	samblerova@skolacrb.cz, ksaldova@skolacrb.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň		
ZŠ - II. stupeň		
8leté Gymnázium – (prima až kvarta)		
6leté Gymnázium – (prima až sekunda)		
SŠ – VOŠ	29 - 6	627 - 57
Celkem	35	684

Použité zkratky:

RCH – rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Pravidelné informace o problémových jedincích i skupinách, pedagogové informují pravidelně ŠMP a výchovného poradce o těchto žácích, informace se získávají v průběhu celého školního roku, při pedagogických radách, individuálních konzultacích.
2. Diagnostika
 - a. praktická diagnostika sociálně patologického chování u dětí a mládeže – monitoring ve 14 třídách školy, ve všech 1. ročnících, srovnávací dotazníky ve 2. ročnících (viz příloha – zpracované grafy, popis situace)
 - b. pedagogická diagnostika v rámci třídnických hodin (žáci 1. a 2. ročníků, třídní učitelé).
3. Komunikace s rodiči během třídních schůzek, konzultačních odpolední či individuálně.
4. Seznamovací stmelovací dny pro žáky 1. ročníků školy a žáky spojených ze dvou tříd do třídy KČ3A.
5. Schránky důvěry, neformální rozhovory.
6. Sociometrické techniky – vrstevnické semináře.
7. Prezentace na téma Online obtěžování/Jak si udržet svoji digitální polohu
8. Metodická a personální podpora SŠ – sociální pedagog.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. Podpora zdravého životního stylu, zdravá a bezpečná škola - osobnostní a sociální výchova, vytváření pozitivního klimatu ve vztahu mezi pedagogy a žáky, mezi jednotlivými žáky napříč různými ročníky, ve vztahu k zaměstnancům nepedagogickým a ostatním zaměstnancům školy.
2. Podpora žáků pocházejících ze zahraničí, zohledňování jazykové bariéry.
3. Uplatňování vrstevnického principu, podpora žákovské samosprávy.
4. Důsledné zařazování témat z oblasti prevence rizikového chování do vyučování, ŠVP.
5. Motivace žáků k účasti na volnočasových aktivitách.
6. Spolupráce s rodičovskou veřejností (zapsaný spolek Gastroclub, školská rada).
7. Spolupráce s metodickým střediskem PPP, odbornými institucemi (viz adresář).

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

1. Zajištění podmínek pro kvalitní fungování školního poradenského pracoviště, zajištění poradenské služby pro žáky, rodiče a pedagogy v případě ohrožení v souvislosti s rizikovým chováním.
2. Práce se třídami s vysokým skóre rizikových faktorů, sociometrické testování, práce s problémovými jedinci – ve spolupráci se sociálním pedagogem, odbornými pracovišti.
3. Důsledné uplatňování ustanovení řádu školy a domova mládeže ve vztahu k prevenci rizikového chování, poskytování školských poradenských služeb v souladu se ŠVP a školními řády (aktualizované školní řády a řád domova mládeže – v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-21149/2016).
4. Příprava a realizace seznamovacích stmelovacích dnů pro žáky 1. ročníků a tříd vzniklých nově, například jejich spojením.
5. Kvalifikované vedení třídnických hodin – komunitních setkání (metodické vedení).
6. Vrstevnické semináře se ŠMP – akreditované techniky.
7. Dle aktuální situace motivace žáků k využívání volnočasových aktivit – výchova mimo vyučování.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky – viz Plán DVPP	

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
vzdělávací akce dle aktuální nabídky	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

1. Zveřejnění Preventivního programu školy, postupem školy v případě ohrožení rizikovým chováním, s činnostmi školního poradenského pracoviště a ŠMP dle vyhlášek MŠMT ČR, spolupracujícími odbornými institucemi na školních webových stránkách.
2. Uvedení kontaktu na školní poradenské pracoviště na webových stránkách školy, v aplikaci Edupage, na nástěnkách ve všech školních budovách.
3. Zveřejnění odkazů na odborné příručky z oblasti prevence rizikového chování v aplikaci Edupage (rodiče, žáci).
4. Konzultace ŠMP – po dohodě, dle požadavků, zdůraznění výsostné kompetence rodičů za zdravý vývoj dětí – škola partnerem (občanský zákoník).
5. Využití nástroje Plán pedagogické podpory v souladu s vyhl. 27/2016 Sb. MŠMT ČR.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Poradenství (i online), komunikace prostřednictvím sociálních sítí, telefonu, podpora pedagogů a žáků (zákonných zástupců) sociálním pedagogem	Vedení a pedagogický sbor školy, školní poradenské pracoviště, sociální pedagog

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří, prezentace školy na výstavě Vzdělání a řemeslo, poradenství (i online formou), spolupráce a podpora prostřednictvím zapsaného spolku Gastroclub, komunikace prostřednictvím sociálních sítí, telefonu, podpora pedagogů a žáků (zákonných zástupců) sociálním pedagogem	Vedení a pedagogický sbor školy, školní poradenské pracoviště, sociální pedagog

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Školní metodik prevence zpracoval metodickou příručku pro pedagogy školy a rodiče – podpora pro přípravu stmelovacích dnů žáků všech 1. ročníků ve škole, ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči.

Žáci seznámeni již při realizaci stmelovacích dnů s obsahem činností ŠMP dle vyhlášek MŠMT ČR, během nich navázán velmi důležitý kontakt – získání důvěry, informací o žácích, dále také při rozboru výsledků monitoringu ve třídách a následných vrstevnických seminářích a aktivitách.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

ŠVP: dle standardů středního vzdělávání: výchova ke zdravému životnímu stylu, občanská výchova, základy společenských věd, zeměpis, základy přírodních věd, tělesná výchova, odborné předměty, potraviny a výživa, technologie, nauka o výživě, technika přípravy pokrmů: *zvyšování sebevědomí žáků, péče o duševní zdraví, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, agresivity, násilí, šikany, rasismu, xenofobie, netolismu, rizikového sexuálního chování, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů, poruch příjmu potravy, rizikového chování v dopravě.*

2.1. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

1. Monitoring ve 14 třídách školy – v tomto školním roce monitoring poprvé prováděn ve spolupráci s Mgr. Kotnourovou na pc.
2. Stmelovací seznamovací program pro žáky 1. ročníků školy a pro třídu 3. ročníku, která vznikla spojením dvou tříd.
3. Rozbor výsledků monitoringu ve třídách. Na základě výsledků monitoringu v jednotlivých třídách je zpracován plán práce třídního učitele v oblasti prevence rizikového chování.
4. Preventivní aktivity jsou cíleny podle popsané situace ve třídách a dále na základě aktuálního vývoje skupinové dynamiky ve třídách.

5. Vrstevnické semináře ve všech ročnících a oborech – 1. téma riziko nikotinových a tabákových výrobků a jejich náhražek, 2. téma ekologie a třídění odpadů, ve vybraných třídách téma přestupky v kolektivu školní třídy (zaměřeno na krádeže).
6. Spolupráce s PČR, kriminální službou.

2.2. Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

RCH, které bude řešeno	dle aktuálního stavu – experimenty s OPL, kouření, agresivita, šikana, bezpečnost v kyberprostoru, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, psychické problémy, poruchy chování, učení, osobnostní poruchy, týrání...
Jak byla situace zjištěna: monitoring, třídní soustředění, schránky důvěry, rozhovory se žáky, rodiči, pedagogy.	
Kdo bude situaci řešit: ŠMP, vých. poradce, sociální pedagog, třídní učitel ve spolupráci s odbornými institucemi – zpracován adresář pomáhajících institucí.	
Kdy bude situace řešena: neprodleně po zjištění.	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: individuální práce se žákem, rodinou, výchovné komise, tvorba individuálního vzdělávacího plánu a plánu pedagogické podpory v oblasti prevence rizikového chování, pedagogická intervence, prevence předčasného ukončení vzdělávání, skrytý vrstevnický program, techniky ASU, interakční program, doporučení zdravotního, psychologického, event. psychiatrického vyšetření a péče, konzultace pro rodiče, pedagogy, spolupráce s krizovými centry, OSPOD, ÚP, SPC, PČR.	
Způsob ověření efektivity intervence: dotazníková metoda, praktická diagnostika sociálně patologického chování, rozhovory se žáky, pedagogy, rodiči, schránka důvěry.	

2.3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žák, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Realizátor
Dle aktuální epidemiologické situace	ŠMP, třídní učitelé

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Vrstevnické semináře, spolupráce se žákovskou samosprávou, přednášky a besedy ke zdravému životnímu stylu, reprodukčnímu zdraví atd.

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

ŠMP vede záznamy o výskytu RCH, o přehledu realizovaných kroků, o vzdělávacích akcích pro pedagogy, preventivních aktivitách pro žáky, rodiče.

Dotazníkové šetření k efektivitě prevence rizikového chování (rodiče, pedagogové),
písemné práce z českého jazyka - zpětná vazba, schránka důvěry.

Evaluace na základě získaných dat.

VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s Preventivním programem	26. 8. 2024	Mgr. Zdeňka Erhartová
Seznámení pedagogického sboru školy s Preventivním programem	26. 8. 2024	Mgr. Zdeňka Erhartová

Přílohy MPP:

1. Výsledky monitoringu 2023/24 - Praktická diagnostika sociálně patologického chování u dětí a mládeže (zpracované grafy, popis situace)
2. Krizový plán (krizová intervence)
3. Adresář pomáhajících institucí

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PP	Střední škola a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12, 37001 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeňka Erhartová
Telefon na ředitele	389 139 323, 387 788 112
E-mail na ředitele	zerhartova@skolacrcb.cz

		počet
Školní metodik prevence Mgr. Klára Hrubá		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým metodik prevence, výchovný poradce, kariérový poradce		ANO

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
ne		

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Právní minimum	3	škola	35
Krajská konference PPRCH – metodické materiály předány online (aplikace Edupage)		KÚ Jihočeského kraje	Celá škola + rodiče
Žák cizinec ve třídě	8		1
Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy	8		1
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve škole	8		2
Kariérové poradenství	8		1

Uved'te, o která témata v oblasti RCH je mezi pedagogy největší zájem:

- ovlivňování vývoje skupinové dynamiky
- zvládání konfliktních situací ve třídě
- prevence zneužívání OPL (užívání nikotinových sáček a dalších tabákových výrobků a jejich náhražek)
- třídění odpadků v učebnách
- kyberšikana.

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
Nikotin a co s ním	2	SŠ a VOŠ cestovního ruchu Č. Budějovice - ŠMP, TU
Ekologie, třídění tě nezabije	2	

4. Uved'te, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Kohezní a adaptační kurzy pro žáky 1. a 3. ročníků školy	SŠ a VOŠ cest. ruchu Č. Budějovice	ŠMP	Velmi pozitivně hodnoceno TU, žáky i rodiči – viz cíle preventivního programu školy

5. Uved'te jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce - 0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

6. Aktivita pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Přednášky, besedy na téma prevence RCH)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
Komunikace s rodiči prostřednictvím aplikace Edupage a sociálních sítí – motivace ke spolupráci při prevenci rizikového chování nejen na sociálních sítích, pravidelné zaslání odkazů na důležité informační weby s tematikou prevence různých projevů rizikového chování.	říjen 2022–červen 2023	ŠMP
Konzultace pro rodiče žáků/žáky s výchovnými problémy a problémy ve výuce s pracovníky školního poradenského pracoviště, využití plánu pedagogické podpory v prevenci rizikového chování (zvl. předčasného ukončení vzdělávání).	říjen 2022–červen 2023	Preventivní tým školy

7. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce...)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
Den otevřených dveří školy	listopad 2023, leden a únor 2024	škola
Podpora aktivit školy (včetně preventivních) zapsaným spolkem Gastroclub		

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

8. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Stmelovací seznamovací program pro žáky 1. a 3. ročníků školy	Prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	9 prvních ročníků, 1 třetí ročník	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Monitoring	Prevence rizikových forem chování, diagnostika tříd	1. a 2. ročníky – 14 tříd školy, celkem 290 žáků	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Kohezní třídní soustředění	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	3 třídy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Třídnické hodiny v rozvrhu tříd	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	všechny třídy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Vrstevnické semináře cílené na situaci analyzovanou diagnostickými dotazníky monitoringu	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	14 tříd, 1., 2. ročníky školy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Sociometrické šetření a směřovací vrstevnický program	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence a řešení počátečních stádií šikany, nástroj tvorby školního klimatu	6 tříd	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP

9. Uved'te preventivní akci (e) RCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Seznamovací stmelovací program pro žáky 1. ročníků	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Skrytý vrstevnický (smiřovací) program 2. ročník	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Seminář vrstevnický (edukativní) 3. ročník	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice

10. Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

Projevy RCH, které byly řešeny: psychické problémy, sebepoškozování, distribuce a zneužívání OPL, absence ve škole, agresivní chování, neurózy, zanedbávání péče, stalking, poruchy příjmu potravy, nefunkční a dysfunkční rodinné prostředí.
Jak byla situace zjištěna: třídní soustředění, monitoring, spolupráce s TU, rozhovory s učiteli, žáky, žádost o konzultaci a pomoc ze strany zákonných zástupců žáků, spolupráce s OSPOD, PČR.
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: školní preventivní tým, ŠMP, vých. poradce, sociální pedagog, kariérový poradce, tř. učitelé, konzultace, doporučení -Theia, Krizové centrum pro rodinu, školní dorostový lékař, OSPOD dle místa bydliště, PPP Č. Budějovice, Policie ČR, Kriminální služba PČR.
Kdy byla situace řešena: neprodleně po zjištění.
S použitím jakých metod byla intervence vedena: individuální práce se žákem, rodinou, skrytý vrstevnický program, techniky ASU, zajištění zdravotního, psychologického, psychiatrického vyšetření a péče, konzultace pro rodiče a pedagogy, spolupráce sociálního pedagoga, plán pedagogické podpory pro oblast rizikového chování, telefonické konzultace.
Způsob ověření efektivity intervence: dotazníková metoda, Praktická diagnostika soc. patologického chování, rozhovory se žáky, pedagogy, rodiči, schránka důvěry, evaluace stmelovacích kurzů, evaluace plánů pedagogické podpory.

11. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Třídnické hodiny podle zadání učitelů	všechny	TU

12. Volnočasové aktivity – výchova mimo vyučování

IV. VÝSKYT RCH A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

13. Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	Snížená známka z chování		Neoml. hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	1	4	1688											

14. Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

Jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Instituce uvedené v PP /adresáři/ pomáhající instituce			

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění PP	18. 6. 2024	Mgr. Zdeňka Erhartová
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění PP	18. 8. 2024	Mgr. Zdeňka Erhartová

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Stav zaměstnanců školy k 30. 6. 2024	7
Tabulka 2: Přehled uchazečů, údaje k 31. 8. 2023	12
Tabulka 3: Přehled přijatých studentů, stav k 31. 8. 2023.....	13
Tabulka 4: Celkový průměrný prospěch – všechny obory k 31. 8. 2024.....	16
Tabulka 5: Zameškané hodiny – všechny obory k 22. 6. 2024	16
Tabulka 6: Střední vzdělání s výučním listem, údaje k 31. 8. 2024.....	17
Tabulka 7: Výsledky jednotné závěrečné zkoušky údaje k 30. 9. 2024.....	17
Tabulka 8: Studijní výsledky, údaje k 30. 8. 2024	18
Tabulka 9: Statistika prospěchu - maturity 2024 celkově, jarní i podzimní termín, obory Hotelnictví, Gastronomie, Společné stravování	19
Tabulka 10: Údaje o absolventech k 30. 6. 2024	20
Tabulka 11: Výchovní opatření - tříleté učební obory, údaje k 30. 6. 2024	20
Tabulka 12: Výchovní opatření - maturitní obory – údaje k 30. 6. 2024	21
Tabulka 13: Počet integrovaných žáků celkem	21
Tabulka 14: Absolutoria CR3.....	27
Tabulka 15: Absolutoria CR3C	27
Tabulka 16: Konkrétní vzdělávací akce ve školním roce 2023/2024.....	29