



STŘEDNÍ ŠKOLA
A VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA
CESTOVNÍHO RUCHU
ČESKÉ BUDĚJOVICE

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2024/2025

Schválena Školskou radou dne 13. října 2025

Mgr.
Zdeňka
Erhartová

Digitálně podepsal Mgr.
Zdeňka Erhartová
Datum: 2025.10.20
07:23:14 +02'00'

OBSAH

ÚVOD.....	1
ZŘÍZENÍ ŠKOLSKÝCH RAD	5
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	6
PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	7
ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	8
NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	17
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA	18
ROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/ 2025	23
ZPRÁVA O ČINNOSTI KARIÉROVÉHO PORADCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 ..	28
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA	30
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	31
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	34
ZHODNOCENÍ POVINNÉ ODBORNÉ PRAXE ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	38
PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	39
SPOLUPRÁCE VOŠ S VYSOKÝMI ŠKOLAMI.....	40
SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY V RÁMCI SOŠ.....	41
ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA A PRAXÍ VOŠ, PŘEHLED AKTIVIT PŘESHRAŇNÍ SPOLUPRÁCE	43
EVALUACE – NAPLNĚNÍ ŠVP VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 DOMOV MLÁDEŽE.	47
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	52
PŘEHLED ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	53
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	54
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	55
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	56
ROZBOR HOSPODAŘENÍ.....	57
MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	59
ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2024/2025	66
SEZNAM TABULEK	69

ÚVOD

Předkládáme Výroční zprávu Střední školy a Vyšší odborné školy v Českých Budějovicích za školní rok 2024/25. V tomto školním roce měla škola 12 tříd tříletých učebních oborů, 2 třídy denního nástavbového studia, 3 třídy dálkového nástavbového studia, 13 tříd maturitního studia, 3 skupiny vyššího odborného studia v denní formě a 3 skupiny vyššího odborného studia v dálkové formě. V tomto školním roce navštěvovalo celkem 643 žáků všech forem studia SOŠ (327 s maturitou, 67 nástavbového studia, 249 středního vzdělání s výučním listem) a 58 studentů všech forem studia na VOŠ (údaje k 30. 9. 2024 a 31. 10. 2024). Ve srovnání s předchozím rokem jde o téměř shodné počty žáků a studentů. Mírný nárůst jsme zaznamenali u tříletých učebních oborů.

Součástí školy je školní jídelna – kapacita byla zvýšena na 1450 obědů a přibližně 100 večeří denně a domov mládeže – kapacita 120 lůžek, obojí bylo ve školním roce zcela vytíženo.

Škola má velmi dobré personální a materiální podmínky pro to, aby poskytovala svým žákům a studentům střední a vyšší odborné vzdělání a školské služby se vzděláváním související.

V tomto školním roce měla škola řadu příležitostí prezentovat se na veřejnosti. Opět se rozjely soutěže, prezentační a gastronomické akce. Škola byla velmi aktivní, podílela se na mnoha akcích, vysílala žáky na soutěže a v mnohých byla úspěšná. Za zmínku stojí především první místo v soutěži Krájení zeleniny v listopadu 2024. Kromě gastronomických soutěží se naši žáci prezentovali i na barmanských a sommeliérských soutěžích, ve kterých skončili vždy v první polovině soutěžního pole. Z všeobecně vzdělávacích předmětů se zúčastnili i jednotlivých olympiád v rámci školy i okresu. Nejlepšího umístění dosáhli v olympiádě z anglického jazyka. Seznam a umístění v soutěžích je ve výroční zprávě uveden.

Mimořádný úspěch pro školu znamená ocenění titulem Škola roku 2024 udělovaným prestižní organizací Asociací hotelů a restaurací a vyhlášeném na Konferenci AHR v Olomouci v listopadu 2024. Oceněna byla i práce ředitelky školy, která byla zařazena na návrh zřizovatele organizací Česko budoucnosti Ředitelem roku.

Další významnou aktivitou byla účast žáků na akcích významných šéfkuchařů na výstavišti České Budějovice. Stali se součástí týmu Romana Pauluse v rámci výstavy Země Živitelka a Ondřeje Slaniny v rámci CZECH FOOD EXPO. Nadále se žáci podílejí i na práci v gastroprovozu O2 ARÉNY.

Mimořádnou akcí pro školu bylo v březnu 2025 kompletní zajištění prestižní akce VIA BUDVICENSIS, organizované k 760. výročí založení města České Budějovice.

Škola se mimo výše uvedené podílela na řadě společenských a gastronomických akcích v rámci města České Budějovice a Jihočeského kraje. Žáci působili na praxích v turisticky vytížených destinacích jako jsou Lipensko, Českokrumlovsko, Třeboňsko. V letošním roce byl velký zájem ze strany podnikatelů o naše absolventy i o žáky realizující letní odbornou praxi. Žáci se účastnili praxí i mimo region, např. v Krkonoších, Mariánských Lázních, Bad Füssingu, v hotelích v rakouských Alpách, Španělsku a příhraničních německy mluvících regionech.

V oblasti pedagogické práce se škola a její pedagogové podíleli na praxích budoucích učitelů. V průběhu školního roku to bylo 71 studentů z Pedagogické fakulty, 31 studentů z Filosofické fakulty Jihočeské univerzity a 10 studentů z NP a 2 studenti z VŠTE. Škola je i fakultní školou JU Ekonomické fakulty a Pedagogické fakulty. Spolupráce s univerzitou a jejími pedagogy a studenty se velmi osvědčila a budeme v pilotním programu i nadále pokračovat.

Aktivní jsme byli i na poli mezinárodním. Škola využila projekt „Škola bez hranic“ organizovaný bavorskou stranou a s partnerskou školou v Grafenau uspořádala výměnná setkání žáků. Z naší strany se zúčastnili žáci 3. ročníku oboru Hotelnictví. Jako již každoročně jsme s partnerskou školou v Bad Leonfeldenu měli společný stánek na Výstavišti Č. Budějovice. Ředitelka školy se zúčastnila oslav 50. výročí založení školy v Bad Leonfeldenu a v květnu bylo uspořádáno mezinárodní sportovní utkání ve volejbale a fotbale mezi žáky škol.

Všechny důležité aktivity školy byly zaznamenány i na instagramovém účtu školy #hotelovkabudejovice.

Z výše uvedeného vyplývá, že šlo o rok úspěšný, jak na poli odborném, tak i pedagogickém.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu,
Senovážné náměstí 12, České Budějovice

IZO: 600170331

IČO: 60077590

adresa: Senovážné náměstí 12/239, 370 01 České Budějovice

telefon: 389 139 320

e-mail: info@skolacrcb.cz

internet. stránka: www.skolacrcb.cz

zřizovatel: Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích

právní forma: příspěvková organizace

ředitelka školy: Mgr. Zdeňka Erhartová

Škola uskutečňuje v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů vzdělávání a výchovu k dosažení těchto stupňů vzdělání:

- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou
- vyšší odborné vzdělání
- na škole je akreditováno místní centrum celoživotního učení.

Teoretické a praktické vyučování zajišťují učitelé všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učitelé praktického vyučování a odborného výcviku; vychovatelé na domově mládeže zajišťují vzdělávání, výchovu a zájmové činnosti v době mimo vyučování. Škola poskytuje ubytování a školní stravování žákům a studentům v době jejich pobytu ve škole. Za úplaty také zajišťuje stravování zaměstnanců školy a dalších osob.

Okruhy doplňkové činnosti:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
- hostinská činnost
- praní, žehlení, opravy a údržba oděvů, bytového textilu, osobního zboží.

Škola je správcem majetku svého zřizovatele a její práva a povinnosti jsou vymezeny dodatky a přílohami zřizovací listiny. Z titulu správce majetku trvale zlepšujeme materiální podmínky pro vzdělávání a výchovu a práci zaměstnanců školy.

Obnova majetku, rekonstrukce, zkvalitňování materiálně technického vybavení ve školním roce 2024/2025

- Zajištění celoroční stálé prostorové teploty u mrazících agregátů ve ŠJ (Kč 210.790; 2024/10)
- Nákup IT techniky – 30x PC, 11x LCD displej, 3x dataprojektory (Kč 433.448,62; 2024/10)
- Nákup stolního kráječe na chleba a knedlíky a 3x výdejní vozík do ŠJ (Kč 199.980,-; 2024/10)
- Oprava oplocení na DM školy (Kč 102.379,88; 2024/10)
- Oprava vodovodní přípojky na DM (Kč 184.878,25; 2024/11)
- Nákup školního nábytku: 40x lavice, 40x židle, 2x katedra (Kč 153.449,78; 2024/12)
- Oprava nefunkční kanalizace na WC v budově Senovážné nám. (Kč 76.710,37; 2024/12)
- Nákup 20 postelí na DM školy (Kč 138.660,-; 2024/12)
- Vytvoření pasportu budovy Fr. Šrámka (Kč 348.238,-; 2025/3)
- Vytvoření pasportu budovy DM (Kč 113.982,-; 2025/3)
- Zhotovení PD pro stavbu „Celková obnova elektroinstalace, hygienického zázemí a související stavební úpravy“ v objektu budovy Senovážné nám. (Kč 447.095,-; 2025/5)
- Nákup IT techniky – 1x switch, 6x PC, 34x LCD monitor, 2x dataprojektor (Kč 243.391,-; 2025/6)
- Nákup IT techniky – 10x notebook, 1x 3D tiskárna (Kč 174.542,-; 7/2025)
- Výměny 22 kusů dveří v budově Fr. Šrámka (Kč 265.675,-; 2025/7)
- Odstranění provozních rizik u 1 výtahu v budově Fr. Šrámka (Kč 325.865,10; 2025/7)
- Obnova elektroinstalace, výměna plastových oken a související stavební úpravy pro pavilon „B“ DM (Kč 9.776.896,80; 2025/8)
- Nákup 40 postelí na DM školy (Kč 277.320,-; 8/2025)

ZŘÍZENÍ ŠKOLSKÝCH RAD

Školská rada Střední školy a Vyšší odborné školy cestovního ruchu, Č. Budějovice byla zřízena Radou Jihočeského kraje ke dni 7. 6. 2023 usnesením č. 547/2023/RK-67. Stanovený počet členů je 6.

Volby členů obou školských rad a jejich ustanovení se konaly v souladu s pokyny OŠMT KÚ. Funkční období členů školské rady je tři roky.

Složení školské rady:

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Michaela Pilečková a Bc. Josef Plucha.

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky: Romana Bařhová, Dis. a Petra Roudenská.

Za zřizovatele: Ing. Pavel Smetana Ph.D., Jindřich Petřík.

První zasedání školských rad se konalo 29. června 2023 a byli na nich zvoleni předsedové a místopředsedové:

Předseda: Ing. Pavel Smetana Ph.D.

Místopředseda: Bc. Josef Plucha

PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Střední odborná škola:

65-42-M/01 Hotelnictví ŠVP Hotelnictví a turismus

4 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou, abs. ZŠ, denní
evaluovaný s platností od 1. 9. 2024, čj. SVPHT22/02

65-41-L/01 Gastronomie ŠVP Gastronomie

Model L+ H č. j.SPVG22/02 s platností od 1. 9. 2024

65-51-H/01 Kuchař-číšník

ŠVP Kuchař-číšník 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPKC22/02 s platností od 1. 9. 2024

ŠVP Kuchař 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPKU22/02 s platností od 1. 9. 2024

ŠVP Číšník-servírka 3 roky, střední vzdělání s výučním listem, abs. ZŠ, denní

Č. j. SVPCS22/02 s platností od 1. 9. 2024

Nástavbové studium:

65-41-L/51 Společné stravování

2 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy středního vzdělávání s výučním listem, denní

Čj. SVPNA22/02, s platností od 1. 9. 2024

65-41-L/51 Společné stravování

3 roky, střední vzdělání s maturitní zkouškou pro absolventy středního vzdělání s výučním listem, dálkové

Čj. SVPND22/02 s platností od 1. 9. 2024

Vyšší odborná škola:

65-43-N/01 Cestovní ruch

3 roky, vyšší odborné, maturanti, denní
od 1. 9. 2024 akreditován nový program

MSMT-17965/2023-7 do 31. 8. 2030

65-43-N/01 Cestovní ruch

3 roky, vyšší odborné, maturanti, dálkové
MSMT-1242/2021-4 s platností od 1. 9. 2021

nově akreditováno do 31. 8. 2027

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Ve škole působí stabilizovaný pracovní kolektiv především pedagogických pracovníků. Škola má plně kvalifikovaný pedagogický sbor včetně odborných učitelů.

Problémem nadále zůstává sehnat nepedagogické pracovníky obzvláště do jídelny a na úklid. Nízké platové ohodnocení není motivační a kuchařky a pomocné kuchařky jsou lépe placeny v komerční sféře. V poslední době se nedaří pracovní kolektiv dlouhodobě stabilizovat.

Na škole působí celkem 57 učitelů (průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený na plně zaměstnané) z toho 47 žen. Průměrný věk pedagogického sboru byl 46 let.

Tabulka 1: Stav zaměstnanců školy k 30. 6. 2025

	celkem	z toho ženy
Interní	56,60	46,70
všeob. vzděl.	29,60	22,00
odb. předm.	15,50	13,50
odborný výcvik	11,50	11,20
Externí	0,40	0,20
všeob. vzděl.	0,20	0,20
odb. předm.	0,20	0,00
Střední škola	53,60	44,90
VOŠ	3,40	2,00
vychovatelky	6,00	6,00
ost. zaměstnanci	41,50	36,50
Celkem	104,50	89,40

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Přijímací řízení na školní rok 2025/26 se konalo dle zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů, kdy uchazeč o denní formu vzdělávání může podat tři přihlášky ke studiu. Přijímací řízení administrativně proběhlo v systému Dipsy zřízeném Cermatem. Uchazeči na maturitní obory museli absolvovat Jednotnou přijímací zkoušku. Úspěšný byl i nově otvíraný obor Lyceum 2.0, do kterého se přihlásil velký počet uchazečů. Škola vyhlásila v tomto systému první a druhé kolo přijímacího řízení, v druhém kole pouze u oboru Gastronomie, obor L+H, obor Kuchař-číšník a Lyceum, třetí kolo (v režii školy) vyhlásila pouze pro nástavbový obor Gastronomie, Společné stravování – dálkové studium.

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ DO 1. ROČNÍKŮ VZDĚLÁVÁNÍ VE STŘEDNÍ ŠKOLE PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

V oboru denního studia: 78-42-M/08 Lyceum (režim pokusného ověřování)

Pro tento obor je vypsána jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace v rozsahu stanoveném RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

- jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky (70 % váhy),
- průměrný prospěch z posledních tří klasifikačních období na základní škole (30 % váhy),
- minimální bodová hranice z jednotné přijímací zkoušky je 15 bodů z českého jazyka a 15 bodů z matematiky.
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří:
 - dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na základní škole
 - dosáhli lepšího hodnocení v posledním klasifikačním období na základní škole
 - z předmětů v pořadí – český jazyk, matematika, cizí jazyk (v pořadí anglický jazyk, německý jazyk).

Maximální možný počet získaných bodů je 142,86. Z toho lze získat:

- 100 bodů za jednotné přijímací zkoušky (50 bodů CJL, 50 bodů MAT)
- 42,86 bodů za průměrný prospěch ze základní školy za 1. a 2. pololetí 8. třídy
- a 1. pololetí 9. třídy.

Vzorec pro výpočet bodů za prospěch ze ZŠ:

Počet bodů ze ZŠ = $10,7143 * (5 - ((P1 + P2 + P3) / 3))$

P1 – průměr ze všech předmětů za I. pololetí 8. třídy ZŠ

P2 – průměr z všech předmětů za II. pololetí 8. třídy ZŠ

P3 – průměr z všech předmětů I. pololetí 9. třídy ZŠ.

Přijímání cizinců:

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2024/2025 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.

V oboru denního studia: 65-42-M/01 Hotelnictví, ŠVP: Hotelnictví a turismus

Pro tento obor je vypsána jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace v rozsahu stanoveném RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

- jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky (70 % váhy),
- průměrný prospěch z posledních tří klasifikačních období na základní škole (30 % váhy)
- minimální bodová hranice z jednotné přijímací zkoušky je 10 bodů z českého jazyka a 10 bodů z matematiky.
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří:
 - dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na základní škole
 - dosáhli lepšího hodnocení v posledním klasifikačním období na základní škole
 - z předmětů v pořadí – český jazyk, matematika, cizí jazyk (v pořadí anglický jazyk, německý jazyk).

Maximální možný počet získaných bodů je 142,86. Z toho lze získat:

- 100 bodů za jednotné přijímací zkoušky (50 bodů CJL, 50 bodů MAT)
- 42,86 bodů za průměrný prospěch ze základní školy za 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy.

Vzorec pro výpočet bodů za prospěch ze ZŠ:

Počet bodů ze ZŠ = $10,7143 * (5 - ((P1 + P2 + P3) / 3))$

P1 – průměr ze všech předmětů za I. pololetí 8. třídy ZŠ

P2 – průměr z všech předmětů za II. pololetí 8. třídy ZŠ

P3 – průměr z všech předmětů I. pololetí 9. třídy ZŠ.

Přijímání cizinců:

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2024/2025 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.

K přihlášce je nutné doložit lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

V oboru denního studia: 65-41-L/01 Gastronomie – zaměření kuchař, **65-51-H/01 Kuchař-číšník**

Pro tento obor je vypsána jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace v rozsahu stanoveném RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

- jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky (70 % váhy),
- průměrný prospěch z posledních tří klasifikačních období na základní škole (30 % váhy)
- minimální bodová hranice z jednotné přijímací zkoušky je 10 bodů z českého jazyka a 10 bodů z matematiky
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří:
 - dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na základní škole
 - dosáhli lepšího hodnocení v posledním klasifikačním období na základní škole z předmětů v pořadí – český jazyk, matematika, cizí jazyk (v pořadí anglický jazyk, německý jazyk).

Maximální možný počet získaných bodů je 142,86. Z toho lze získat:

- 100 bodů za jednotné přijímací zkoušky (50 bodů CJL, 50 bodů MAT)
- 42,86 bodů za průměrný prospěch ze základní školy za 1. a 2. pololetí 8. třídy
- a 1. pololetí 9. třídy.

Vzorec pro výpočet bodů za prospěch ze ZŠ:

Počet bodů ze ZŠ = $10,7143 * (5 - ((P1 + P2 + P3) / 3))$

P1 – průměr ze všech předmětů za I. pololetí 8. třídy ZŠ

P2 – průměr z všech předmětů za II. pololetí 8. třídy ZŠ

P3 – průměr z všech předmětů I. pololetí 9. třídy ZŠ.

Přijímání cizinců:

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2024/2025 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.

Uchazeč, který podává přihlášku do oboru Gastronomie – zaměření kuchař (kód oboru 65-41-L/01), uvede na přihlášku i doplňující obor vzdělání s výučním listem, tedy Kuchař-číšník (kód oboru 65-51-H/01). Přihláška na tyto obory se považuje za jednu přihlášku z celkových tří možných.

Je nutné k přihlášce doložit lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb.

V oboru denního studia: 65–41–L/51 Gastronomie, ŠVP: Společné stravování

Pro tento obor je vypsána jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace v rozsahu stanoveném RVP pro základní vzdělávání.

Uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

- jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky (70 % váhy),
- průměrný prospěch z ČJ, M, AJ z posledních tří klasifikačních období na střední škole (30 % váhy)
- minimální bodová hranice z jednotné přijímací zkoušky je 10 z českého jazyka a 10 z matematiky
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří:
 - dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na střední škole
 - dosáhli lepšího hodnocení v posledním klasifikačním období na střední škole
 - z předmětů v pořadí – Český jazyk, cizí jazyk (v pořadí anglický jazyk, německý jazyk).

Maximální možný počet získaných bodů je 142,86. Z toho lze získat:

- 100 bodů za jednotné přijímací zkoušky (50 bodů CJL, 50 bodů MAT)
- 42,86 bodů za průměrný prospěch ze střední školy za 1. a 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku.

Vzorec pro výpočet bodů za prospěch v předmětech M, ČJ, AJ ze ZŠ:

Počet bodů ze ZŠ = $10,7143 * (5 - ((P1 + P2 + P3) / 3))$

P1 – Průměr z předmětů M, Č, A za I. pololetí 2. ročníku

P2 – Průměr z předmětů M, Č, A za II. pololetí 2. ročníku

P3 – Průměr z předmětů M, Č, A za I. pololetí 3. ročníku.

Přijímání cizinců:

Cizinci podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace (dále také „cizinec“) se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách pro školní rok 2024/2025 promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka,

pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem.

Cizinec má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání ve střední škole právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.

Společně s žádostí uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaných invazí vojsk Ruské federace.

U všech oborů je nutné k přihlášce doložit lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. pro obory 65 Gastronomie, Hotelnictví a turismus.

V oboru denního studia: 65-51-H/01 Kuchař – číšník,
ŠVP: Kuchař – číšník, Kuchař, Číšník, servírka

Pro tento obor se nekonají jednotné přijímací zkoušky.

Uchazeči jsou přijímáni podle následujících kritérií:

- průměrný prospěch z předmětů ČJ, M, AJ z posledních tří klasifikačních období na základní škole
- při shodném hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na základní škole
- při dalším shodném hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků za poslední tři klasifikační období v předmětech ČJ, M, AJ.

U všech oborů je nutné k přihlášce doložit lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. pro obory 65 Gastronomie, Hotelnictví a turismus.

Tabulka 2: Přehled uchazečů, údaje k 31. 8. 2025

Obor	Počet přihlášek v 1. kole	Přijato	Počet přihlášek v 2. kole	Přijato	Přijato celkem
65-42-M/01 Hotelnictví ŠVP: Hotelnictví a turismus	221	60	-	-	60
65-41-L/01 Gastronomie ŠVP: Kuchař	56	13	11	7	20
78-42-M/08 Lyceum	108	28	11	2	30
65-51-H/01 Kuchař- číšník ŠVP: Kuchař-číšník	100	42	30	10	52
65-51-H/01 Kuchař- číšník ŠVP: Kuchař	48	25	14	4	29
65-51-H/01 Kuchař- číšník ŠVP: Číšník, servírka	34	13	18	3	16
65-41-L/51 Gastronomie ŠVP: Společné stravování Denní nástavbové studium	53	30	-	-	30
65-41-L/51 Gastronomie ŠVP: Společné stravování Dálkové nástavbové studium	2	2	-	.	2

Údaje o přijímacím řízení – Vyšší odborná škola

Přijímací řízení do prvního ročníku vzdělávání ve vyšší odborné škole se stále řídí vyhláškou č. 10/2004 Sb. o vyšším odborném vzdělávání a zákonem č. 317/2008 Sb. školský zákon, jak vyplývá z pozdějších změn.

65-43-N/01 Cestovní ruch, tříleté denní vyšší odborné studium

Přijímací řízení probíhalo podle výše uvedených předpisů. Další kola přijímacího řízení byla vyhlášena v průběhu srpna a září 2024. Škola má nový program akreditovaný do 31. 8. 2030.

65-43-N/01 Cestovní ruch, tříleté dálkové vyšší odborné studium

Akreditovaný do 31. 8. 2027.

Ve druhém kole přijímacího řízení byly všechny studijní skupiny doplněny do plánovaného početního stavu. Písemné přijímací zkoušky se opět nekonaly, u všech uchazečů je však nutné potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu. Zájem o obor v denním i dálkovém studiu stále klesá, protože se opět navýšila nabídka vysokých škol a zůstává povinnost poměrně vysoké úplaty (školné) za studium. K nepříznivému trendu se přidává i demografický pokles žáků, který se nyní přelévá do terciárního školství, i velké konkurence tří vysokých škol ve městě Č. Budějovice. I přes mnohem menší počet zájemců se však podařilo 1. ročník v denním i dálkovém studiu naplnit.

Tabulka 3: Přehled přijatých studentů, stav k 31. 8. 2025

	Přihlášeno uchazečů	Přijato	Zapsáno
Denní studium	34	34	26
Dálkové studium	8	8	4

Kritéria přijímacího řízení:

- průměrný prospěch ze všech předmětů z posledních tří klasifikačních období na střední škole (maximální počet bodů 60)
- při shodném bodovém hodnocení se přednostně přijímají uchazeči, kteří dosáhli lepších studijních výsledků v posledním klasifikačním období na střední škole a uchazeči se ZPS, avšak s ohledem na podmínky zdravotní způsobilosti pro zvolený obor
- při nástupu do školy předkládají studenti platné maturitní vysvědčení.

NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Tento školní rok probíhala prezenční výuka v teoretickém i praktickém vyučování, žáci absolvovali učební osnovy dle školních vzdělávacích programů tak, jak byly naplánovány.

Školu v tomto roce navštěvoval malý počet žáků z Ukrajiny (v řádu jednotlivců) a nebylo nutné měnit pro ně ŠVP. Těmto žákům i žákům ohroženým bylo nabídnuto doučování, ale žáci je využili jen minimálně.

Teoretická výuka probíhala na obou budovách školy dle ŠVP a cíle byly naplněny.

Všechny hodiny odborného výcviku i praxí byly realizovány v plné výši. Všichni žáci tříletých učebních oborů realizovali odborný výcvik na pracovištích zaměstnavatelů. Pokračovala i spolupráce s O2 Arénou. Praxi žáci mohli realizovat i v zahraničí (viz Zpráva o průběhu praxí). Žáci se v novém prostředí rychle zorientovali a zaměstnavatelé s nimi byli spokojeni.

V tomto školním roce jsme ověřovali nové ŠVP se změnami v ICT, až na drobné změny bude jejich podoba realizována od září 2025.

Cíle a úkoly byly stanoveny po projednání v metodických orgánech na začátku školního roku a byly rozpracovány do tematických plánů. Ve druhých a třetích ročnících jsme zadali i srovnávací testy, v jazycích jsou výsledky srovnatelné, v matematice se žáci zhoršili. Stejný výsledek byl i u úvodních testů pro žáky prvních ročníků. Z tohoto důvodu přijali učitelé v rámci metodického sdružení opatření, která se zaměřila na procvičování látky a doučování pro slabší žáky. U problematických nebo maturitních předmětů jsme rozdělili početnější třídy na menší skupiny, aby mohli učitelé přistupovat k žákům individuálně. Zatím nám to výše PHmax umožňovala.

Škola pořádala školní kola v olympiádě z českého jazyka, anglického jazyka a ekonomických předmětů. Úspěšní žáci se pak účastnili i kola okresního. Stejně tak jsme se účastnili i prestižních odborných soutěží.

Učitelé jednotlivých předmětů využívají jednotné učebnice i cvičebnice, pro každý předmět platí stejný tematický plán a není tedy nutné jej měnit, pokud nastanou nějaké problémy při změně vyučujícího. Všechny ŠVP byly rozpracovány do tematických plánů a všechny cíle byly splněny.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Na začátku školního roku 2024/25 jsme opět zadali vstupní testy z českého a anglického jazyka a z matematiky v prvních ročnících na konci školního roku. Výsledky byly srovnány s výsledky z jednotné přijímací zkoušky. Vstupní testy obzvláště z matematiky vykazují stále klesající úroveň znalostí ze základní školy.

Srovnávací testy ve vyšších ročnících oborů končících maturitní zkouškou vykazují stabilní výsledky u českého jazyka a anglického jazyka, v matematice jsou stále slabší. Z toho pak vyplývá setrvalý malý zájem o maturitní zkoušku z matematiky.

Vstupní i srovnávací testy a jejich rozbor jsou k dispozici u vedoucích metodických sdružení.

Studijní výsledky na konci školního roku 2024/2025

Celková statistika SOŠ k 31. 8. 2025

Docházka do školy a průměrný prospěch

Tabulka 4: Celkový průměrný prospěch – všechny obory k 31. 8. 2025

<i>Celkový průměrný prospěch</i>		1,98
Stupeň hodnocení prospěchu	Prospěl s vyznamenáním	72
	Prospěl	497
	Neprospěl	45
	Nehodnocen	3

Tabulka 5: Zameškané hodiny – všechny obory k 22. 6. 2025

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
Teorie celkem	31 457	50,98
Z toho neomluvených	1602	2,60
Odborné celkem	12 941	39,57
Z toho neomluvených	667	2,04
Celkem	44 398	71,96
Z toho neomluvených	2 269	3,68

Střední vzdělání s výučním listem

Tabulka 6: Střední vzdělání s výučním listem, údaje k 31. 8. 2025

	Počet žáků	Průměrný prospěch	Vyzname- nání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
Kuchař	55	1,96	5	45	5	0
Číšník, servírka	45	2,09	0	39	6	0
Kuchař-číšník	130	2,03	8	107	15	0
1. až 3. ročník celkem	230	2,03	13	191	25	0

Závěrečné zkoušky

Praktické závěrečné zkoušky všech tříletých oborů probíhaly jako každoročně podle jednotného zadání. V tomto školním roce žáci vykonali všechny tři části jednotné zkoušky (písemnou, praktickou i ústní). Jednooborové obory i obor Kuchař – číšník konaly praktickou zkoušku ve škole v odborných učebnách.

Tabulka 7: Výsledky jednotné závěrečné zkoušky údaje k 12. 9. 2025

	Kuchař	Číšník, servírka	Kuchař-číšník	Gastronomie
Celkem žáků	12	8	33	15
Prospělo s vyznamenáním	1	1	3	6
Prospělo	10	5	29	9
Neprospělo	0	2	0	0
Ke zkouškám se nedostavilo	0	0	1	0
Průměrný prospěch	2,67	2,95	2,61	1,98

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Tabulka 8: Studijní výsledky, údaje k 30. 8. 2025

2. pololetí 2024/2025	Hotelnictví a turismus	Gastronomie Kuchař	Společné stravování (denní i dálkové)
Celkem žáků	229	96	52
Prospělo s vyznamenáním	53	4	0
Prospělo	227	93	42
Neprospělo	1	1	10
Nehodnoceno	1	2	0
Průměrný prospěch	1,81	2,15	1,92

Maturitní zkoušky

Hodnocení maturitních zkoušek 2025

H4A

K maturitní zkoušce bylo přihlášeno 24 žáků ze třídy H4A, 23 žáků maturitní zkoušku podstoupilo, jedna žákyně opakuje ročník. Úspěšně odmaturovalo 20, z toho 6 žáků prospělo s vyznamenáním a z nich 2 se samými výbornými.

H4B

Ze třídy H4B se k maturitní zkoušce přihlásilo 30 žáků, maturovalo 28 a všech 28 úspěšně odmaturovalo. 9 žáků odmaturovalo s vyznamenáním, 5 se samými výbornými.

Celkem hotelnictví

Z oboru hotelnictví se k maturitě přihlásilo 54 žáků, 51 žáků maturitu v roce 2025 podstoupilo. Úspěšně odmaturovalo 48 žáků, z nich 15 absolvovalo s vyznamenáním (7 žáků se samými jedničkami).

G4

Ze třídy G4 se k maturitní zkoušce přihlásilo 21 žáků, maturitní zkoušku absolvovalo 20 žáků (jeden žák ukončil studium). Úspěšně odmaturovalo 19 žáků, 1 žákyně zatím neprospěla. 4 žáci prospěli s vyznamenáním, 2 se samými výbornými.

S2A

Ve školním roce 2024/2025 se k maturitní zkoušce ze třídy S2A přihlásilo celkem 31 žáků. Zkoušku absolvovalo 25 žáků, 6 žáků ukončilo studium. Úspěšně odmaturovalo 19 žáků, s vyznamenáním prospěli 4 žáci, 2 žáci se samými výbornými.

S3

Ze třídy S3 se k maturitní zkoušce přihlásila 1 žákyně, která prospěla.

**Tabulka 9: Statistika prospěchu - maturity 2025 celkově, jarní i podzimní termín, obory
Hotelnictví, Gastronomie, Společné stravování**

2025	Podstoupilo maturitu	Úspěšně odmaturovalo	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli se samými jedničkami	Neprospěli
Hotelnictví H4A	23	20	6	2	3
Hotelnictví H4B	28	28	9	5	0
Hotelnictví celkem	51	48	15	7	3
Gastronomie G4	20	19	4	2	1
Nástavbové studium S2A	25	19	4	2	6
Nástavbové studium S3	1	1	0	0	0
Celkem	97	87	23	11	10

Tabulka 10: Výchovní opatření - tříleté učební obory, údaje k 30. 6. 2025

Obory	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
Kuchař - číšník	4	5	5	10	1	4	2	2
Kuchař	2	1	2	3	2	2	2	3
Číšník, servírka	2	1	0	2	0	2	7	2

Tabulka 11: Výchovní opatření - maturitní obory, údaje k 30. 6. 2025

obory	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmíněné vyloučení	Vyloučení
Hotelnictví a turismus	1	0	4	70	1	0	0	0
Gastronomie	1	1	3	6		0	0	0

V tomto školním roce nám byli nápomocni díky Šablonám i dva kariérní poradci (pro SOŠ i VOŠ), dva koordinátoři spolupráce se zaměstnavateli (opět pro SOŠ a VOŠ). Tyto pozice se velmi osvědčily a pedagogové, kteří se těmto problémům věnují již řadu let, mohli být za tuto práci i zaplacení.

Tabulka 12: Počet integrovaných žáků celkem

	1. st.	2. st.	3. st	4.st
Počet integrovaných žáků	4	23	3	1

ROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/ 2025

Náplň práce výchovného poradce:

- Zpracování dokumentace nově přijatých žáků
- Zpracování PLPP a IVP
- Spolupráce s PPP v Jihočeském kraji, SPC a dalšími odbornými organizacemi
- Podpora žáků s odlišnými životními podmínkami a žáků, kteří pocházejí z jiného kulturního prostředí
- Podpora socializaci žáků
- Pomoc se studijními výsledky
- Pomoc v krizových situacích
- Prevence rizikového chování
- Spolupráce s rodiči, odborníky, preventistou, vedením školy a třídními učiteli
- Účast na školních akcích – Vzdělání a řemeslo, nábory na ZŠ, Den otevřených dveří
- Poskytnutí individuálních konzultací – jednorázových, pravidelných

Podpůrná opatření

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. st. podpůrného opatření | 4 žáci |
| 2. st. podpůrného opatření | 23 žáků |
| 3. st. podpůrného opatření | 3 žáci |
| 4. st. podpůrného opatření | 1 žák |

Podpůrná opatření 1. stupně

ČK1A

Žák (PLPP), TU: Hrubá – oslabení percepčně motorických funkcí v oblasti sluchového vnímání a grafomotoriky. Psaný projev je zatížen zvýšenou chybovostí specifického charakteru. Porucha pozornosti, pomalé pracovní tempo.

ČK1B

Žák (PLPP), TU: Zoubková Kopáčová – oslabení CNS a inteligenčních schopností, pomalé pracovní tempo, snadná unavitelnost, oslabená jemná motorika.

H3A

Žákyně (PLPP), TU: Wiererová - podprůměrné tempo čtení, slabá domácí příprava, pravopisné chyby z neznalosti - nutné zařadit kvalitní domácí přípravu a doučování z anglického jazyka.

G4

Žák (PLPP), TU: Baronová - deprese, úzkostné stavy a panické ataky.

Podpůrná opatření 2. stupně:

KČ1A

Žákyně (PLPP), TU: Říha – lehká mentální retardace s poruchami chování – afektivní rapty s křikem, vztekem, agresí. Drobné projevy automutilace, ADHD.

KČ1B

Žákyně (PLPP), TU: Zoubková Kopáčová – pomalé pracovní tempo, snížená sebereflexe, větší unavitelnost, oslabená hrubá motorika, oční vada. Hrubá motorika souvisí se zvládnutím odborné praxe.

ČK3A

Žákyně (PLPP), TU: Šebestová – snížený intelektuální potenciál, pomalé pracovní tempo, větší unavitelnost, volit kritériální hodnocení a zahrnovat do hodnocení i dílčí postupy.

S1A

Žákyně (PLPP), TU: Němcová – ADHD, dysfázie i v psané formě. Pomalé tempo, poruchy čtení, slabá slovní zásoba, oslabená krátkodobá paměť, horší porozumění.

Žákyně (PLPP), TU: Němcová – úzkostně depresivní syndrom, panické ataky, pasivita, unavitelnost, nevykonnost, sociální nejistota, snížená kognitivní výkonnost.

S3

Žákyně (PLPP), TU: Divišová – hypakuze.

H1B

Žák (PLPP), TU: Baštář - SPU (diagnostikována porucha pozornosti, pomalé pracovní tempo z dob ZŠ).

H1A

Žákyně (PLPP), TU: Korcová - SPU (diagnostikováno pomalé pracovní tempo).

G2B

Žákyně (PLPP), TU: Vachková - speciální vzdělávací potřeby na základě odlišných životních podmínek (úmrtí otce), diagnostikována porucha ADD.

H3A

Žákyně (PLPP), TU: Wiererová - SPU - dyskalkulie - platnost do 31. 8. 2026.

G3

Žák (PLPP), TU: Filipová - SPU (dysgrafie, dysortografie).

Žák (PLPP), TU: Filipová - SPU (dyslexie, lehká porucha pozornosti), platnost do 30. 6. 2026, září 2024 ve 3. ročníku uznání úlevy k ZZ a k MZ.

Žák (PLPP), TU: Filipová - SPU (pomalé pracovní tempo, problém se soustředěními), platnost do 31. 8. 2025, září 2024 ve 3. ročníku uznání úlevy k ZZ a k MZ.

G4

Žák (PLPP), TU: Baronová - SPU.

Žák (PLPP), TU: Baronová - vrozená vada pravé ruky.

Žákyně (PLPP), TU: Baronová - SPU, (dyskalkulie).

Žákyně (PLPP), TU: Baronová - SPU (dyslexie) - září 2024 znovu do PPP (uzpůsobení k MZ, chtěla by matematiku).

H4A

Žákyně (PLPP), TU: Zámečnicková - dyspraxie, sebehodnota, úzkostné stavy, porucha pozornosti, od 19. 1. 2023 ve 2. stupni PO, platnost do 31. 8. 2025, květen 2024 žádost v PPP o úlevy k MZ.

Žákyně (PLPP), TU: Zámečnicková - SPU - dysortografie, dyslexie, platnost do 31. 8. 2025, květen 2024 žádost v PPP o úlevy k MZ.

Žákyně (PLPP), TU: Zámečnicková - SPU - částečně kompenzovaná dyslexie a přetrvávající dysgrafie, platnost do 31. 8. 2025, květen 2024 žádost v PPP o úlevy k MZ.

H4B

Žákyně (PLPP), TU: Zwettlerová - obsedantně kompulzivní porucha - pomalé pracovní tempo, ve 3. ročníku školní rok 2023/2024 (červen 2024)- znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

Žákyně (PLPP), TU: Zwettlerová - SPU (dyskalkulie), ve 3. ročníku školní rok 2023/2024 - znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

Žákyně (PLPP), TU: Zwettlerová - školní výkonnost negativně ovlivněna Aspergerovým syndromem a celkově sníženou frustrační tolerancí, platnost doporučení do 30. 6. 2025, ve 3. ročníku školní rok 2023/2024 - znovu do poradny, uznání úlev k MZ.

Podpůrná opatření 3. stupně

ČK1A

Žák (PLPP), TU: Hrubá – podprůměrné percepčně motorické funkce, dysgrafie, dysortografie, oslabená vizuomotorika, podprůměrné čtení, pomalé pracovní tempo.

G1B

Žákyně (PLPP), TU: Vachková - percepčně oboustranná lehká nedoslýchavost, aktuálně bez kompenzace sluchadly. Platnost posudku do 31. 8. 2027. Ale znovu do poradny pro uznání úlev k ZZ a MZ na začátku 3. ročníku září 2025.

H3B

žákyně (PLPP + IVP), TU: Peterková - psychické obtíže, panické ataky, psychiatrická medikace.

Podpůrná opatření 4. stupně

Žákyně ČK1A (bez PLPP, matka odmítá), TU: Hrubá – snížený intelektuální potenciál, velmi snížená sociální kompetentnost, dezorientace, nesamostatnost.

Výchovné konzultace

Během školního roku se konalo mnoho individuálních konzultací, kam žáci, narození od výchovných komisí, dochází k výchovné poradkyni pravidelně. Pravidelné setkávání slouží jako primární prevence sociálně patologických jevů, zvláště u žáků, kteří patří již do rizikové skupiny (mají plán pedagogické podpory, dochází do PPP, prožívají osobní nebo rodinné krize, zažívají dlouhodobý nebo krátkodobý stresor, řeší náročnou životní situaci...).

Spolupráce výchovné poradkyně s PPP a se SPC:

Za školní rok 2024/2025 odesláno výchovnou poradkyní 12 žáků do PPP a do SPC.

Jednalo se jak o žákyně a žáky prvních ročníků, u kterých byla během prvních školních měsíců provedena pedagogická diagnostika a bylo shledáno, že je potřeba zavést u výše zmíněných žáků PLPP. Někteří z nich navštěvovali PPP již kontinuálně z doby ZŠ, u zbývajících, kteří zatím nebyli klienty PPP, byl na základě pedagogické diagnostiky, s přihlédnutím k výsledkům ze studia na ZŠ a jejich osobní kazuistice, nejprve zaveden PLPP a poté byl žák objednan do PPP na speciální diagnostiku. U všech odeslaných dětí do PPP poradna potvrdila podpůrná opatření 1., 2. a 3. stupně.

Dále se jednalo o žákyně a žáky vyšších ročníků, kteří jsou v rámci studia na naší škole klienty PPP. Tito žáci byli odesláni do PPP, aby si vyřídili uzpůsobení závěrečné zkoušky (3. ročník) a uzpůsobení maturitní zkoušky (4. ročník) - všem žákům bylo poradnou vyhověno, žáci získali navýšení časové dotace například pro maturitní slohové práce, didaktické testy a pro přípravnou část během ústní maturitní zkoušky.

Zpracovala: Mgr. Soňa Amblerová, Mgr. Kateřina Černá Šaldová, výchovné poradkyně

ZPRÁVA O ČINNOSTI KARIÉROVÉHO PORADCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Kariérové poradenství bylo poskytováno individuálně i skupinově, s cílem podpořit žáky při volbě další vzdělávací a profesní dráhy a pomoci jim rozvíjet kompetence důležité pro uplatnění na trhu práce.

Klíčové aktivity:

- **Individuální konzultace:** Proběhlo přibližně 85 individuálních konzultací, nejčastěji se žáky 3. a 4. ročníků. Konzultace se týkaly zejména volby dalšího studia, přípravy na pracovní pohovory, psaní životopisů a hledání brigád či zaměstnání.
- **Skupinové aktivity:** Pro vybrané třídy byly vedeny tematické workshopy zaměřené na sebepoznání, orientaci na trhu práce, tvorbu životopisu, přípravu na přijímací pohovory a rozvoj měkkých dovedností.
- Plánování kariéry, komunikaci s potenciálními zaměstnavateli a základy finanční gramotnosti.
- **Příprava na další vzdělávání:** Více než 30 žákům byla poskytnuta individuální podpora při výběru VŠ/VOŠ, při vyplňování přihlášek, psaní motivačních dopisů a sestavování profesního portfolia.
- **Spolupráce s partnery školy:** Uskutečnilo se několik setkání s personalisty a zástupci zaměstnavatelů z oboru gastronomie a hotelnictví, dále exkurze do partnerských provozů a účast na přednáškách zástupců vysokých škol.
- **Účast na náborových aktivitách a burzách škol:** škola se aktivně účastnila několika burz středních škol a náborových akcí, kde byla škola prezentována a zároveň informovala zájemce o možnostech kariérového poradenství a osobního rozvoje na naší škole.
- **Spolupráci s třídními učiteli** a dalšími pedagogy s cílem podpořit žáky při rozhodování o jejich dalším směřování.
- **Spolupráci s úřady práce, zaměstnavateli a vysokými školami,** včetně organizace exkurzí, besed a prezentací.
- **Podpora žáků při přihlašování na VŠ, VOŠ nebo do zaměstnání,** včetně pomoci s motivačními dopisy, profesními portfolii apod.

Rozvoj kompetencí a nový přístup:

V letošním školním roce kariérová poradkyně zahájila studium v oblasti koučinku a postupně začala prvky koučovacího přístupu začleňovat do poradenské praxe. Tento přístup se ukazuje jako velmi efektivní zejména při podpoře žáků v jejich samostatném rozhodování, stanovování cílů a hledání vlastní cesty. Žáci oceňují prostor pro sebevyjádření, pro vlastní reflexi, otevřenou atmosféru a důvěru a bezpečné prostředí, ve kterém mohou o svých obavách a očekáváních otevřeně mluvit.

Zpracovala: Ing. Mgr. Divišová Eva, kariérový poradce

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA

Ve školním roce 2024/25 ukončilo v jarním termínu vyšší odbornou školu 12 absolventů na denním i dálkovém studiu. Výsledky zachycuje tabulka:

Výsledky absolutorii – jarní termín:

Denní studium

Tabulka 13: Absolutoria CR3

Skupina	Počet studentů	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Samé výborné	Neprospělo
CR3	4	3	1	0	0

Dálkové studium

Tabulka 14: Absolutoria CR3C

Skupina	Počet studentů	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním.	Samé výborné	Neprospělo
CR3C	8	3	4	1	0

Výsledky absolutorii byly výborné. Předsedkyně zkušební komise Mgr. Eva Kubalová ocenila vědomosti studentů a především jejich prezentace absolventských prací. Diplomy a vysvědčení o absolutoriu byly slavnostně předány na českobudějovické radnici.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V souladu s platnou legislativou a doporučením Souboru pedagogicko-organizačních informací na školní rok 2024/25 bylo další vzdělávání zaměřeno do oblastí:

- vzdělávání k maturitě – zadavatelé, komisaři
- moderní metody ve výuce
- formativní hodnocení
- využití AI ve škole
- poradenství ve školách
- metody primární prevence
- řešení konfliktů ve škole a kázeň žáků
- periodická školení BOZP
- jazykové vzdělávání
- vzdělávání odborných učitelů
- vzdělávání v oblasti EVVO
- využívání moderních technologií ve výuce
- novinky v daních, účetnictví, personalistice a ekonomice školy.

V tomto školním roce dávali pedagogové přednost prezenčnímu vzdělávání (P), v přehledu jsou uvedeny i on-line (OL) a kombinované (K) kurzy. Velkého počtu vzdělávání prezenčně se zúčastnili i nepedagogičtí pracovníci, řady kurzů i on-line. Nabídka on-line kurzů ve velké většině bezplatných byla velká a vzhledem k on-line formě umožňovala pedagogům účastnit se vzdělávání, která by si v prezenční formě z důvodu dopravy a financí nemohli dovolit. Oproti minulým letům byla účast na vzdělávacích aktivitách pedagogů opět mnohem vyšší a pestřejší. Nadpoloviční většinu tvořilo vzdělávání zaměřené na odborné vzdělávání, další bylo vzdělávání jazykové, matematické, zavádění AI do škol, vzdělávání uvádějících a provádějících učitelů.

V dalším vzdělávání pedagogů jsou prioritou pro školu metody aktivního učení, společné vzdělávání žáků, krizové momenty při vyučování, osobnostní rozvoj pedagogů a využívání ICT v hodinách a zlepšení klimatu ve škole.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků proběhlo v široké míře. Jsou zaměřená na doplnění informací a novinky v dané oblasti – ekonomika a účetnictví, administrativa, školní stravování, legislativní novinky.

Tabulka 15: Konkrétní vzdělávací akce ve školním roce 2024/2025

Téma	Forma	Počet účastníků
„Rostlinně“ s Adamem Novotným	P	5
KU – Ekonomika a Food cost	P	21
KU – HACCP	P	4
Agresivní rodič	P	22
Kurz vnitřní sebeobrany	P	1
Jak vyučovat holocaustu	P	1
Metodika adaptačních kurzů	P	2
KOOS k organizaci MZ	P	2
Výuka cizích jazyků a digitální technologie	P	1
Workshop pro výchovné a kariérové poradce	P	3
Vyhoření	P	7
Algoritmizace a robotika	P	3
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život	P	1
Minecraft pro učitele	P	1
Konference STEM ve vzdělávání	P	1
Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele	K	1
Kompas ve vzdělávání	P	3
Bezpečná škola	P	1
Makronky a odpalované těsto	P	6
Skleničkové dezerty, bezlepkové cukrářské výrobky	P	5
KU – Saláty a zelenina	P	1
KU – Ryby	P	2
Umělá inteligence	P	1
Zvládání agresivního chování žáků	OL	1
Efektivní a profesionální zvládání konfliktních situací	K	1
Jednání s lidmi s psychopatickými rysy	P	1
BOZ a požární ochrana na DM	P	1
Recyklohraní – 20 kurzů	OL	2
KU – Pečivo v současné kuchyni	P	1
Chci být uvádějícím učitelem	P	1
Vaření z lokálních surovin	P	1
Základy trauma respektujícího přístupu	P	2
Experimentální IT laboratoř	P	1

Téma	Forma	Počet účastníků
Teorie typů	P	2
Food educators pro učitele	OL	1
Rodinné právo	P	1
Koordinátor EVVO	P	1
Program Canva	P	6
Zkušenosti s mentoringem studentů na praxích	P	5
Reflexe realizace činnosti provázejícího učitele	P	5
Reflexe praxí	P	5
Podpora kompetenčního rámce absolventa učitelství	P	5
Hodnocení pracovníků školy	P	2
Cambridge exams	P	5
Právní minimum pro učitele	P	18
Investice a finanční podpora	P	3
Oxford University	P	4
Práce a mzdy	P	3
Účetnictví, hospodaření školy, daně	P	4
Školení řidičů	P	7
Zákoník práce, Práce a mzdy	OL	5
Hospodaření, účetnictví	OL	1

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Žáci oborů Hotelnictví a turismus, Gastronomie pravidelně zajišťovali na Krajském úřadě v Českých Budějovicích jednání zastupitelů kraje a jednání některých odborů KÚ v Českých Budějovicích.

Dále žáci zajišťovali slavnostní rauty pro Magistrát města v Českých Budějovicích (sportovec roku, osobnost jihočeského kraje a akce pro primátorku města).

V rámci spolupráce s Clarion Congress Hotel se žáci naší školy průběžně podílejí na organizaci lékařských kongresů a rautů pro renomované společnosti, mezi něž patří například Eurovia ČR, Bosch či Šinkner.

Škola udržuje úzkou spolupráci s Výstavištěm v Českých Budějovicích, žáci se podíleli na odborné přípravě a realizaci významných akcí, jako slavnostní raut pro prezidenta republiky, Letní olympiáda mládeže či krajská organizace Thea.

Naše škola také spolupracuje s Akademií Kulinářského umění v Praze, kdy žáci jezdí na semináře a ukázky moderní gastronomie pořádané Jiřím Roithem a Zdeňkem Křížkem, vyhlášenými odborníky v gastronomii.

Dále spolupracujeme s prvním českým michelinským kuchařem panem Romanem Paulusem, který u příležitosti 50. výročí Země živitelky zajišťoval gastronomický pavilon společně s našimi žáky.

Spolupráci naše škola má také s O2 Arenou v Praze, kdy v těchto prostorách zajišťuje po gastronomické stránce koncerty tuzemských i zahraničních zpěváků, velké sportovní akce atd.

Škola zajišťovala rauty pro organizace: Bazalka, E.on, Nemocnice ČB, obora Mysletín, Eurovia, Magistrát města ČB, VŠTE, Den „Zdraví“ pro Jihočeský kraj, Český červený kříž - akce „Vánoce v předstihu“, firma Šinkner, firma Bosch, Domov seniorů Dobrá Voda, Domov seniorů Máj, firma ČEVAK, plesy v kulturním středisku Metropol...

Dalšími akcemi byly Coffee breaky a tiskové konference MS v ženském hokeji vč. výpomoci v gastrosekcí přímo na ledové ploše a v jejich restauraci, Multisport, Fingo, Radio House, Motor, Rotary club, Schrack, klubové výstavy psů, Show novinek na Výstavišti ČB, Hobby, Travelcon, Via Budwicensis, Krajský úřad, Magistrát města ČB.

Akce v rámci cestovního ruchu se škola podílela na výrobě i odbytu pro zahraniční hosty cestovních kanceláří, zejména v Clarion Congresshotelu ČB a Grandhotelu Zvon - Incoczech, Conex tours, Miki Travel, CK Ria, Prag Travel...

S rakouskou hotelovou společností Falkensteiner Hotels škola spolupracuje v průběhu celého roku, žáci jezdí na odbornou praxi do Mariánských Lázní.

V rámci zahraničních praxí se naši žáci zúčastnili odborné praxe v Rakousku v hotelu Stadler u jezera Attersee, v Alpin hotelu ve městě Reute a Sport hotelu Golf v rakouském městě Weitra.

Dále spolupracujeme v Německu s hotelovou společností Johannesbad v Bad Fussingu, kdy žáci školy jezdí na odbornou praxi v průběhu celého roku.

Do oblasti Costa Brava ve Španělsku odjelo 15 žáků, škola spolupracuje s Akademií cestovního ruchu v Barceloně, která zajišťuje zprostředkování stáží.

Na měsíční stáže do Chorvatska – letovisko Klenovica – odjelo 30 žáků naší školy.

Škola uspořádala pro žáky:

- barmanský kurz – Petr Neumann
- barmanský kurz – lektor: p. Milan Zaleš, účast 15 žáků tříletých učebních oborů
- baristický kurz – lektor: p. Jan Lukas, účast 12 žáků
- kurz studené kuchyně – Mgr. Marie Španingerová, Ing. Kristýna Kneisslová. 21 žáků

ODBORNÉ SOUTĚŽE 2024/2025

GASTRONOMIE

21. 11. 2024 - SOUTĚŽ V KRÁJENÍ – 1. místo

- Čížek Jakub
- Ptáček Pavel
- Aplt Robin

BARMANSKÉ SOUTĚŽE

29. 01. 2025 - KROMĚŘÍŽSKÁ KOKTEJLOVÁ SOUTĚŽ 2025

- Chramostová Bára – 10. místo
- Macháčková Nikola – 13. místo
- Viktora Vojtěch – 15. místo
- Shadorkin Timur – 23. místo

06. 05. 2025 - ŽATECKÝ CUP 2025

- Macháčková Nikola – 8. místo
- Johnová Karolína – 11. místo
- Vávrová Lucie – 16. místo
- Korytarová Kristýna – 17. místo

SOMMELIÉRSKÉ SOUTĚŽE

02. 10. 2024 - Bohemia sekt Trophée Talent – dvě soutěží

19. – 20. 11. 2024 - Sommelier Moravy – tři soutěží

05. 12. 2024 - Brněnský vánoční pohár – tři soutěží

Spolupráce naší školy s Akademií kulinářského umění v Praze

Spolupráce naší školy s Akademií kulinářského umění v Praze poskytuje ucelený trénink v kulinářských dovednostech a znalostech základních principů moderní gastronomie.

Škola má licenci Kulinářského umění pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku, kteří se průběžně seznamují s novinkami v gastronomii, což aplikují ve výuce odborných předmětů.

Licenci Kulinářského umění pro žáky má celkem 130 žáků prvních ročníků napříč všemi obory a v druhém ročníku obor Gastronomie. Výuku Kulinářského umění začlenili odborní učitelé do odborných předmětů.

V neposlední řadě se naši učitelé odborných předmětů a odborného výcviku účastní odborných seminářů Akademie Kulinářského umění pod vedením Zdeňka Křížka a Jiřího Roitha, aby si rozšířili základní principy moderní gastronomie.

V tomto školním roce odborní učitelé rozšířili i spolupráci s Romanem Paulusem, když se stali členy jeho týmu v doprovodu i žáků na výstavě Země živitelka. Recipročně R. Paulus pak navštívil školu a měl besedu se žáky školy a proběhlo i setkání s pedagogy a hosty školy. Spolupráce je naplánovaná i na další školní rok.

V této spolupráci s Akademií Kulinářského umění v Praze budeme v příštím školním roce i nadále spolupracovat a rozvíjet si trendy moderní gastronomie.

ZHODNOCENÍ POVINNÉ ODBORNÉ PRAXE ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Žáci tříletých učebních oborů kuchař-číšník jsou umístěni na odborný výcvik v provozovnách v Českých Budějovicích, Českém Krumlově, Třeboni, Želnavě, Táboře, Nových Hradech. Smlouvy jsou sjednány s 31 zařízeními, kde se žáci na budoucí povolání připravují. Patří mezi ně různé restaurace, bistra, hotely, kavárny, školní kuchyně, menzy, motoresty. S gastronomickými provozovnami je neustále udržován kontakt, aby výuka byla plnohodnotná, kvalitní a žáci se seznámili se všemi požadavky na moderní a nové postupy při přípravě jídel a novými trendy v odbytí.

Naši žáci se v rámci svých oborů podílí i na dalších aktivitách a brigádách mimo odborný výcvik – obsluha na slavnostních a významných akcích, konferencích, teambuildingových akcích, plesech, kongresech, meetingových aktivit apod.

Některé další destinace, kde žáci absolvovali letní odbornou praxi v tuzemsku:

CPI Clarion Congress Hotel České Budějovice, Grand hotel Zvon České Budějovice, kavárna Lanna České Budějovice, minipivovar Kněžíněk České Budějovice, Lázně Nové Hradky, Bertiny lázně Třeboň, Zlatý Anděl Český Krumlov, rest. Topinka Český Krumlov, Buttega di Finestra Praha, hotel Racek Černá v Pošumaví.

Pracovní hodnocení našich žáků bylo od zaměstnavatelů velmi pozitivní i ze zahraničních destinací.

Zpracoval: Bc. Josef Plucha, vedoucí učitel praxí

PODPORA FINANČNÍ GRAMOTNOSTI VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se již tradičně žáci naší školy zúčastnili oficiální celostátní Ekonomické olympiády určené pro žáky všech středních škol po záštitou INEV. Školní kola olympiády probíhala on-line formou, krajské kolo potom formou prezenční. Za naši školu se ze školního do krajského kola probojovali Daniela Mustacová ze třídy H4B a Radek Kesi z H3B. Oba úspěšně zvládli základy z ekonomie, finanční matematiky, ze základů finanční gramotnosti a ze současného ekonomického dění ve světě a v Evropské unii.

Druhým rokem jsme se také účastnili celostátní soutěže Finanční gramotnost spolu s více než 800 škol z celé České republiky. Do okresního kola postoupil tým složený ze třech nejúspěšnějších žáků naší školy.

V rámci podpory finanční gramotnosti se dále žáci a studenti naší školy napříč všemi třídami zúčastnili odborných exkurzí do České národní banky, kde měli možnost shlédnout novou expozici nazvanou „Za měnou“. V prostorách České národní banky v Praze se žáci seznámili s historií centrálního bankovníctví v České republice, s historií komerčního bankovníctví, s vývojem peněz, s ochrannými prvky bankovek a také měli možnost podívat se na padělky bankovek a vyzkoušet si, jestli by v praxi byli schopní padělek od pravé bankovky rozlišit.

V uplynulém školním roce jsme rovněž pokračovali v trendu spojování teorie a praxe za účelem zvýšení kvality ekonomického vzdělávání a podpory finanční gramotnosti. Nejuzší spolupráce v této oblasti probíhá s ČSOB a.s. a dále pak s Raiffeisenbank a.s., kdy v příštím školním roce plánujeme odborné přednášky pro vybrané třídy naší školy.

Zpracovala: Ing. Štěpánka Jáglová, vedoucí metodického sdružení ekonom. předmětů

SPOLUPRÁCE VOŠ S VYSOKÝMI ŠKOLAMI

Ekonomická fakulta Jihočeské univerzity na základě sdělení děkana EF uznává v rámci studijního programu Cestovní ruch i ostatních studijních programů EF absolventům VOŠ následující předměty jako absolvované na JČU: Geografie ČR, Světová geografie I., II., Seminář z geografie, Občanské právo, Právo v cestovním ruchu, Technika CRI – III., Marketing, Účetnictví I., II., Dějiny kultury, Manažerská informatika - kancelářské aplikace, Německý jazyk I, II, III, Management.

Úspěšní absolventi VOŠ dále mohou pokračovat ve studiu na Panevropské univerzitě, kde díky speciálnímu programu mohou absolvovat bakalářské studium za jeden rok. Právě Panevropská univerzita je školou, na kterou naši absolventi nastupují nejčastěji. Od září 2025 zde ve studiu plánuje pokračovat 6 našich studentů.

Zpracovala: Ing. Štěpánka Jáglová, vedoucí metodického sdružení ekonom. předmětů

SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY V RÁMCI SOŠ

Stejně jako v minulých letech se i letos intenzivně rozvíjela zahraniční spolupráce naší školy s německy mluvícími partnerskými školami, německou školou Berufliches Schulzentrum Waldkirchen, zejména pak s jejím odloučeným pracovištěm v Grafenau, které navštěvují žáci studijního oboru Event-&Tourismusmanagement, a dále s tzv. „Baletour“, školou cestovního ruchu v Bad Leonfeldenu v Rakousku.

Společně se školou Berufliches Schulzentrum Waldkirchen jsme se v letošním školním roce zúčastnili projektu „Schule ohne Grenzen“ (Škola bez hranic), organizovaného bavorskou stranou. Projekt obsahoval dvě vzájemné návštěvy skupin žáků s jejich vyučujícími na partnerských školách.

Dne 18. února 2025 naši školu navštívili žáci z partnerské školy Berufliches Schulzentrum Waldkirchen, kteří studují obor Event-&Tourismusmanagement, a čeští spolužáci si pro ně připravili bohatý a pestrý program.

Návštěva začala ukázkou barmanského umění s ochutnávkou. Následovalo pohoštění a společné posezení, kde měli čeští a němečtí žáci možnost navázat nová přátelství a vyměnit si zkušenosti. Součástí programu byla také prezentace o naší škole v anglickém jazyce. Poté následovala prohlídka školních prostor, která všem hostům umožnila nahlédnout do našeho školního prostředí a aktivit. Na závěr se uskutečnila exkurze do Clarion Congress Hotelu v Českých Budějovicích, kde se žáci seznámili s provozem a zázemím tohoto prestižního hotelu.

Dne 6. května 2025 oplatilo 15 žáků ze třídy H3A svým německým spolužákům ze školy Berufliches Schulzentrum Waldkirchen, kteří studují obor Event-&Tourismusmanagement, jejich únorovou návštěvu u nás. Společně se svými vyučujícími se zúčastnili v rámci projektu Schule ohne Grenzen návštěvy partnerské školy v Grafenau. Cílem této spolupráce bylo posílení mezikulturních vztahů mezi žáky z České republiky a Německa. Program dne byl opět bohatý a rozmanitý. Po přivítání následovalo přátelské posezení s pohoštěním. Žáci měli možnost nejen ochutnat tradiční místní speciality, ale také konverzovat se svými německými vrstevníky, což přispělo k rozvoji jejich jazykových dovedností.

Velkým zpestřením byly interaktivní hry, zaměřené na kulturu obou zemí, které zúčastněné pobavily, ale také prohloubily jejich znalosti o kulturních odlišnostech. Následovala prohlídka školy, kde byla připravena různá tematická stanoviště, umožňující

bližší seznámení s německým školním prostředím a metodami výuky. Součástí programu byla také návštěva luxusního wellness hotelu Hüttenhof v obci Grainet, která žákům poskytla zajímavý pohled na hotelový management a turistický ruch v regionu.

Obě návštěvy proběhly v přátelském duchu a uvolněné atmosféře, obsahovaly řadu inspirativních momentů, a byly proto skvělou příležitostí pro rozvoj mezinárodních vztahů a prohloubení spolupráce mezi oběma školami.

S kolegy a žáky z partnerské školy v Bad Leonfeldenu jsme se jako každý rok setkali na podzim na tradiční, každoročně se konající, českobudějovické výstavě Vzdělání a řemeslo. Jako obvykle se obě školy prezentovaly v těsné blízkosti, neboť jsme rakouské škole umožnili sdílet s naší školou náš výstavní stánek. Obě školy si zde zároveň během několikadenního neformálního setkávání vyměnily řadu zkušeností a hovořily o možnostech další spolupráce.

Dne 12. března 2025 se zástupci naší školy zúčastnili oslav významného jubilea v životě naší partnerské školy, a sice 50. výročí jejího založení, což byla i příležitost připomenout si naši dlouholetou vzájemnou spolupráci.

Dne 6. června 2025 uspořádala naše škola Sportovní den, kterého se jako hosté zúčastnili žáci, žákyně a vyučující z partnerské školy v Bad Leonfeldenu. Chlapci z obou škol poměřili své síly v přátelském utkání ve fotbale, dívky z obou škol absolvovaly přátelský zápas ve volejbale. Obě utkání se uskutečnila na SKP v Českých Budějovicích. Heslo letošního Sportovního dne znělo „Spolu, ne proti sobě“, takže volejbal si zahrála dokonce dvě smíšená družstva, obě tvořená jak českými, tak rakouskými žákyněmi. Během oběda a následujícího posezení zbyl i čas na přátelský rozhovor s našimi rakouskými kolegy a žáky, během něhož jsme si vyměnili vzájemné zkušenosti, předali cenné rady a probraly možnosti zintenzivnění naší další vzájemné spolupráce. Rovněž bylo dohodnuto, že Sportovní den, plánovaný na příští školní rok, by se podle zavedené tradice měl konat u našich rakouských sousedů.

Po celý rok naše škola se zahraničními partnerskými školami vzájemně nepřetržitě komunikovala a diskutovala o jednotlivých bodech spolupráce. Zahraniční spolupráce byla a je důležitou součástí života školy, přináší užitek všem zúčastněným stranám, je proto důležité v této spolupráci pokračovat v maximální možné míře.

Zpracovala: Mgr. Jana Korcová

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA A PRAXÍ VOŠ, PŘEHLED AKTIVIT PŘESHraniČNÍ SPOLUPRÁCE

TUZEMSKO

Ve školním roce 2024/2025 nadále pokračovala dlouholetá spolupráce s krajskou destinační společností, Jihočeskou centrálou cestovního ruchu, kdy kromě plánované účasti studentů VOŠ na odborné konferenci Travelcon byly realizovány také praxe studentů u JCCR v zimním období.

Studenti 2. a 3. ročníku absolvovali v období 7. 10. do 27. 10. 2025 praxi přímo v sídle Jihočeské centrály cestovního ruchu, následně byly realizovány se studenty workshopy, kde byly sdíleny jejich best practice a zkušenosti z praxe s dalšími studenty napříč 1. – 3. ročníkem.

Ve školním roce 2024/2025 byla prohloubena spolupráce s CK ČEDOK, kdy byla realizována dlouhodobá praxe jedné ze studentek v letovisku Lanzarote na pozici delegátky. Tato spolupráce je plánována i na následující školní rok, kdy je v plánu přednáška o animační činnosti a práci delegátů v destinacích přímo na půdě školy SŠ a VOŠ cestovního ruchu, České Budějovice.

ŠPANĚLSKO

Ve školním roce 2024/2025 nadále velmi úspěšně pokračovala dlouholetá spolupráce s agenturou iPractice Interships, Španělsko a také se zahraničním partnerem v Rakousku (Dilly, Das Nationalpark Resort, Windischgarsten).

Kooperace byla úspěšně realizována a prohlubována, a to jak formou školních praxí studentů VOŠ, tak formou přednášek a workshopů, které byly realizovány v prezenční formě na půdě školy SŠ a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Fráni Šrámka.

V prosinci 2024 byl realizován workshop a přednáška pro studenty s ředitelem společnosti iPractice Interships, Josepem Torrentem, kde studenti získali informace o možnostech praxí a studijních stáží ve Španělsku a na Mallorce.

V prosinci 2024 byl realizován také workshop a přednáška studentek, které absolvovaly zahraniční odbornou praxi ve Španělsku v létě 2024; workshop se zaměřoval na sdílení best practice s ostatními studenty školy, kteří mají zájem o školní praxi ve španělském letovisku Costa Brava, Malgrat del Mar a dalších destinacích v Katalánsku a na Mallorce.

V letním semestru školního roku 2024/2025 proběhla pečlivá administrativní příprava dokumentů pro všechny zájemce z řad studentů a studentek; průběžně byly konzultovány podrobně podmínky pro nástup na zahraniční praxe, poskytnuta pomoc při vyplnění dokumentů a konzultace požadavků ze strany budoucích zaměstnavatelů a agentury iPractice Interships; již na konci května 2025 desítka studentů a studentek vycestovala na zahraniční praxe do oblíbených dovolenkových destinací ve Španělsku, v oblasti Katalánska.

RAKOUSKO

V listopadu 2024 proběhla ve spolupráci se zástupkyní Hornorakouské centrály cestovního ruchu, paní Jitkou Zikmundovou, Oberösterreich Tourismus GmbH, dvoudenní exkurze pro studenty 1. – 3. ročníku VOŠ, zaměřená na prohloubení znalostí o sousedním přeshraničním regionu Horního Rakouska, společné historii a kulturním a přírodním bohatství regionu.

V rámci dvoudenní exkurze studenti navštívili hlavní město regionu Horní Rakousko, Linz, kde měli možnost procvičit si znalost cizích jazyků (němčiny a angličtiny) při komentovaných prohlídkách zajímavých objektů - Zeitgeschichte Museum a poté komentované prohlídky Voestalpine Stahlwelt, dále také Ars Electronica Center.

V rámci komentované prohlídky Ars Electronica Center se studenti zúčastnili zážitkové 4D projekce v Deep Space a poté komentované prohlídky AEC s průvodcem; při prohlídce se seznámili nejen s objektem, ale také s novými trendy v průvodcovské činnosti při osobním rozhovoru s průvodkyní, která studentům umožnila nové trendy osobně vyzkoušet. Studentům byla nabídnuta také možnost odborných praxí či dlouhodobých brigád.

Studenti se zúčastnili také komentované prohlídky města a exkurze v hotelu Schwarzer Bär, kde byla představena síť hotelů a také představena podoba možné budoucí spolupráce. Zájemcům z řad studentů byla nabídnuta možnost praxí i dlouhodobých brigád.

Ve školním roce 2024/2025 nadále pokračuje spolupráce s hotelem Dilly, Das Nationalpark Resort, Windischgarsten, kam na letní praxi v červenci 2025 odjíždí několik studentů; spolupráce ve školním roce 2024/2025 pokračuje také s hotelem Lang' s Wirtshaus v rakouském St. Ulrich, kde jsme ve školním roce 2023/2024 otevřeli novou možnost spolupráce na praxích studentů VOŠ.

Průběžná komunikace se zahraničními i tuzemskými partnery probíhala po celý školní rok 2024/2025, byly vyhledávány kontakty na organizace cestovního ruchu v přeshraničním regionu CZ-AT-DE; probíhala také komunikace s potenciálními stakeholdery, kteří by mohli na zahraničních i tuzemských praxích pro naše studenty vytvářet vhodné podmínky a pracovní místa

Zpracovala: Ing. Linda Pluchová, MBA, koordinátorka zahraniční spolupráce

TÉMAT A ABSOLVENTSKÝCH PRACÍ

NA VOŠ 2025

Brazílie, země s vůní kávy

Po stopách legend a mýtů Velké Británie

Cestování po jihočeských muzeích

Pálava – známá i neznámá

Po stopách michelinských hvězd v Evropě – využití gastronomických zážitků v cestovním ruchu

Evropské metropole módy jako atraktivita cestovního ruchu

Cestování za surfováním

Toskánsko, země vína a slunce

Na cestách s karavanem

Cesta do země tulipánů a větrných mlýnů

Vybrané přírodní klenoty Rakouska a jejich zachycení v cestovním ruchu

Cesta za stříbrným plátnem – filmový festival v Cannes

Putování temnotou – Dark Tourism v USA

Cestování kouzelným světem Harryho Pottera

Bulharsko jako odpočinková destinace

Tunisko – orientální perla Středomoří

EVALUACE – NAPLNĚNÍ ŠVP VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 DOMOV MLÁDEŽE

Domov mládeže poskytuje žákům ubytování, stravování, ale především výchovně vzdělávací činnost, která navazuje na činnost SŠ a VOŠ CR. Vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času, k přípravě na vyučování, k vytváření studijních návyků. Působí jako středisko spontánních zájmových činností.

Od dubna 2025 probíhá celková rekonstrukce pavilonu B, s čímž bylo spojeno velké stěhování žáků na pavilony A + C, stěhování vybavení pokojů. Proběhla výměna 20 kusů válečků, plánuje se i nadále vybavení pokojů modernizovat.

Vše se podařilo bez problémů realizovat. Velký podíl na tom mají i rodiče žáků, kteří nám vyšli vstříc a několik žáků si našlo dočasné náhradní ubytování u příbuzných, popřípadě dojížděli.

Výchova osobnostní

V prvním týdnu v září proběhlo společné sezení ve výchovných skupinách, aby se seznámili a začlenili všichni žáci napříč ročníky. Žáci byli seznámeni s VŘDM, BOZ, směrnicemi a denním režimem na DM – žáci poučení stvrdili svým podpisem. Dále byly předány informace o plánovaných volnočasových aktivitách.

Žáci participují na životě domova mládeže, učí se odpovědnosti za své chování. Ve výchovných skupinách spolupracují, vzájemně si pomáhají. Nežádoucí chování je ihned projednáváno a žákům je udělen za své nevhodné chování kázeňský postih - porušování vnitřního řádu domova mládeže, poničení svěřeného inventáře... Žákům je dáván prostor pro diskuzi a sebehodnocení. Posilována soudružnost kolektivu, tvorba zdravých sociálních norem.

Na domově mládeže usilujeme o pozitivní vztahy mezi žáky, aby se z nové skupiny stala skupina neformální s pozitivními vztahy, skupina spolupracující, bez nezdravé soutěživosti a rivality. Skupinové aktivity jsou využívány jako prostředek ke zlepšování dovedností a k rozvoji mezilidských vztahů.

Naším úkolem je nadále ovlivňovat pozitivní postoje a chování žáků, vytvářet zdravé sociální vztahy ve výchovných skupinách, na domově mládeže. Motivovat žáky k zapojení do aktivit a projektů. Vést k samostatnosti, zvládání řešení problémů, zvládání organizačních záležitostí. Motivovat žáky k zapojení do aktivit a projektů.

Výchova k učení

Prvořadým úkolem pedagogických pracovníků je rozvoj klíčových kompetencí žáků a zajišťování podmínek pro studium, pomoc při studiu a sledování prospěchu a chování.

V průběhu měsíce září bylo ve výchovných skupinách zpracováno dotazníkové šetření zaměřené na styl učení + test: Jaký jsem studijní typ? Dále probíhaly průběžné kontroly prospěchu žáků v programu Edupage (spolupráce se školou), bylo dbáno na dodržování a využívání přípravy na vyučování. Všichni plnoletí žáci nebo zákonní zástupci dali souhlas s nahlížením do školního systému Edupage, na požádání nahlásili své studijní výsledky i všichni žáci cizích škol.

Nutný byl individuální přístup u žáků s poruchami učení. Přínosem na naší škole je možnost sledování prospěchu žáků na stránkách školy. Dobrá byla i spolupráce se školou, třídními učiteli. Kladně hodnotíme i to, že žáci sami přicházeli požádat o pomoc se zvládnutím učiva, zvláště z matematiky.

V příštím školním roce se musíme ještě více zaměřit na efektivní využívání přípravy na vyučování, hlavně u chlapců, hledat vhodné metody, strategie. Motivovat žáky k využívání knihovny na domově mládeže! Využívat různých titulů v knihovně pro odpočinek i vzdělávání. Nabízet žákům pomoc se zvládnutím učiva.

Převážná část žáků se připravovala odpoledne a večer. Někteří žáci vyžadovali při přípravě na vyučování klid a využívali studovny na domově mládeže. Žákům byl zdůrazněn význam duševní hygieny, zásadou je dodržovat rytmus práce a odpočinku. Proto musíme nadále žáky učit maximálně využívat venkovních prostor domova mládeže k pobytu a pohybu na čerstvém vzduchu – sportovní aktivity, sezení, předčítání – jako součást psychohygieny.

Žáci mají k dispozici osm notebooků k zapůjčení, tuto příležitost hojně využívají.

Organizované akce

- návštěva Hvězdárny a Planetária – výukový program Hvězdy a souhvězdí 8. 10. 2024
- vánoční posezení, vánoční tradice - prosinec
- rozsvícení vánočního stromu v zahradě domova mládeže s programem 2. 12. 2024
- exkurze žáků domova mládeže – Adventní Vídeň 3. 12. 2024 - Prohlídka historického centra Vídně s průvodcem: Opera, Hotel Sacher, katedrála Sv.

Štěpána, Albertina, Hofburg, Uměleckohistorické a Přírodovědné muzeum, Parlament)

- vědomostní soutěž Riskuj – historie, zeměpis, gastronomie, společenská výchova, základy první pomoci, EVVO 10. 4. 2025
- společné večery nad knihou: povinná četba, rozborů přečtených knih - spolupráce s maturanty - průběžně, 1x za měsíc po celý školní rok.

Gurmán klub: průběžně po celý školní rok

- výroba pralinek
- příprava kávy
- v listopadu a prosinci vánoční pečení, pečení a zdobení perníkové chaloupky
- příprava občerstvení na slavnostní rozsvícení vánočního stromu na DM
- v dubnu velikonoční pečení, malování kraslic
- v září, říjnu a červnu grilování na domově mládeže spojené s rozloučením se staršími spolužáky – s programem.

Výchova ke zdravému životnímu stylu

Žáci opět pozitivně hodnotili pestrou nabídku snídaní, měli každodenní výběr z ovoce, zeleniny, cereálií. Během výdeje snídaní jsme sledovaly stravovací návyky žáků, pravidelné odebírání stravy, dodržování hygienických opatření.

Bylo potřeba žáky motivovat k pravidelným pohybovým aktivitám, směřujícím k podpoře zdraví, zejména na čerstvém vzduchu (například procházky po okolí).

Žáci využívali sportovní aktivity na domově mládeže – posilovnu, stolní tenis, kulečnick, kondiční cvičení pro děvčata.

Všechny činnosti jsou vedeny k aktivnímu odpočinku, rozvoji individuálních zájmů, talentu a k odolnosti ke všem formám rizikového chování a jednání.

Žákům doporučováno individuální relaxační cvičení jako kompenzace zátěže z vyučování, využití venkovních prostorů domova mládeže, pobyt v přírodě.

Také v tomto roce byla organizována pod vedením zkušených pedagogů řada programů k naplnění volného času

- turnaj v nohejbalu mezi domovy mládeže Českých Budějovic na SOŠ VMZ a JŠ 4. - 5. 11. 2024
- turnaj ve volejbalu mezi domovy mládeže Českých Budějovic na SOŠ VMZ a JŠ 11. - 12. 11. 2024
- turnaj ve stolním tenisu chlapců 5. 12. 2024

- turnaj ve stolním tenisu dívek 10. 12. 2024
- turnaj v šipkách „Rudolfovska šipka“ 25. 3. 2025
- turnaj v nohejbalu mezi domovy mládeže Českých Budějovic na DM U Hvízdala 1. 4. 2025
- pravidelné kondiční cvičení (Bodystyling, cardio, step, bodyweight workout) na domově mládeže - 2x týdně po celý školní rok
- volnočasové poradenství, zdravá strava - průběžně
- naučná stezka Cesta kolem hornického města – historie hornictví v okolí Rudolfova, plnění úkolů z oblasti: zdravověda, EVVO, práce s mapou, turisticko – sportovní aktivity 2. 6. 2025
- společné bruslení na venkovním kluzišti v předvánoční době na náměstí, poté na zimním stadionu prosinec – březen, 1x týdně
- využívání posilovny na domově mládeže - denně, chlapci i děvčata, posilovna plně využívána
- využívání multifunkčního hřiště v Hůrách - míčové hry průběžně podzim, jaro

EVVO

Žáci jsou na domově mládeže vedeni k odpovědnosti za životní prostředí, k formování aktivního a tvořivého postoje k problémům a k hledání jejich různých řešení – třídění odpadu na pokojích, šetření energiemi, potravinami atd. Někteří žáci se do třídění odpadu aktivně zapojili, tak jak jsou již zvyklí z domova, některým žákům musel být systém a význam třídění opakovaně vysvětlován.

Důraz kladen na pochopení vlastní odpovědnosti za své jednání, aktivně se podílet na řešení environmentálních problémů. Aby si žáci osvojili základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání a dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí.

- Celorepublikový projekt Recyklohraní - plnění úkolů, opět obsazení předních míst v celkovém hodnocení - průběžně po celý školní rok. Markéta Potřebová - úspěch naší školy v oblasti EVVO. Slavnostní vyhlášení výsledků projektu Recyklohraní proběhlo v Národním technickém muzeu v Praze 21. ledna 2025. Celkem se do plnění úkolů zapojilo 450 školských zařízení ve třech věkových kategoriích a Markéta Potřebová ze třídy G3 obsadila se svou literární prací „Hrdina mezi odpady“ 2. místo.
- Uklidme Česko 22. 4. 2025

- Den Země - Jarní gruntování 22. 4. 2025
- ekologizace vnějšího a vnitřního prostředí domova mládeže, ve spolupráci s týmem žáků pravidelná péče o venkovní rostliny, údržba zahrady a truhlíků před DM průběžně – podzim, jaro.

Estetická výchova

Estetická výchova nám pomáhá zapojovat žáky do tvořivé činnosti. Příjemnou relaxaci žáci nacházeli při činnostech v zájmových kroužcích.

Důraz je kladen rovněž na estetickou úpravu pokojů. Žáci se podíleli na tvorbě estetického prostředí domova mládeže.

Tvůrčí dílna

- prezentace domova mládeže na Dnu otevřených dveří SŠ a VOŠ CR
- výroba adventních věnců, adventní výzdoba domova mládeže - listopad, prosinec
- malování velikonočních kraslic - březen, duben
- návštěvy divadelních představení - průběžně, 1x za měsíc po celý školní rok
- kroužek malování PMH - průběžně po celý školní rok.

Mediální výchova

Žáci často sledují aktuální dění v médiích, kontroverzní postoje nejrozumnějších aktérů. Je pravděpodobné, že někteří z nich se setkali s dezinformacemi. Žákům jsme podávaly jim srozumitelné a jasné informace. Naše snaha je přispívat ke zlepšování jazykové vybavenosti žáků, vést žáky ke kritickému vyhodnocování a uvážlivému využívání mediálních obsahů. Učit žáky bezpečnému užívání informačních technologií, seznamovat je s riziky, motivovat žáky ke kreativnímu vytváření vlastních mediálních obsahů.

Zpracovala: Hana Weisová, vedoucí vychovatelka domova mládeže

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V průběhu celého školního roku 2024/2025 byla činnost školy průběžně kontrolována ve všech oblastech její činnosti viz níže. V tomto školním roce škola neabsolvovala žádné elektronické zjišťování ČŠI.

Kontroly ve školním roce 2024/2025:

1. KHS Jihočeského kraje České Budějovice - kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., a podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve školní jídelně (2024/9).
2. Jihočeský kraj KÚ OŠMT České Budějovice - kontrola školního stravování vč. dodržování souvisejících právních předpisů (2025/1).
3. ÚSSZ České Budějovice - kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.
4. Státní okresní archiv České Budějovice - metodická dohlídka archivu školy (2025/3).
5. KHS Jihočeského kraje České Budějovice - kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., a podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve výdejně na DM (2025/3).
6. KHS Jihočeského kraje České Budějovice - kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., a podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví ve školní jídelně – kontrola zaměřena na obsah soli v porci polévky (2025/5).

PŘEHLED ÚRAZOVOSTI ŽÁKŮ ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

V tomto školním roce bylo zaznamenáno na naší škole celkem 19 úrazů. V porovnání se školním rokem 2023/2024 to bylo o 3 úrazy méně.

Z celkového počtu 16 úrazů bylo v rámci TEV (převážně během míčových her, nebo na lyžařském kurzu, často šlo o úrazy horních končetin nebo dolních končetin).

Na odborném výcviku se staly celkem 3 úrazy (nejčastější říznutí).

Jako hlavní příčina vzniku úrazů byla v zápisech uvedena nešťastná náhoda, několikrát byly úrazy způsobeny nedbalostí, či nepozorností žáků při práci na odborném výcviku.

Na hodinách TEV byly 2 úrazy drobného charakteru. Byly zaznamenány do sešitu úrazů TEV s tím, že mohou být ze strany žáků řešeny. Nakonec žáci neprojevili zájem tyto malé úrazy řešit.

Šest úrazů není uzavřeno. Čeká se na dokumentaci od poškozených nebo na uzavření školní pojišťovnou. 11 úrazů bylo již uzavřeno a odškodněno školní pojišťovnou.

Celkově bylo již poškozeným vyplaceno pojišťovnou za spoluúčasti naší školy 89.424,- Kč.

Zpracoval: Mgr. Tomáš Moravec, školní technik BOZP

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola jako člen Centra uznávání celoživotního učení Jihočeského kraje (podrobněji viz vlastní hodnocení školy) je autorizovanou osobou profesních kvalifikací:

- Příprava pokrmů studené kuchyně
- Příprava teplých pokrmů
- Příprava minutek
- Barman
- Průvodce cestovního ruchu
- Příprava pokrmů pro rychlé občerstvení
- Složitá obsluha hostů
- Výroba zmrzliny
- Výroba a zpracování modelovací a marcipánové hmoty.

Škola se podílela i na celoživotním vzdělávání kurzy v rámci systému Národní soustavy kvalifikací a organizovala i další kurzy:

- Vybrané kapitoly průvodcovské činnosti - 3 studenti
- Barmanský kurz – lektor: p. Milan Zaleš, účast 15 žáků tříletých učebních oborů
- Baristický kurz – lektor Jan Lukas, účast 12 žáků
- Barmanský kurz – Flair – lektor D. Neumann – 21 účastníků
- Kurz studené kuchyně – lektor Mgr. Španingerová – 21 účastníků

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IMPLEMENTACE KRAJSKÉHO AKČNÍHO PLÁNU JIHOČESKÉHO KRAJE III (IKAP JČK III)

Název projektu: Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III (IKAP JČK III)

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246

Příjemce: Jihočeský kraj

Partner s finančním příspěvkem: Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12

Termín fyzické realizace projektu: 1. 1. 2021 – 31. 10. 2023

Webový odkaz na internetové stránky projektu IKAP JČK III: <https://ikap.kraj-jihocesky.cz/>

Stručný popis klíčové aktivity č. 7: Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12 je zapojena do tohoto projektu jako partner s finančním příspěvkem a podílí se na realizaci klíčové aktivity č.7: Podpora škol a školských poradenských zařízení formou jednotkových nákladů (Šablony III). Cílem klíčové aktivity je zvýšení kvality vzdělávání formou podpory vybraných aktivit středních škol jednotkovými náklady, naplňující opatření definovaná v Krajském akčním plánu Jihočeského kraje II a školních akčních plánech jednotlivých škol.

Podpořené budou tyto aktivity (šablony): 7c: Tandemová výuka na SŠ/VOŠ, 7f: Personální podpora – Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, 7g: Personální podpora – Školní kariérový poradce.

Projekt „Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje III“, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018246, je spolufinancován.

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL
REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO
PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Vedení školy spolupracuje s odborovou organizací a konzultuje s ní všechna závažná rozhodnutí týkající se především personálních změn.

Významný přínos pro školu přináší členství v Asociaci evropských hotelových škol, Asociaci kuchařů a cukrářů ČR, Asociaci hotelů a restaurací ČR aj., pokračuje spolupráce s vybranými firmami a některými fakultami Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích.

Škola spolupracuje se sociálními partnery, kteří se podílejí na vzdělávání žáků, jako je Grand Hotel Zvon, Pegast Litvínovice, Restaurant Metropol Č. Budějovice, Hotel Růže Č. Krumlov, Clarion Congress Hotel Č. Budějovice, Budvar Č. Budějovice a řada dalších podnikatelských subjektů nově otevřených v Jihočeském kraji, Západočeských lázních i příhraničních oblastech Rakouska a Německa. Největší zájem o žáky i absolventy je v krajském městě České Budějovice, škola měla uzavřeno celkem 18 smluv se zaměstnavateli, kde žáci vykonávají odborný výcvik.

O žáky školy je mimořádný zájem jak během školního roku, tak obzvláště o prázdninách. Po absolvování školy, zvl. tříletých učebních oborů mají žáci velké uplatnění na trhu práce.

ROZBOR HOSPODAŘENÍ

Rozbor hospodaření

Zpracování tohoto rozboru hospodaření vychází ze zpracované roční účetní závěrky za rok 2024 (výkazy k 31. 12. 2024).

1. Hospodaření hlavní činnosti

Náklady celkem **Kč 103.011.146,71**

z toho:

- spotřeba materiálu (501)	Kč 9.126.523,07
- spotřeba energie (502)	Kč 6.099.275,42
- opravy a udržování (511)	Kč 2.848.857,72
- cestovné (512)	Kč 104.632,58
- náklady na reprezentaci (513)	Kč 21.400,--
- ostatní služby (518)	Kč 4.266.545,68
- mzdové náklady (521)	Kč 53.400.630,--
- zákonné sociální pojištění (524)	Kč 17.594.938,64
- jiné sociální pojištění (525)	Kč 217.697,88
- zákonné sociální náklady (527)	Kč 981.080,50
- jiné sociální náklady (528)	Kč 113.591,87
- jiné daně a poplatky (538)	Kč 4.639,--
- manka a škody (547)	Kč 10.997,32
- ostatní náklady z činnosti (549)	Kč 1.379.396,78
- odpisy dlouhodobého majetku (551)	Kč 4.678.186,80
- náklady z drobného dlouhodobého majetku (558)	Kč 2.112.943,44
- kurzové ztráty (563)	Kč 572,51
- daň z příjmů (591)	Kč 49.237,50

Výnosy celkem **Kč 103.011.146,71**

z toho:

- výnosy z prodeje služeb (602)	Kč 10.318.807,29
- výnosy z pronájmu (603)	Kč 892.958,75
- čerpání fondů (648)	Kč 255.894,08
- ostatní výnosy z činnosti (649)	Kč 1.576.939,42
- úroky (662)	Kč 177.775,17
- výnosy vyb. míst. vládních institut. z transferů (672)	Kč 89.788.772,--

2. Hospodaření doplňkové činnosti

Náklady celkem **Kč 2.057.381,12**

z toho:

- spotřeba materiálu (501)	Kč 798.279,62
- spotřeba energie (502)	Kč 112.981,20
- oprava a udržování (511)	Kč 28.034,60
- ostatní služby (518)	Kč 41.689,32
- mzdové náklady (521)	Kč 591.894,--
- zákonné sociální pojištění (524)	Kč 189.165,36
- jiné sociální pojištění (525)	Kč 2.316,12
- zákonné sociální náklady (527)	Kč 25.024,24
- ostatní náklady z činnosti (549)	Kč 100.040,96
- odpisy dlouhodobého majetku (551)	Kč 141.443,20
- daň z příjmů (591)	Kč 26.512,50

Výnosy celkem **Kč 2.446.358,37**

z toho:

- výnosy z prodeje vlastních výrobků (601)	Kč 4.464,28
- výnosy z prodeje služeb (602)	Kč 2.434.647,07
- ostatní výnosy z činnosti (649)	Kč 0,70

Hospodářský výsledek

Výsledkem hospodaření školy je zisk ve výši Kč 388.977,25 (z toho Kč 0,- za hlavní činnost a Kč 388.977,25 za doplňkovou činnost). Zisk je použit na doplnění rezervního fondu a využit pro potřeby hlavní činnosti školy.

Hlavní činnost

V roce 2024 škola nepřekročila závazné ukazatele. Finanční prostředky byly čerpány v souladu s metodickými pokyny zřizovatele.

Doplňková činnost

Škola má živnostenské listy na „*Hostinskou činnost*“ a „*Výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákon*“ (obory činnosti: 1/ Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti, 2/ Praní pro domácnost, žehlení, opravy a údržba oděvů, bytového textilu a osobního zboží, 3/ Výroba, obchod a služby jinde nezařazené).

Všechny okruhy doplňkové činnosti školy byly ziskové. Výsledek hospodaření školy u DČ vznikl v rámci ekonomické činnosti školy převážně v oblasti hostinské činnosti.

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12, České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeňka Erhartová
Telefon na ředitele	389 139 323, 387 788 112
E-mail na ředitele	info@skolacrcb.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Klára Hrubá
Telefon	389 139 319
E-mail	khruba@skolacrcb.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Soňa Amblerová, Mgr. Kateřina Šaldová
Telefon	387 788 111, 389 139 320
E-mail	samblerova@skolacrcb.cz, ksaldova@skolacrcb.cz

	Počet tříd	Počet žáků/studentů
ZŠ – I. stupeň		
ZŠ - II. stupeň		
8leté Gymnázium – (prima až kvarta)		
6leté Gymnázium – (prima až sekunda)		
SŠ – VOŠ	29 - 6	602 - 54
Celkem	35	656

Použité zkratky:

RCH – rizikové chování

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE

1. Pravidelné informace o problémových jedincích i skupinách, pedagogové informují pravidelně ŠMP a výchovného poradce o těchto žácích, informace se získávají v průběhu celého školního roku, při pedagogických radách, individuálních konzultacích.
2. Diagnostika
 - a. praktická diagnostika sociálně patologického chování u dětí a mládeže – monitoring v 16 třídách školy, ve všech 1. ročnících, srovnávací dotazníky ve 2. ročnících (viz příloha – zpracované grafy, popis situace)
 - b. pedagogická diagnostika v rámci třídnických hodin (žáci 1. a 2. ročníků, třídní učitelé).
3. Komunikace s rodiči během třídních schůzek, konzultačních odpolední či individuálně – nově zřízené zázemí (kabinet č. 28).
4. Seznamovací stmelovací dny pro žáky 1. ročníků školy a žáky spojených ze dvou tříd do třídy KČ3B.
5. Schránky důvěry, neformální rozhovory.
6. Sociometrické techniky – vrstevnické semináře.
7. Prezentace na téma Přestupky ve třídě, E-cigarety Ted' a tady, Ekologie, třídění tě nezabije, Fentanyl – lék nebo zabiják.
8. Poslech podcastu Normy – Substance: V hlavě (1,2).
9. Interaktivní přednáška Hrou proti AIDS (KHS Jihočeského kraje).
10. Metodická a personální podpora SŠ – sociální pedagog.

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. Podpora zdravého životního stylu, zdravá a bezpečná škola – osobnostní a sociální výchova, vytváření pozitivního klimatu ve vztahu mezi pedagogy a žáky, mezi jednotlivými žáky napříč různými ročníky, ve vztahu k zaměstnancům nepedagogickým a ostatním zaměstnancům školy.
2. Podpora žáků pocházejících ze zahraničí, zohledňování jazykové bariéry.
3. Uplatňování vrstevnického principu, podpora žákovské samosprávy.
4. Důsledné zařazování témat z oblasti prevence rizikového chování do vyučování, ŠVP.

5. Motivace žáků k účasti na volnočasových aktivitách.
6. Spolupráce s rodičovskou veřejností (zapsaný spolek Gastroclub, školská rada).
7. Spolupráce s metodickým střediskem PPP, odbornými institucemi (viz adresář).

C. PREVENTIVNÍ PROGRAM

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. V oblasti přímé práce pedagogů

1. Zajištění podmínek pro kvalitní fungování školního poradenského pracoviště, zajištění poradenské služby pro žáky, rodiče a pedagogy v případě ohrožení v souvislosti s rizikovým chováním.
2. Práce se třídami s vysokým skóre rizikových faktorů, sociometrické testování, práce s problémovými jedinci – ve spolupráci se sociálním pedagogem, odbornými pracovišti.
3. Důsledné uplatňování ustanovení řádu školy a domova mládeže ve vztahu k prevenci rizikového chování, poskytování školských poradenských služeb v souladu se ŠVP a školními řády (aktualizované školní řády a řád domova mládeže – v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-21149/2016).
4. Příprava a realizace seznamovacích stmelovacích dnů pro žáky 1. ročníků a tříd vzniklých nově, například jejich spojením.
5. Kvalifikované vedení třídnických hodin – komunitních setkání (metodické vedení).
6. Vrstevnické semináře se ŠMP – akreditované techniky.
7. Dle aktuální situace motivace žáků k využívání volnočasových aktivit – výchova mimo vyučování.

2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
Dle aktuální nabídky – viz Plán DVPP	

3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Realizátor – organizace, odborník
vzdělávací akce dle aktuální nabídky	

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

1. Zveřejnění Preventivního programu školy, postupem školy v případě ohrožení rizikovým chováním, s činnostmi školního poradenského pracoviště a ŠMP dle vyhlášek MŠMT ČR, spolupracujícími odbornými institucemi na školních webových stránkách.
2. Uvedení kontaktu na školní poradenské pracoviště na webových stránkách školy, v aplikaci Edupage, na nástěnkách ve všech školních budovách.
3. Zveřejnění odkazů na odborné příručky z oblasti prevence rizikového chování v aplikaci Edupage (rodiče, žáci).
4. Konzultace ŠMP – po dohodě, dle požadavků, zdůraznění výsostné kompetence rodičů za zdravý vývoj dětí – škola partnerem (občanský zákoník).
5. Využití nástroje Plán pedagogické podpory v souladu s vyhl. 27/2016 Sb. MŠMT ČR.

2. Aktivity pro rodiče

Název aktivity	Realizátor, přednášející
Poradenství (i online), komunikace prostřednictvím sociálních sítí, telefonu, podpora pedagogů a žáků (zákonných zástupců) sociálním pedagogem	Vedení a pedagogický sbor školy, školní poradenské pracoviště, sociální pedagog

3. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Vedoucí programu
Dny otevřených dveří, prezentace školy na výstavě Vzdělání a řemeslo, poradenství (i online formou), spolupráce a podpora prostřednictvím zapsaného spolku Gastroclub, komunikace prostřednictvím sociálních sítí, telefonu, podpora pedagogů a žáků (zákonných zástupců) sociálním pedagogem	Vedení a pedagogický sbor školy, školní poradenské pracoviště, sociální pedagog

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činnostmi ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Školní metodik prevence zpracoval metodickou příručku pro pedagogy školy a rodiče – podpora pro přípravu stmelovacích dnů žáků všech 1. ročníků ve škole, ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči.

Žáci seznámeni již při realizaci stmelovacích dnů s obsahem činností ŠMP dle vyhlášek MŠMT ČR, během nich navázán velmi důležitý kontakt – získání důvěry, informací o žácích, dále také při rozboru výsledků monitoringu ve třídách a následných vrstevnických seminářích a aktivitách.

2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

ŠVP: dle standardů středního vzdělávání: výchova ke zdravému životnímu stylu, občanská výchova, základy společenských věd, zeměpis, základy přírodních věd, tělesná výchova, odborné předměty, potraviny a výživa, technologie, nauka o výživě, technika přípravy pokrmů: *zvyšování sebevědomí žáků, péče o duševní zdraví, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, agresivity, násilí, šikany, rasismu, xenofobie, netolismu, rizikového sexuálního chování, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů, poruch příjmu potravy, rizikového chování v dopravě.*

2.1. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

1. Monitoring v 16 třídách školy – v tomto školním roce monitoring proveden opět ve spolupráci s Mgr. Kotnourovou na pc pomocí Google testů.
2. Stmelovací seznamovací program pro žáky 1. ročníků školy a pro třídu 3. ročníku, která vznikla spojením dvou tříd, využity prostory DM na Rudolfově, nově také akce navržená Mgr. Tomášem Moravcem – Dračí lodě v Českém Vrbném v Českých Budějovicích.
3. Rozbor výsledků monitoringu ve třídách. Na základě výsledků monitoringu v jednotlivých třídách je zpracován plán práce třídního učitele v oblasti prevence rizikového chování.

4. Preventivní aktivity jsou cíleny podle popsané situace ve třídách a dále na základě aktuálního vývoje skupinové dynamiky ve třídách.
5. Vrstevnické semináře ve všech ročnících a oborech – 1. téma rizika a právních ustanovení ohledně E-cigaret, 2. téma ekologie a třídění odpadů, 3. téma týkající se fentanylu – drogy přicházející nově na český trh, ve vybraných třídách téma přestupků v kolektivu školní třídy (zaměřeno na krádeže) a v 1. ročnících téma HIV a AIDS.
6. Spolupráce s PČR, kriminální službou, KHS Jihočeského kraje.

2.2. Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

RCH, které bude řešeno	dle aktuálního stavu – experimenty s OPL, kouření, agresivita, šikana, bezpečnost v kyberprostoru, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, psychické problémy, poruchy chování, učení, osobnostní poruchy, týrání...
Jak byla situace zjištěna: monitoring, třídní soustředění, schránky důvěry, rozhovory se žáky, rodiči, pedagogy.	
Kdo bude situaci řešit: ŠMP, vých. poradce, sociální pedagog, třídní učitel ve spolupráci s odbornými institucemi – zpracován adresář pomáhajících institucí.	
Kdy bude situace řešena: neprodleně po zjištění.	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: individuální práce se žákem, rodinou, výchovné komise, tvorba individuálního vzdělávacího plánu a plánu pedagogické podpory v oblasti prevence rizikového chování, pedagogická intervence, prevence předčasného ukončení vzdělávání, skrytý vrstevnický program, techniky ASU, interakční program, doporučení zdravotního, psychologického, event. psychiatrického vyšetření a péče, konzultace pro rodiče, pedagogy, spolupráce s krizovými centry, OSPOD, ÚP, SPC, PČR.	
Způsob ověření efektivity intervence: dotazníková metoda, praktická diagnostika sociálně patologického chování, rozhovory se žáky, pedagogy, rodiči, schránka důvěry.	

2.3. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Realizátor
Dle aktuální epidemiologické situace	ŠMP, třídní učitelé

IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Vrstevnické semináře, spolupráce se žákovskou samosprávou, přednášky a besedy ke zdravému životnímu stylu, reprodukčnímu zdraví atd.

V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

ŠMP vede záznamy o výskytu RCH, o přehledu realizovaných kroků, o vzdělávacích akcích pro pedagogy, preventivních aktivitách pro žáky, rodiče.

Dotazníkové šetření k efektivitě prevence rizikového chování (rodiče, pedagogové), písemné práce z českého jazyka – zpětná vazba, schránka důvěry.

Evaluace na základě získaných dat.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PP	Střední škola a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12, 37001 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeňka Erhartová
Telefon na ředitele	389 139 323, 387 788 112
E-mail na ředitele	zerhartova@skolacrcb.cz

		počet
Školní metodik prevence Mgr. Klára Hrubá		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým <i>metodik prevence, výchovný poradce, kariérový poradce</i>		ANO

*)

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od:	Účel	Získaná celková částka
ne		

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Právní minimum	3	škola	35
Krajská konference PPRCH – metodické materiály předány online (aplikace Edupage)		KÚ Jihočeského kraje	Celá škola + rodiče
Žák cizinec ve třídě	8		1
Poruchy nálad, dystymie a úzkostné poruchy	8		1
Jak předcházet agresivitě a šikaně ve škole	8		2
Kariérové poradenství	8		1

Uved'te, o která témata v oblasti RCH je mezi pedagogy největší zájem:

- ovlivňování vývoje skupinové dynamiky
- zvládání konfliktních situací ve třídě
- prevence zneužívání OPL (užívání E-cigaret)
- téma Fentanylu – drogy nově přicházející na český trh
- téma nového fenoménu Onlyfans
- kyberšikana

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník
E-cigarety Ted' a tady	2	SŠ a VOŠ cestovního ruchu Č. Budějovice - ŠMP, TU
Ekologie, třídění tě nezabije	2	
Normy – Substance: V hlavě	2	
Fentanyl – lék i zabiják	1	

4. Uved'te, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Kohezní a adaptační kurzy pro žáky 1. a 3. ročníků školy	SŠ a VOŠ cest. ruchu Č. Budějovice	ŠMP	Velmi pozitivně hodnoceno TU, žáky i rodiči – viz cíle preventivního programu školy

5. Uved'te, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce - 0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

6. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH

(Přednášky, besedy na téma prevence RCH)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Realizátor, přednášející
Komunikace s rodiči prostřednictvím aplikace Edupage a sociálních sítí – motivace ke spolupráci při prevenci rizikového chování nejen na sociálních sítích, pravidelné zasilání odkazů na důležité informační weby s tematikou prevence různých projevů rizikového chování.	říjen 2022– červen 2023	ŠMP
Konzultace pro rodiče žáků/žáky s výchovnými problémy a problémy ve výuce s pracovníky školního poradenského pracoviště, využití plánu pedagogické podpory v prevenci rizikového chování (zvl. předčasného ukončení vzdělávání).	říjen 2022– červen 2023	Preventivní tým školy

7. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce...)

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
Den otevřených dveří školy	listopad 2022, leden a únor 2023	škola
Podpora aktivit školy (včetně preventivních) zapsaným spolkem Gastroclub		

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

8. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Třídy	Realizátor
Stmelovací seznamovací program pro žáky 1. a 3. ročníků školy	Prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	8 prvních ročníků, 1 třetí ročník	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Monitoring	Prevence rizikových forem chování, diagnostika tříd	1. a 2. ročníky – 16 tříd školy, celkem 380 žáků	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Kohezní třídní soustředění	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	2 třídy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Třídnické hodiny v rozvrhu tříd	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	všechny třídy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice
Vrstevnické semináře cílené na situaci analyzovanou diagnostickými dotazníky monitoringu	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu	16 tříd, 1., 2. ročníky školy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP
Sociometrické šetření a směřovací vrstevnický program	Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence a řešení počátečních stádií šikany, nástroj tvorby školního klimatu	2 třídy	SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Stav zaměstnanců školy k 30. 6. 2025	7
Tabulka 2: Přehled uchazečů, údaje k 31. 8. 2025	15
Tabulka 3: Přehled přijatých studentů, stav k 31. 8. 2025.....	16
Tabulka 4: Celkový průměrný prospěch – všechny obory k 31. 8. 2025.....	18
Tabulka 5: Zameškané hodiny – všechny obory k 22. 6. 2025	18
Tabulka 6: Střední vzdělání s výučním listem, údaje k 31. 8. 2025.....	19
Tabulka 7: Výsledky jednotné závěrečné zkoušky údaje k 12. 9. 2025.....	19
Tabulka 8: Studijní výsledky, údaje k 30. 8. 2025	20
Tabulka 9: Statistika prospěchu - maturity 2025 celkově, jarní i podzimní termín, obory Hotelnictví, Gastronomie, Společné stravování	21
Tabulka 10: Výchovní opatření - tříleté učební obory, údaje k 30. 6. 2025	22
Tabulka 11: Výchovní opatření - maturitní obory, údaje k 30. 6. 2025	22
Tabulka 12: Počet integrovaných žáků celkem	22
Tabulka 13: Absolutoria CR3.....	30
Tabulka 14: Absolutoria CR3C	30
Tabulka 15: Konkrétní vzdělávací akce ve školním roce 2024/2025.....	32