

# **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLNÍ ROK 2025/26**

## **A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

### **VSTUPNÍ INFORMACE A JEJICH ZDROJE**

1. pravidelné informace o problémových jedincích i skupinách, pedagogové informují pravidelně ŠMP a výchovného poradce o těchto žácích, informace se získávají v průběhu celého školního roku, při pedagogických radách, individuálních konzultacích
2. diagnostika
  - a. praktická diagnostika sociálně patologického chování u dětí a mládeže – monitoring v 15 třídách školy, ve všech 1. ročnících, srovnávací dotazníky ve 2. ročnících (viz příloha – zpracované grafy, popis situace)
  - b. pedagogická diagnostika v rámci třídnických hodin (žáci 1. a 2. ročníků, ŠMP a třídní učitelé)
  - c. spolupráce se školními psycholožkami
3. komunikace s rodiči během třídních schůzek, konzultačních odpolední či individuálně – speciálně zřízené zázemí (kabinet č. 28)
4. seznamovací stmelovací dny pro žáky 1. ročníků – úvodní celodenní v DM Rudolfovo
5. aktivity na podporu vzájemných vztahů žáků a učitelů (formou dračích lodí v Českém Vrbném, exkurzí a školních výletů)
6. schránky důvěry, neformální rozhovory
7. sociometrické techniky – vrstevnické semináře
8. prezentace na téma kratomu, e-cigaret a nikotinových výrobků, chování v on-line prostředí (hrozby, kyberšikana), sociálních vztahů a klima ve třídě
9. shlédnutí videa Je kratom v pohodě nebo není a reportáže ČT o kratomu
10. metodická a personální podpora SŠ – sociální pedagog

### **B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

1. podpora zdravého životního stylu, zdravá a bezpečná škola – osobnostní a sociální výchova, vytváření pozitivního klimatu ve vztahu mezi pedagogy a žáky, mezi jednotlivými žáky napříč různými ročníky, ve vztahu k zaměstnancům nepedagogickým a ostatním zaměstnancům školy
2. podpora žáků pocházejících ze zahraničí, zohledňování jazykové bariéry
3. uplatňování vrstevnického principu, podpora žákovské samosprávy
4. důsledné zařazování témat z oblasti prevence rizikového chování do vyučování, ŠVP
5. motivace žáků k účasti na volnočasových aktivitách
6. spolupráce s rodičovskou veřejností (zapsaný spolek Gastroclub, školská rada)
7. spolupráce s metodickým střediskem PPP, odbornými institucemi (viz adresář)

### **C. PREVENTIVNÍ PROGRAM**

# I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

## 1. V oblasti přímé práce pedagogů

1. zajištění podmínek pro kvalitní fungování školního poradenského pracoviště, zajištění poradenské služby pro žáky, rodiče a pedagogy v případě ohrožení v souvislosti s rizikovým chováním
2. práce se třídami s vysokým skóre rizikových faktorů, sociometrické testování, práce s problémovými jedinci – ve spolupráci se sociálním pedagogem, odbornými pracovišti
3. důsledné uplatňování ustanovení řádu školy a domova mládeže ve vztahu k prevenci rizikového chování, poskytování školských poradenských služeb v souladu se ŠVP a školními řády (aktualizované školní řády a řád domova mládeže – v souladu s Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT-21149/2016)
4. příprava a realizace seznamovacích stmelovacích dnů pro žáky 1. ročníků a tříd vzniklých nově, například jejich spojením
5. kvalifikované vedení třídnických hodin – komunitních setkání (metodické vedení)
6. vrstevnické semináře se ŠMP – akreditované techniky
7. dle aktuální situace motivace žáků k využívání volnočasových aktivit – výchova mimo vyučování

## 2. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

| Název a odborné zaměření vzdělávání  | Realizátor – organizace, odborník |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Dle aktuální nabídky – viz Plán DVPP |                                   |

## 3. Plán vzdělávání ŠMP v oblasti prevence RCH

| Název a odborné zaměření vzdělávání  | Realizátor – organizace, odborník |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| vzdělávací akce dle aktuální nabídky |                                   |

## II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

### 1. Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce a MPP

1. zveřejnění Preventivního programu školy, postupem školy v případě ohrožení rizikovým chováním, s činnostmi školního poradenského pracoviště a ŠMP dle vyhlášek MŠMT ČR, spolupracujícími odbornými institucemi na školních webových stránkách
2. uvedení kontaktu na školní poradenské pracoviště na webových stránkách školy, v aplikaci Edupage, na nástěnkách ve všech školních budovách
3. zveřejnění odkazů na odborné příručky z oblasti prevence rizikového chování v aplikaci Edupage (rodiče, žáci)
4. konzultace ŠMP – po dohodě, dle požadavků, zdůraznění výsostné kompetence rodičů za zdravý vývoj dětí – škola partnerem (občanský zákoník)
5. využití nástroje Plán pedagogické podpory v souladu s vyhl. 27/2016 Sb. MŠMT ČR.

### 2. Aktivita pro rodiče

| Název aktivity                                                                                                                                 | Realizátor, přednášející                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Poradenství (i online), komunikace prostřednictvím sociálních sítí, telefonu, podpora pedagogů a žáků (zákonných zástupců) sociálním pedagogem | Vedení a pedagogický sbor školy, školní poradenské pracoviště, sociální pedagog |

### 3. Aktivita podporující spolupráci školy s rodiči

| Název aktivity                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vedoucí programu                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Dny otevřených dveří, prezentace školy na výstavě Vzdělání a řemeslo, poradenství (i online formou), spolupráce a podpora prostřednictvím zapsaného spolku Gastroclub, komunikace prostřednictvím sociálních sítí, telefonu, podpora pedagogů a žáků (zákonných zástupců) sociálním pedagogem | Vedení a pedagogický sbor školy, školní poradenské pracoviště, sociální pedagog |

### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

#### 1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a MPP

Školní metodik prevence zpracoval metodickou příručku pro pedagogy školy a rodiče – podpora pro přípravu stmelovacích dnů žáků všech 1. ročníků ve škole, ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči. Žáci seznámeni již při realizaci stmelovacích dnů s obsahem činností ŠMP dle vyhlášek MŠMT ČR, během nich navázán velmi důležitý kontakt – získání důvěry, informací o žácích, dále také při rozboru výsledků monitoringu ve třídách a následných vrstevnických seminářích a aktivitách.

#### 2. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce

ŠVP: dle standardů středního vzdělávání: výchova ke zdravému životnímu stylu, občanská výchova, základy společenských věd, zeměpis, základy přírodních věd, tělesná výchova, odborné předměty, potraviny a výživa, technologie, nauka o výživě, technika přípravy pokrmů: *zvyšování sebevědomí žáků, péče o duševní zdraví, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, agresivity, násilí, šikany, rasismu, xenofobie, netolismu, rizikového sexuálního chování, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů, poruch příjmu potravy, rizikového chování v dopravě).*

##### 2.1. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

1. monitoring v 15 třídách školy – monitoring ve spolupráci s Mgr. Pilečkovou pomocí Google Testů
2. stmelovací seznamovací program pro žáky 1. ročníků školy (prostory DM v Rudolfově) a aktivita spojená s dračími loděmi v Českém Vrbném v Českých Budějovicích
3. rozbor výsledků monitoringu ve třídách. Na základě výsledků monitoringu v jednotlivých třídách je zpracován plán práce třídního učitele v oblasti prevence rizikového chování
4. preventivní aktivity jsou cíleny podle popsané situace ve třídách a dále na základě aktuálního vývoje skupinové dynamiky ve třídách
5. vrstevnické semináře ve všech ročnících a oborech na téma kratomu, e-cigaret a nikotinových výrobků, chování v on-line prostředí (hrozby, kyberšikana), sociálních vztahů a klima ve třídě
6. spolupráce s PČR, kriminální službou, KHS Jihočeského kraje.

##### 2.2. Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RCH, které bude řešeno                                                                                                                                        | dle aktuálního stavu – experimenty s OPL, kouření, agresivita, šikana, bezpečnost v kyberprostoru, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, psychické problémy, poruchy chování, učení, osobnostní poruchy, týrání... |
| Jak byla situace zjištěna: monitoring, třídní soustředění, schránky důvěry, rozhovory se žáky, rodiči, pedagogy.                                              |                                                                                                                                                                                                                       |
| Kdo bude situaci řešit: ŠMP, vých. poradce, sociální pedagog, třídní učitel ve spolupráci s odbornými institucemi – zpracován adresář pomáhajících institucí. |                                                                                                                                                                                                                       |
| Kdy bude situace řešena: neprodleně po zjištění.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                       |

S použitím jakých metod bude intervence vedena: individuální práce se žákem, rodinou, výchovné komise, tvorba individuálního vzdělávacího plánu a plánu pedagogické podpory v oblasti prevence rizikového chování, pedagogická intervence, prevence předčasněho ukončení vzdělávání, skrytý vrstevnický program, techniky ASU, interakční program, doporučení zdravotního, psychologického, event. psychiatrického vyšetření a péče, konzultace pro rodiče, pedagogy, spolupráce s krizovými centry, OSPOD, ÚP, SPC, PČR.

Způsob ověření efektivity intervence: dotazníková metoda, praktická diagnostika sociálně patologického chování, rozhovory se žáky, pedagogy, rodiči, schránka důvěry.

### 2.3. Jednorázové aktivity pro žáky

*(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)*

| Název aktivity, akce                 | Realizátor          |
|--------------------------------------|---------------------|
| Dle aktuální epidemiologické situace | ŠMP, třídní učitelé |

## IV. OSTATNÍ AKCE V OBLASTI PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Vrstevnické semináře, spolupráce se žákovskou samosprávou, přednášky a besedy ke zdravému životnímu stylu, reprodukčnímu zdraví atd.

## V. EVIDENCE A EFEKTIVITA

ŠMP vede záznamy o výskytu RCH, o přehledu realizovaných kroků, o vzdělávacích akcích pro pedagogy, preventivních aktivitách pro žáky, rodiče.

Dotazníkové šetření k efektivitě prevence rizikového chování (rodiče, pedagogové), písemné práce z českého jazyka – zpětná vazba, schránka důvěry.

Evaluace na základě získaných dat.

## VI. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

|                                                              | Datum       | Podpis ředitele/ředitelky školy |
|--------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------|
| Seznámení ředitele/ředitelky školy s Preventivním programem  | 28. 6. 2025 | Mgr. Zdeňka Erhartová           |
| Seznámení pedagogického sboru školy s Preventivním programem | 28. 6. 2025 | Mgr. Zdeňka Erhartová           |

Přílohy MPP:

1. Výsledky monitoringu 2025/26 - Praktická diagnostika sociálně patologického chování u dětí a mládeže (zpracované grafy, popis situace)
2. Krizový plán (krizová intervence)
3. Adresář pomáhajících institucí

# ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|                                                                     |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění PP | Střední škola a VOŠ cestovního ruchu České Budějovice, Senovážné náměstí 12, 37001 České Budějovice |
| Jméno a příjmení ředitele                                           | Mgr. Zdeňka Erhartová                                                                               |
| Telefon na ředitele                                                 | 389 139 323, 387 788 112                                                                            |
| E-mail na ředitele                                                  | zerhartova@skolacrcb.cz                                                                             |

|                                                                                     |                      |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|
|                                                                                     |                      | počet |
| Školní metodik prevence                                                             | Mgr. Klára Hrubá     | 1     |
| Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem                                |                      | NE    |
| Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence                             |                      | NE    |
| Vlastní kabinet                                                                     | Sám                  | NE    |
|                                                                                     | S výchovným poradcem | NE    |
|                                                                                     | S jinými pedagogy    | ANO   |
| Školní preventivní tým <i>metodik prevence, výchovný poradce, kariérový poradce</i> |                      | ANO   |

\*)

### 1. Získané finanční prostředky určené na prevenci RCH

| Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací, atd. od: | Účel | Získaná celková částka |
|------------------------------------------------------------|------|------------------------|
| ne                                                         |      |                        |

## I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

### 2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCH

|                                                                                  | Počet hodin | Realizátor – organizace, odborník | Počet školených pedagogů |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Právní minimum                                                                   | 3           | škola                             | 35                       |
| Krajská konference PPRCH – metodické materiály předány online (aplikace Edupage) |             | KÚ Jihočeského kraje              | Celá škola + rodiče      |
| Žák cizinec ve třídě                                                             | 8           |                                   | 1                        |
| Poruchy nálad, dysthymie a úzkostné poruchy                                      | 8           |                                   | 1                        |
| Jak předcházet agresivitě a šikaně ve škole                                      | 8           |                                   | 2                        |
| Kariérové poradenství                                                            | 8           |                                   | 1                        |

**Uved'te, o která témata v oblasti RCH je mezi pedagogy největší zájem:**

- ovlivňování vývoje skupinové dynamiky
- zvládání konfliktních situací ve třídě (vztahy mezi spolužáky, mezi žáky a učiteli a mezi žáky napříč ročníky, vhodný přístup k žákům s panickými poruchami, jejichž počet narůstá)
- prevence zneužívání OPL (užívání kratomu, E-cigaret a nikotinových sáčků)
- hrozby v on-line prostředí – téma Darknet, Roblox
- téma vztahů na sociálních sítích – téma Toxic Stories – kyberšikana (forma, následky, právní specifikace, tresty)

### **3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence RCH**

| Název a odborné zaměření vzdělávání | Počet hodin | Realizátor – organizace, odborník                    |
|-------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|
| Kratom – nenápadný atom             | 2           | SŠ a VOŠ cestovního ruchu Č. Budějovice<br>- ŠMP, TU |
| E-cigarety, teď a tady              | 2           |                                                      |
| Darknet, Roblox                     | 2           |                                                      |
| Toxic Stories                       | 2           |                                                      |

**4. Uved'te, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejprínosnější v minulém školním roce**

| Název akce                                               | Realizátor                         | Lektor | Hodnocení – proč?                                                                   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Kohezní a adaptační kurzy pro žáky 1. a 3. ročníků školy | SŠ a VOŠ cest. ruchu Č. Budějovice | ŠMP    | Velmi pozitivně hodnoceno TU, žáky i rodiči – viz cíle preventivního programu školy |

**5. Uved'te, jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu RCH považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce - 0**

## **II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

**6. Aktivita pro rodiče v oblasti prevence RCH**  
(Přednášky, besedy na téma prevence RCH)

| Název aktivity                                                                                                                                                                                                                                                              | Datum konání (měsíc)       | Realizátor, přednášející |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Komunikace s rodiči prostřednictvím aplikace Edupage a sociálních sítí – motivace ke spolupráci při prevenci rizikového chování nejen na sociálních sítích, pravidelné zasílání odkazů na důležité informační weby s tematikou prevence různých projevů rizikového chování. | říjen 2025–<br>červen 2026 | ŠMP                      |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Konzultace pro rodiče žáků/žáky s výchovnými problémy a problémy ve výuce s pracovníky školního poradenského pracoviště, využití plánu pedagogické podpory v prevenci rizikového chování (zvl. předčasného ukončení vzdělávání). | říjen 2025–<br>červen 2026 | Preventivní<br>tým školy |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|

## 7. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce...)

| Název aktivity                                                           | Datum konání<br>(měsíc)             | Vedoucí<br>programu |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| Den otevřených dveří školy                                               | listopad 2025,<br>leden a únor 2026 | škola               |
| Podpora aktivit školy (včetně preventivních) zapsaným spolkem Gastroclub |                                     |                     |

## III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

8. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy, jsou součástí strategie prevence nastavené školou, a jejichž realizace probíhá pro jednotlivé třídy zvlášť.

| Název aktivity                                                                           | Zaměření (např.<br>prevence drogových<br>závislostí, šikany...)                         | Třídy                                            | Realizátor                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| Stmelovací seznamovací program pro žáky 1. a 3. ročníků školy                            | Prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu                                        | 8 prvních ročníků, nástavba ročník               | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice      |
| Monitoring                                                                               | Prevence rizikových forem chování, diagnostika tříd                                     | 1. a 2. ročníky – 15 tříd školy, celkem 350 žáků | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP |
| Kohezní třídní soustředění                                                               | Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu | 2 třídy                                          | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP |
| Třídnické hodiny v rozvrhu tříd                                                          | Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu | všechny třídy                                    | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice      |
| Vrstevnické semináře cílené na situaci analyzovanou diagnostickými dotazníky monitoringu | Usměrňování vývoje skupinové dynamiky, prevence šikany, nástroj tvorby školního klimatu | 15 tříd, 1., 2. ročníky školy                    | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice, ŠMP |

|                                                             |                                                                                                                                    |         |                                      |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|
| Sociometrické šetření<br>a smlíovací vrstevnický<br>program | Usměrňování vývoje<br>skupinové dynamiky,<br>prevence a řešení<br>počátečních stádií<br>šikany, nástroj tvorby<br>školního klimatu | 4 třídy | SŠ a VOŠ CR<br>Č. Budějovice,<br>ŠMP |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|

**9. Uved'te preventivní akci (e) RCH na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou**

|                                                      |                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------|
| Seznamovací stmelovací program pro žáky 1. ročníků   | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice |
| Seminář vrstevnický (edukativní) pro žáky 3. ročníku | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice |
| Interaktivní přednáška na téma kratomu               | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice |
| Řešení vzájemných vztahů žáků ročníků L1, KČ1B       | SŠ a VOŠ CR Č. Budějovice |

**10. Specifické preventivní aktivity reagující na individuální situaci (problém) ve třídě**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Projevy RCH, které byly řešeny: psychické problémy, sebepoškozování, distribuce a zneužívání OPL, absence ve škole, agresivní chování, neurózy, zanedbávání péče, stalking, poruchy příjmu potravy, nefunkční a dysfunkční rodinné prostředí.                                                                                                               |
| Jak byla situace zjištěna: třídní soustředění, monitoring, spolupráce s TU, rozhovory s učiteli, žáky, žádost o konzultaci a pomoc ze strany zákonných zástupců žáků, spolupráce s OSPOD, PČR.                                                                                                                                                              |
| Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: školní preventivní tým, ŠMP, vých. poradce, sociální pedagog, kariérový poradce, tř. učitelé, konzultace, doporučení - Theia, Krizové centrum pro rodinu, školní dorostový lékař, OSPOD dle místa bydliště, PPP Č. Budějovice, Policie ČR, Kriminální služba PČR.                   |
| Kdy byla situace řešena: neprodleně po zjištění.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| S použitím jakých metod byla intervence vedena: individuální práce se žákem, rodinou, skrytý vrstevnický program, techniky ASU, zajištění zdravotního, psychologického, psychiatrického vyšetření a péče, konzultace pro rodiče a pedagogy, spolupráce sociálního pedagoga, plán pedagogické podpory pro oblast rizikového chování, telefonické konzultace. |
| Způsob ověření efektivity intervence: dotazníková metoda, Praktická diagnostika soc. patologického chování, rozhovory se žáky, pedagogy, rodiči, schránka důvěry, evaluace stmelovacích kurzů, evaluace plánů pedagogické podpory.                                                                                                                          |

**11. Jednorázové aktivity pro žáky**

*(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)*

| Název aktivity, akce                  | Třídy   | Realizátor |
|---------------------------------------|---------|------------|
| Třídnické hodiny podle zadání učitelů | všechny | TU         |

